

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariyana, yoki, dkk. 2018. Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Asumbi, K. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Melalui Media Alam Sekitar Pada Siswa Kelas III SD Katolik 2 Nulion Kecamatan Totikum Selatan. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2.
- Bungin, B. 2011. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group
- Departemen Pendidikan Nasional, 2001. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005. Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, Standar Nasional Pendidikan Pasal 28 ayat (3) butir d
- Departemen Pendidikan Nasional, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Departemen Pendidikan
- E. Mulyasa. 2011. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- E. Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- <https://edukasi.kompas.com/read/2014/12/31/01000041/Sekolah.Jangan.Dipaksa.Implementasi.Kurikulum.2013>
- <https://www.kompasiana.com/dudungalagisda.blogspot.com/552e09c76ea83436268b4567/siswa-harus-berpikir-hots>
- <https://www.kompasiana.com/idrisapandi/5b8e7fcd12ae9436241aabf5/mewujudkan-pembelajaran-abad-21-dan-hots-melalui-penguatan-keterampilan-proses-guru-dalam-pbm?page=all>
- <https://www.kompasiana.com/ikpj/54ff3e32a33311d44a50f9e3/pendekatan-pembelajaran-konvensional>
- Indriasih, Aini. 2005. "Pembelajaran Terpadu Dalam Pengajaran IPS di Kelas III SD Garung-Lor Kaliwungu Kabupaten Kudus". *Jurnal Pendidikan*, 1-6

- Kemendibud. *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. Jakarta
- Kowiyah. (2012). *Keterampilan Berpikir Kritis*. Jurnal Guru dan Dosen PGSD UHAMKA
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Rosdakarya.
- Muhson, A. (2004). Meningkatkan Profesionalisme Guru: Sebuah Harapan. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 2, 90-98.
- Peraturan pemerintah nomor 17 tahun 2003.
- Permendikbud No 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan
- Permendikbud No 21 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti
- Permendikbud No 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Permendikbud No 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013
- Permendikbud Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses
- Purwanto, N. (2002). *Prinsip-Prinsip Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda Karya
- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing
- Satori, D. & Komariah, A. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetjipto, dan Kosasi, R. (2009). *Profesi Keguruan*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Surya, Mohammad. (2014). *PSIKOLOGI GURU Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, E., Taufiq, M., Hidayat, M., & Machmudah. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN Margorejo VI Surabaya Melalui Model Jigsaw. *Bioedusiana*, 4, 55-64.
- Sutopo. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar teori dan Terapannya dalam penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Bandung: Citra Umbara, 2003), hal. 27
- Utari, Retno. (tanpa tahun). Taksonomi Bloom. Jurnal: Pusdiklat KNPk.
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika. *JURNAL EduMa*, 3, 95-118.

