

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) TEMATIK BERBASIS KOMPETENSI PESERTA
DIDIK ABAD 21 TEMA 7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1
KELAS V SD NEGERI LEDUG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

AINUN FITRI NUR KHASANAH

1601100048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

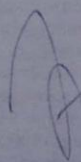
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TEMATIK
BERBASIS KOMPETENSI PESERTA DIDIK ABAD 21 TEMA 7 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1 KELAS V SD N LEDUG**

Oleh:

**AINUN FITRI NUR KHASANAH
1601100048**

Diperiksa dan disetujui oleh:

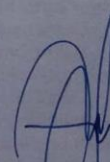
Pembimbing I



1 Mei 2020

Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Pembimbing II



Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TEMATIK BERBASIS KOMPETENSI PESERTA DIDIK ABAD 21 TEMA
7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 KELAS V SD NEGERI LEDUG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AINUN FITRI NUR KHASANAH
1601100048

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 28 Juli 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK. 2160135

2. **Arifin Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160432

Penguji:

1. **Dedy Irawan, M.Pd.**
NIK.2160543

2. **Dr. Yudha Febrianta, M.Or.**
NIK.2160492

Purwokerto, 28 Juli 2020

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AINUN FITRI NUR KHASANAH
NIM : 1601100048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TEMATIK BERBASIS KOMPETENSI PESERTA DIDIK ABAD 21 TEMA
7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 KELAS V SD NEGERI LEDUG”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kejarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 28 Juli 2020
Yang menyatakan,



Ainun Fitri Nur Khasanah
NIM. 1601100048

ABSTRAK

Pendidikan di abad 21 menjadi sangat penting untuk menjamin peserta didik memiliki keterampilan. Hal ini sesuai dengan tuntutan abad 21 dimana peserta didik harus memiliki kompetensi berpikir dan belajar. Kompetensi tersebut adalah kompetensi komunikasi (*communication*), kolaborasi (*collaboration*), berpikir kritis dan memecahkan masalah (*critical thinking and problem solving*), kreatif dan inovatif (*creativity and innovation*). Peneliti mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis kompetensi peserta didik abad 21 ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis kompetensi peserta didik abad 21 tema 7 subtema 1 pembelajaran 1 di kelas V SDN Ledug. Penelitian ini menggunakan model 4-D menurut Thiagarajan, Semmel dan Semmel yang terdiri dari empat tahapan yaitu: pendefinisian (*define*), desain (*design*), pengembangan (*developm*), penyebaran (*disseminate*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) pengembangan LKPD Tematik berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 di kelas V sekolah dasar dapat dijadikan sebagai bahan ajar yang dapat digunakan untuk melengkapi bahan ajar tematik di sekolah dasar, 2) penilaian validasi pakar/ ahli terhadap hasil pengembangan LKPD memperoleh rata-rata 4,1 yang berarti valid, 3) penilaian guru terhadap LKPD Tematik berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 di kelas V memperoleh rata-rata 4,5 yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, 4) respon peserta didik terhadap LKPD Tematik berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 di kelas V memperoleh rata-rata 3,6 yang berarti “Sangat Setuju”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa LKPD Tematik berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 di kelas V dapat digunakan untuk melengkapi bahan ajar Tematik, yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.

Kata Kunci: LKPD, Tematik, Kompetensi Peserta Didik Abad 21.

MOTTO

1. “Memulai dengan penuh keyakinan menjalankan dengan penuh keikhlasan, dan menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan, belajar menghargai proses untuk sebuah perubahan”



PERSEMBAHAN

Alkhamdulillahirabbil'alaamiin, puji syukur kepada Allah Swt atas taburan cinta dan kasih sayang-Mu yang telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tuaku, Bapak Abdul Syukur dan Ibu Lusmiati yang senantiasa mendoakanku, memberi dukungan, memberi nasehat, memberikan motivasi, kasih sayang dan segalanya yang tak pernah berhenti sampai detik ini.
2. Adikku, Nadhif Zaki Arrazzaq yang telah banyak menghibur, dan menjadikan semangat dalam mengerjakan Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Sahabatku Laely Nurul Aini, Fajar Ayu Saputri yang selalu memberikan semangat dan pengingat kepada saya.
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat dan karunia-karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas V SD N Ledug” dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selain itu, skripsi ini bertujuan untuk menambah dan melengkapi bahan ajar Tematik Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 di kelas V sekolah dasar. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

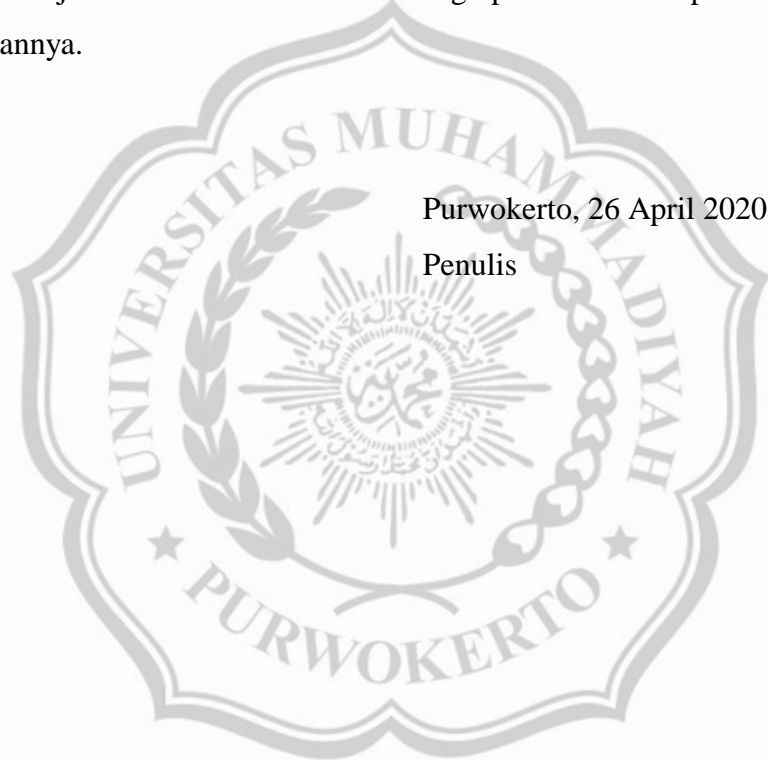
1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedi Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus validator yang telah mengoreksi, memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan LKPD.
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukannya selama penyusunan skripsi.
5. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukannya selama penyusunan skripsi.
6. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Si., M.Pd., validator yang telah mengoreksi, memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan LKPD.
7. Laela Suliswati, S.Pd.SD., validator yang telah mengoreksi, memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan LKPD.
8. Sulistiyani, S.Pd. Kepala Sekolah SD N Ledug yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.

9. Dwi Rosita, S.Pd.SD., Guru Kelas V yang telah membantu dan memberikan arahan kepada saya dalam melaksanakan penelitian di kelas;
10. Keluarga, sahabat dan teman-teman yang selalu memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya, semoga bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amal baik dan ibadah serta mendapatkan balasan dari Allah Swt dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Purwokerto, 26 April 2020

Penulis



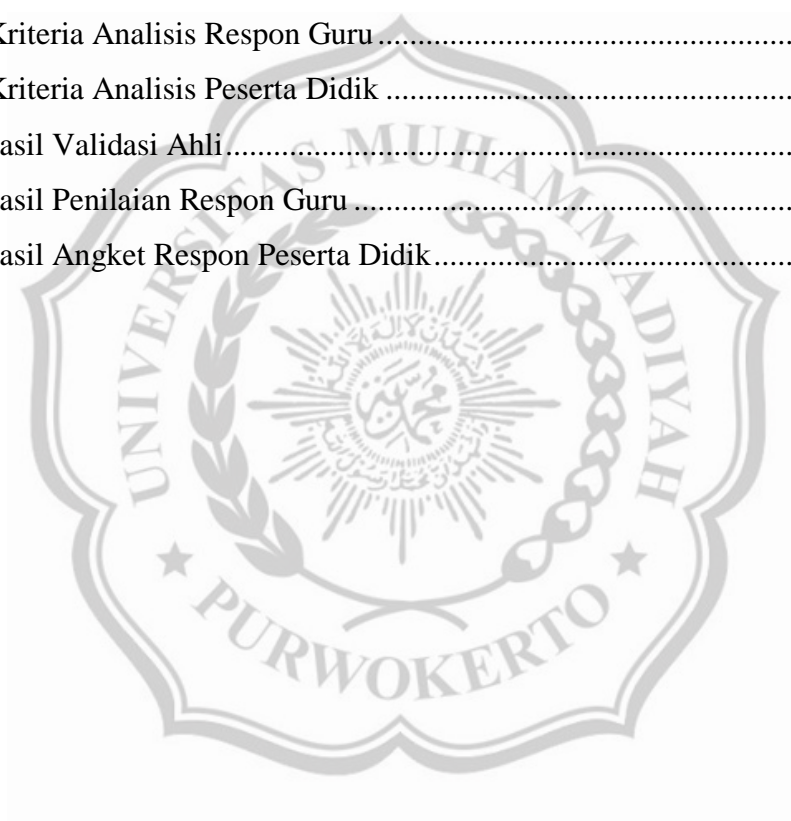
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO	iv
PESEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. RumusanMasalah.....	5
E. TujuanPenelitian.....	6
F. ManfaatPenelitian.....	6
G. Spesifikasi Produk.....	6
H. Asumsi Pengembangan.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. LandasanTeori.....	8
1. LembarKerjaPesertaDidik (LKPD).....	8
a. Pengertian LKPD.....	8
b. Fungsi LKPD.....	9
c. Pengembangan LKPD	9
d. Syarat Penyusunan LKPD	11
2. PembelajaranTematik.....	13
3. Kompetensi Peserta Didik Abad 21	15
4. Model 5E.....	17
B. PenelitianRelevan.....	19

C. Kerangka Pikir.....	22
D. Pertanyaan Penelitian.....	23
BAB III. METODE PENELITIAN	24
A. Model Pengembangan	24
B. Prosedur Pengembangan	24
C. Subyek Uji Coba	27
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	53
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Validator Ahli	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Ahli LKPD.....	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	29
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	30
Tabel 3.6 Kriteria Analisis Validator	31
Tabel 3.7 Kriteria Analisis Respon Guru	32
Tabel 3.8 Kriteria Analisis Peserta Didik	33
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli.....	43
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Respon Guru	49
Tabel 4.3 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	23
Gambar 3.1 Model Pengembangan 4-D.....	24
Gambar 4.1 Cover LKPD.....	37
Gambar 4.2 Lembar Identitas.....	38
Gambar 4.3 Pra Kata.....	38
Gambar 4.4 Daftar Isi.....	39
Gambar 4.5 Petunjuk Penggunaan.....	39
Gambar 4.6 Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar.....	40
Gambar 4.7 Indikator Pembelajaran Dan Tujuan Pembelajaran.....	40
Gambar 4.8 Pembelajaran 1.....	41
Gambar 4.9 Daftar Pustaka.....	41
Gambar 4.10 Daftar Gambar.....	42
Gambar 4.11 Halaman Cover Revisi.....	44
Gambar 4.12 Halaman Pra Kata Revisi.....	44
Gambar 4.13 Halaman Identitas Revisi.....	45
Gambar 4.14 Halaman Ayo Berpikir Dan Pecahkan Masalah 1 Revisi.....	45
Gambar 4.15 Halaman Ayo Berpikir Dan Pecahkan Masalah 2 Revisi.....	45
Gambar 4.16 Halaman Ayo Berpikir Dan Pecahkan Masalah 3 Revisi.....	46
Gambar 4.17 Halaman Ayo Berpikir Dan Pecahkan Masalah 4 Revisi.....	46
Gambar 4.18 Halaman Ayo Berpikir Dan Pecahkan Masalah 5 Revisi.....	46
Gambar 4.19 Halaman Ayo Presentasikan Revisi.....	47
Gambar 4.20 Halaman Ayo Berkreativitas Revisi.....	47
Gambar 4.21 Halaman Ayo Kerjakan Revisi.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	63
1. Surat Surat Pernyataan Kesediaan Validator 1	64
2. Surat Surat Pernyataan Kesediaan Validator 2	65
3. Surat Surat Pernyataan Kesediaan Validator 3	66
4. Surat Pernyataan Ahli 1	67
5. Surat Pernyataan Ahli 2	68
7. Surat Pernyataan Ahli 3	69
8. Biodata Ahli 1	70
9. Biodata Ahli 2	71
10. Biodata Ahli 3	73
11. Biodata Respon Guru	74
LAMPIRAN B	75
1. Lembar Validasi Ahli	76
2. Analisis Hasil Validasi Ahli	78
3. Angket Respon Guru	80
4. Hasil Penilaian Respon Guru	82
5. Angket Peserta Didik	84
6. Hasil Angket Respon Peserta Didik	86
LAMPIRAN C	87
1. Surat Keputusan (SK) Skripsi	88
2. Surat Izin Penelitian	90
LAMPIRAN D	91
1. Silabus Pembelajaran	92
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	100
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	109