

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI PERMAINAN *DART BOARD LET'S WIGGLE*
PADA ANAK KELOMPOK B2 TK 'AISYIYAH
BUSTANUL ATFAL 1 KALIBAGOR
TAHUN 2014 – 2015**



SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Derajat Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)**

**Oleh:
Tias Budiarti
1101110042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2014-2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI


**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI PERMAINAN *DART BOARD LET'S WIGGLE*
PADA ANAKKELOMPOK B2 TK 'AISYIAH
BUSTANUL ATFAL 1 KALIBAGOR
TAHUN 2014 – 2015**

Oleh :

Tias Budiarti
NIM. 1101110042

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

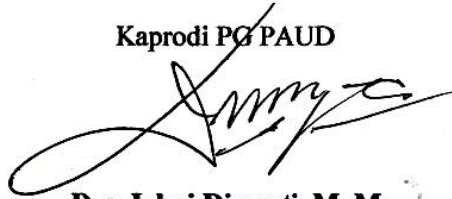
Pembimbing I


Drs. Pambudi Rahardjo S.Psi, M.Si.
NIP. 195908191987031003

Pembimbing II


Labib Sajawandi M.Pd.
NIK. 2160644

Kaprodi PG PAUD


Drs. Johni Dimyati, M. M
NIP. 19521111 198003 1 005

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI PERMAINAN *DART BOARD LET'S WIGGLE*
PADA ANAK KELOMPOK B2 TK 'AISYIYAH
BUSTANUL ATFAL 1 KALIBAGOR
TAHUN 2014 – 2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**TIAS BUDIARTI
1101110042**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Juni 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi

Pendidikan Guru PAUD

Pembimbing

1. **Drs. Pambudi Rahardjo, S.Psi., M.Si.**
NIP. 19590819198703 1003

2. **Labib Sajawandi, M. Pd**
NIK. 2160644

Penguji

1. **Drs. Johni Dimyati, M. M**
NIP. 19521111 198003 1005

1. **Tatik Ariyati, M. Pd**
NIK. 2160545

Purwokerto, 29 Juni 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M. Pd
NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : **TIAS BUDIARTI**

NIM : 1101110042

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas / Universitas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI PERMAINAN *DART BOARD LET'S WIGGLE*
PADA ANAKKELOMPOK B2 TK 'AISYIYAH
BUSTANUL ATFAL 1 KALIBAGOR
TAHUN 2014 – 2015**

Menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia memertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto,

Yang menyatakan


TIAS BUDIARTI

NIM : 1101110042

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk,
Kedua Orang Tuaku dan kakak-kakakku tercinta



MOTTO

Anak-anak adalah tangan yang dengannya kita memegang surga

(Henry Ward Beecher)



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “upaya meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui permainan *dart board let's wiggle* pada anak kelompok B2 TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kalibagor tahun 2014 – 2015”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan *dart board let's wiggle*.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), prosedur penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing – masing siklus terdiri dari tiga pertemuan. Subyek penelitian adalah 26 peserta didik kelompok B2 TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kalibagor tahun 2014-2015. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif yaitu data yang diperoleh berupa kata – kata, tidak dituangkan dalam bentuk bilangan atau angka statistik, melainkan tetap dalam bentuk kualitatif yang memiliki arti lebih kaya dari sekedar angka atau frekuensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan motorik kasar melalui permainan *dart board let's wiggle*. Hasil dibuktikan pada kondisi awal belum ada peserta didik atau 0% yang kemampuan motorik kasarnya sudah berkembang sangat baik, 10 peserta didik atau 38% berkembang sesuai harapan, 13 peserta didik atau 50% kemampuan motorik kasarnya sudah mulai berkembang dan 3 peserta didik atau 12% kemampuan. Pada siklus I, peserta didik yang kemampuan motorik kasarnya sudah berkembang sangat baik belum ada atau 0%, 17 peserta didik atau 27% berkembang sesuai harapan, 7 peserta didik atau 27% kemampuan motorik kasarnya sudah mulai berkembang dan 2 peserta didik atau 8% kemampuan motorik kasarnya belum berkembang. Kemudian terdapat peningkatan lagi pada siklus II yaitu 3 peserta didik atau 12% yang kemampuan motorik kasarnya sudah berkembang sangat baik, 18 peserta didik atau 69% berkembang sesuai harapan, 5 peserta didik atau 19% kemampuan motorik kasarnya sudah mulai berkembang dan peserta didik yang kemampuan motorik kasarnya belum berkembang atau 0%. Bagi siswa yang belum berkembang sesuai harapan akan diberikan motivasi dan dilakukan bimbingan oleh guru.

Kata kunci : kemampuan motorik kasar, permainan *dart board let's wiggle*.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “upaya meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui permainan *dart board let's wiggle* pada anak kelompok B2 TK ‘Aisyiyah Bustanul Atfal 1 Kalibagor tahun 2014 – 2015”

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyelesaian studi stata 1 guna memperoleh sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak baik yang secara langsung maupun tidak langsung dari proses awal hingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Ahmad, M. Pd., selaku Dekan FKIP UMP yang berpartisipasi dalam penyelenggaraan perkuliahan pada program studi S-1 PG PAUD
2. Bapak Drs. Johni Dimiyati, M. M., sebagai Kepala Prodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs, Pambudi Rahardjo S.Psi, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi serta mendukung terlaksananya ujian skripsi dan telah meluangkan waktu untuk membimbing hingga peneliti selesai studi.

4. Labib Sajawandi M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan dukungan dan sabar memberikan bimbingan serta memberikan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi PG PAUD beserta Staf TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Kepala Yayasan TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kaibagor, Kepala Sekolah beserta ibu – ibu guru TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kalibagor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teman – teman PG PAUD angkatan 2011, Suci, Ayu, Sani, Atin, Nisa, In, terimakasih atas dukungan dan motivasinya sehingga penulis selalu merasa semangat, serta kebersamaannya.
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap skripsi ini bisa banyak bermanfaat bagi pembaca, dan kita semua. Apabila ada kekeliruan penulis memohon maaf, dan terimakasih. Semoga Allah melimpahkan rahmat Nya kepada kita semua. Amin.

Purwokerto,

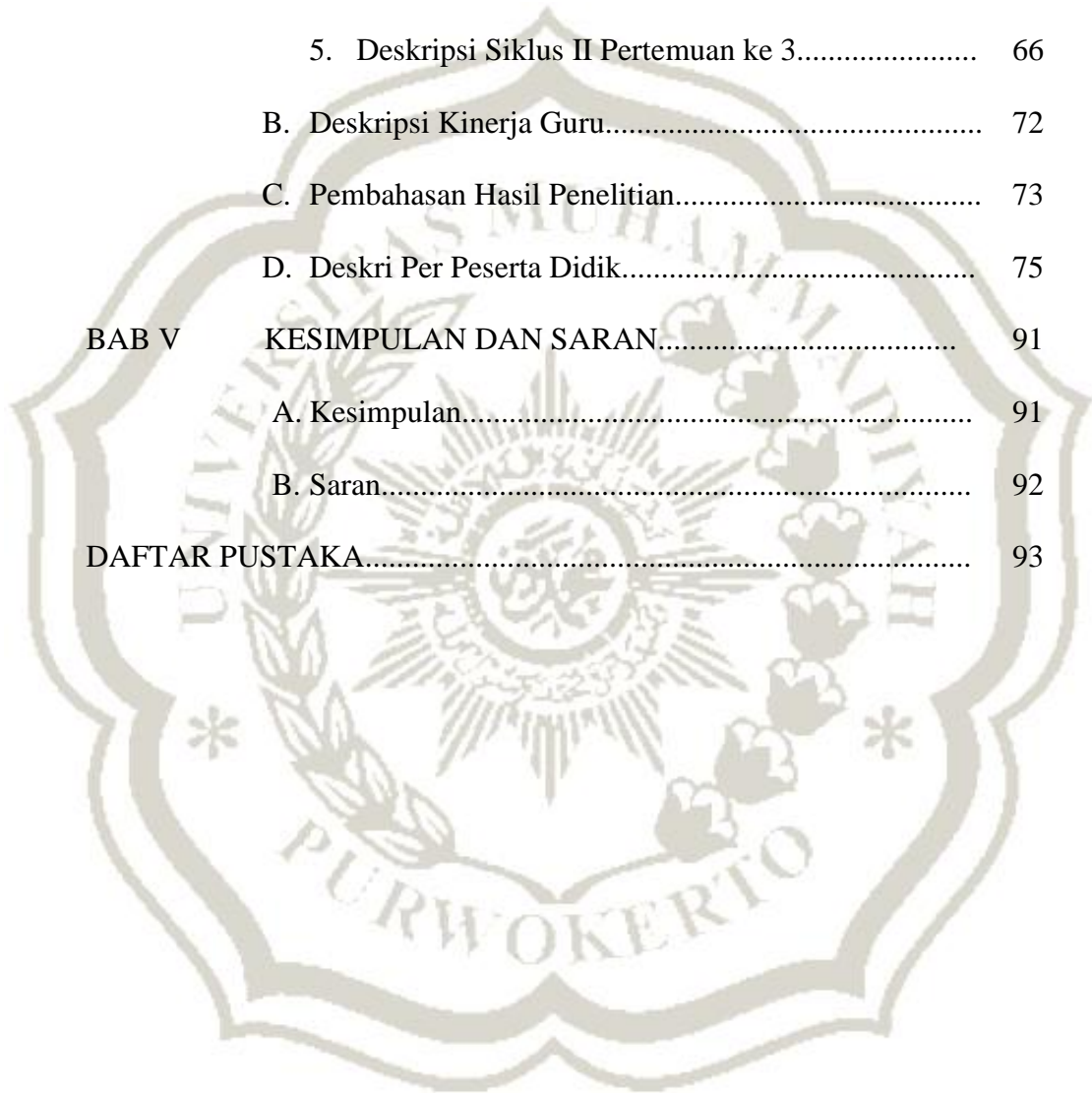
Tias Budiarti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini.....	7
1. Pengertian Kemampuan Motorik Kasar.....	7
2. Tujuan Kemampuan Motorik Kasar.....	8
3. Fungsi Kemampuan Motorik Kasar.....	9
4. Tahap-Tahap Kemampuan Motorik Kasar.....	10

B.	Metode Permainan Dart Board Let's Wiggle.....	12
1.	Pengertian Permainan Dart Board Let's Wiggle...	12
2.	Langkah-Langkah Permainan Dart Board Let's Wiggle.....	16
3.	Tujuan Permainan Dart Board Let's Wiggle.....	19
C.	Pedoman Penilaian dan Indikator Hasil Belajar.....	22
1.	Pengertian Pedoman Penilaian.....	22
2.	Indikator Hasil Belajar.....	24
D.	Kerangka Berpikir.....	28
E.	Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III	METODE PENELITIAN.....	31
A.	Desain dan Prosedur Penelitian.....	31
1.	Pengertian desain Penelitian.....	31
2.	Prosedur Penelitian.....	33
B.	Ruang Lingkup Penelitian.....	40
1.	Subyek Penelitian.....	40
2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C.	Sumber Data Penelitian.....	42
D.	Variabel Penelitian.....	43
E.	Metode Pengumpulan Data Penelitian.....	44
F.	Metode Analisis Data.....	47
G.	Kriteria Keberhasilan Penelitian.....	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A.	Deskripsi Pelaksanaan PTK Per Siklus.....	49

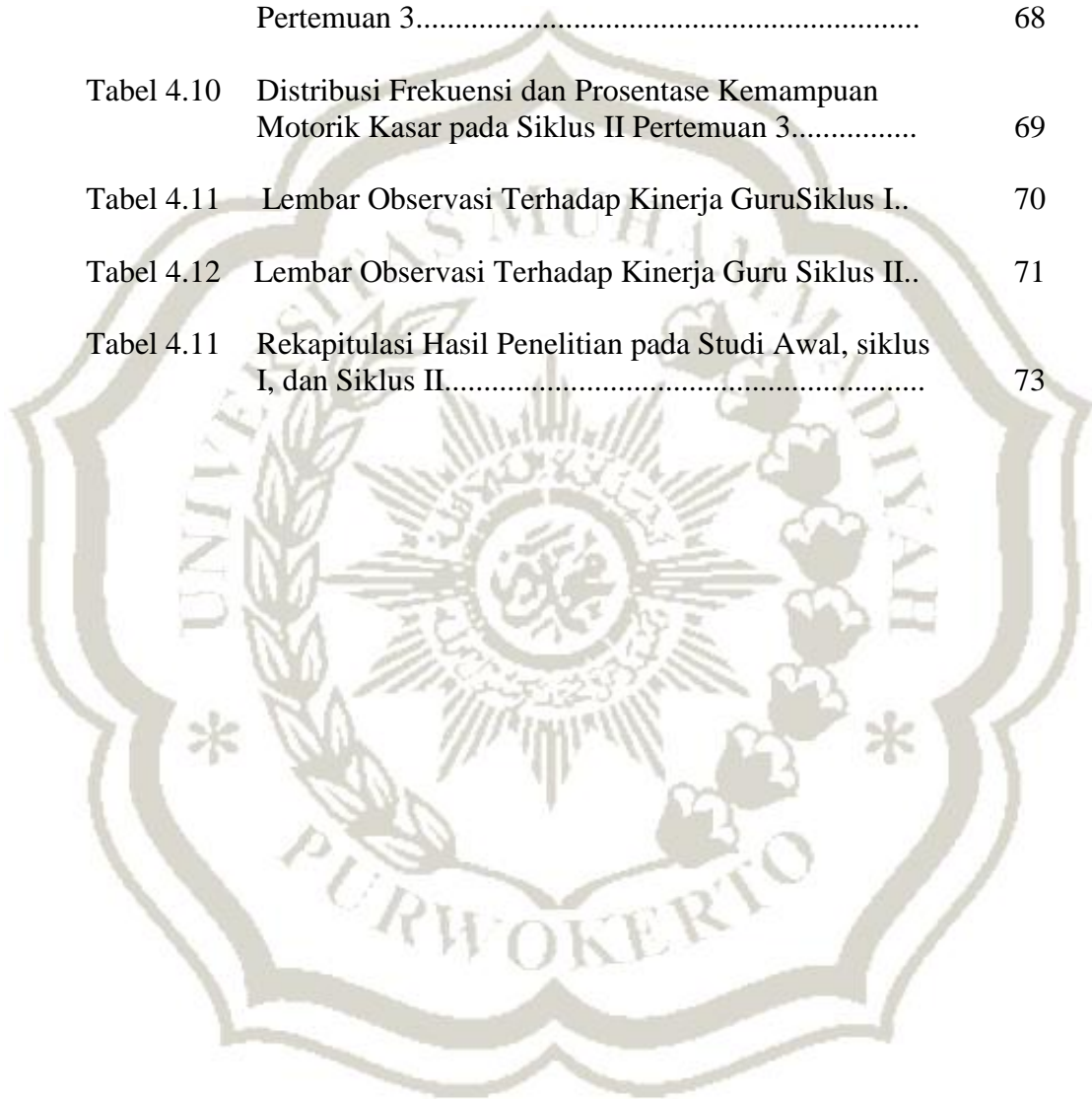
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	49
2. Deskripsi Siklus I.....	52
3. Deskripsi Siklus II Pertemuan Pertama.....	58
4. Deskripsi Siklus II Pertemuan ke 2.....	62
5. Deskripsi Siklus II Pertemuan ke 3.....	66
B. Deskripsi Kinerja Guru.....	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
D. Deskri Per Peserta Didik.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keberhasilan Motorik Kasar.....	24
Tabel 2.2	Indikator Keberhasilan	25
Tabel 2.3	Kriteria Ketercapaian Indikator I.....	26
Tabel 2.4	Kriteria Ketercapaian Indikator II.....	26
Tabel 2.5	Kriteria Ketercapaian Indikator III.....	27
Tabel 2.6	Kriteria Ketercapaian Indikator IV.....	27
Tabel 2.7	Kriteria Penilaian Ketercapaian Perkembangan.....	28
Tabel 3.1	Rencana Kegiatan Harian (RKH) Ke-1.....	34
Tabel 3.2	Rencana Kegiatan Harian (RKH) ke-2.....	35
Tabel 3.3	Rencana Kegiatan Harian (RKH) ke-3.....	36
Tabel 3.4	Rencana Kegiatan Harian (RKH) ke 1.....	37
Tabel 3.5	Rencana Kegiatan Harian (RKH) ke 2.....	38
Tabel 3.6	Rencana Kegiatan Harian (RKH) ke 3.....	39
Tabel 3.7	Lembar Observasi Kemampuan Motorik Kasar.....	45
Tabel 3.8	Lembar Observasi Terhadap Kinerja Guru.....	46
Tabel 4.1	Hasil Studi Awal Kemampuan Motorik Kasar.....	50
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Studi Awal.....	51
Tabel 4.3	Peningkatan Kemampuan MotorikKasar Siklus I....	55
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Siklus 1.....	56
Tabel 4.5	Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Siklus II Pertemuan Pertama.....	59
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Motorik Kasar pada Siklus II Pertemuan Pertama.....	61

Tabel 4.7	Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Siklus II pertemuan 2.....	64
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Motorik Kasar pada Siklus II Pertemuan 2.....	65
Tabel 4.9	Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Siklus II Pertemuan 3.....	68
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Motorik Kasar pada Siklus II Pertemuan 3.....	69
Tabel 4.11	Lembar Observasi Terhadap Kinerja Guru Siklus I..	70
Tabel 4.12	Lembar Observasi Terhadap Kinerja Guru Siklus II..	71
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Penelitian pada Studi Awal, siklus I, dan Siklus II.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Permainan Anak Panah.....	
16Gambar 2.2 Media Permainan Papan <i>DartBoard</i>	17
Gambar 2.3 Media Permainan Lantai <i>Pump Up</i>	17
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Siklus I.....	29
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir Siklus II.....	30
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	32
Gambar 4.1 Histogram Prosentase Kemampuan Motorik Kasar Pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	74
Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Kemampuan Motorik Kasar Pada Observasi Sudi Awal, Siklus I, dan Siklus II....	74