

**MOTIVASI SISWA DALAM BELAJAR SASTRA INDONESIA
DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 KEBASEN
TAHUN AJARAN 2018-2019**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)**

**Oleh:
RISKA ENDAH MULYANI
1501040129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Riska Endah Mulyani
NIM : 1501040129
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Motivasi Siswa dalam Belajar Sastra Indonesia di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kebasen Tahun Ajaran 2018/2019

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 23 Januari 2020

PEMBIMBING



Drs. H. Sukristanto, M. Pd
NIP 19570906 198403 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

nama : Riska Endah Mulyani
NIM : 1501040129
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : **Motivasi Siswa dalam Belajar Sastra Indonesia di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kebasen Tahun Ajaran 2018-2019.**

telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Drs. Eko Suroso, M. Pd.
NIK 2160103

Penguji I : Dr. Hj. Sri Utorowati, M. Pd.
NIK 2160059

Penguji II : Dra. Eko Sri Israhayu, M. Hum.
NIK 2160096

Penguji III : Drs. H. Sukristanto, M. Pd.
NIP 19570906 198403 1 002

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 23 Januari 2020

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. H. Padiyono, M. Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini.

nama : Riska Endah Mulyani
NIM : 1501040129
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Motivasi Siswa dalam Belajar Sastra Indonesia di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kebasen Tahun Ajaran 2018-2019

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil jiplakan dari karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 23 Januari 2020



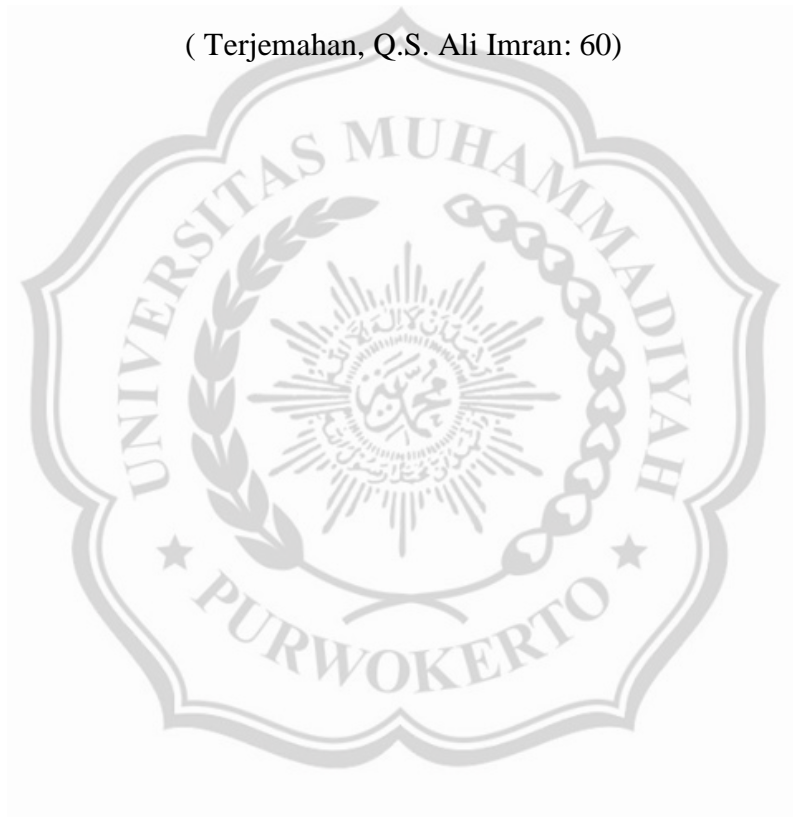
Riska Endah Mulyani

1501040129

MOTTO

Jika Allah menolong kamu, maka tidak ada yang dapat mengalahkan kamu, tetapi jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan), maka siapakah yang dapat menolong kamu setelah itu? Karena itu, hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawal.

(Terjemahan, Q.S. Ali Imran: 60)

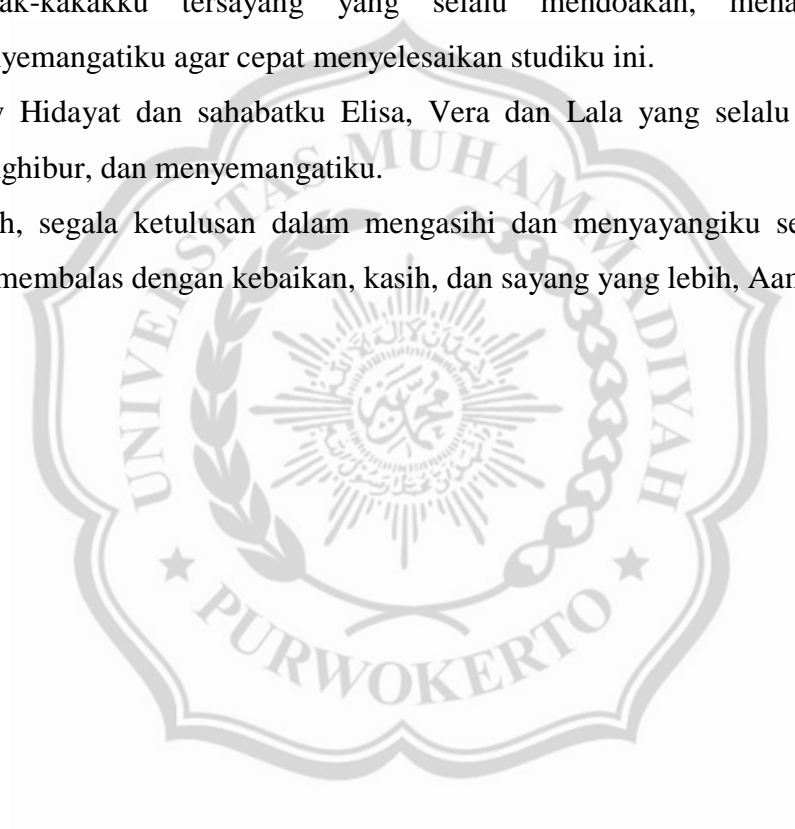


PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku, Bapak Hadi Siswanto Al Sarimun dan Ibu Saminah yang senantiasa mendoakanku, memberi dukungan, kasih sayang, motivasi semangat, serta pengorbanan yang tak pernah henti, semoga Allah SWT selalu melindungi dan membalas jasa kalian berdua.
- ❖ Kakak-kakakku tersayang yang selalu mendoakan, menasehati, dan menyemangatiku agar cepat menyelesaikan studiku ini.
- ❖ Ariv Hidayat dan sahabatku Elisa, Vera dan Lala yang selalu mendoakan, menghibur, dan menyemangatiku.

terima kasih, segala ketulusan dalam mengasihi dan menyayangiku semoga Allah SWT akan membalas dengan kebaikan, kasih, dan sayang yang lebih, Aamiin.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Motivasi Siswa dalam Belajar Sastra Indonesia di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kebasen Tahun Ajaran 2018-2019”**. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu mengarahkan proses penyelesaian skripsi ini.
2. Drs. H. Sukristanto, M. Pd, Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dewan penguji Dr. Hj. Sri Utorowati, M. Pd., dan Dra. Eko Sri Israhayu, M. Hum., yang telah memberikan saran dalam penelitian ini.
4. Kepala SMP Negeri 2 Kebasen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Suyati, S.Pd. guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP N 2 Kebasen yang juga telah mengizinkan serta meluangkan segenap waktu dan pikirannya untuk membantu penelitian ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 23 Januari 2020



Riska Endah Mulyani
NIM 15010401129

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertabda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Endah Mulyani
NIM : 1501040129
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exlutive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Motivasi Siswa dalam Belajar Sastra Indonesia di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kebasen Tahun Ajaran 2018-2019

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta .
pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 23 Januari 2020

Yang menyatakan



Riska Endah Mulyani
NIM 15010401129

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoretis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Relevan	8
B. Landasan Teoretis.....	10
1. Sastra Indonesia	10
2. Belajar Sastra Indonesia	12
3. Motivasi Belajar Sastra Indonesia	16
a. Pengertian Motivasi Belajar	16
b. Ciri Motivasi Belajar	17
c. Macam-Macam Motivasi belajar	19
d. Fungsi Motivasi Belajar	19
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	20
f. Indikator Motivasi Belajar	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Variabel Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Uji Coba Instrumen	33
H. Metode Analisis Data	36
1. Deskripsi Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan Hasil Motivasi Belajar	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	53
A. Simpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	27
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	29
Tabel 3.3 Instrument Motivasi Belajar	31
Tabel 3.4 Skala Likert	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Validitas	33
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Reliabilitas	35
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	35
Tabel 3.8 Distribusi kategorisasi.....	37
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Usia	39
Tabel 4.3 Deskripsi Variabel Motivasi Belajar.....	39
Tabel 4.4 Distribusi Kategori.....	40
Tabel 4.5 Distribusi Angket Motivasi Belajar	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Motivasi Belajar	58
Lampiran 2 Tabel Tabulasi Hasil Angket Motivasi.....	60
Lampiran 3 Uji Validitas.....	65
Lampiran 4 Deskripsi Responden	74
Lampiran 5 Deskripsi Data	75
Lampiran 6 Distribusi Kategorisasi	82



**MOTIVASI SISWA DALAM BELAJAR SAstra INDONESIA
DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 KEBASEN
TAHUN AJARAN 2018-2019**

¹Riska Endah Mulyani, ²Drs, H. Sukristanto, M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar yang dimiliki siswa dalam belajar sastra Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 2 Kebasen tahun ajaran 2018-2019. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kebasen Tahun Ajaran 2018-2019 yang berjumlah 224 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate random sampling* sehingga jumlah sampelnya 144 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan angket yang telah diisi oleh responden menggunakan skala likert 1- 4 dengan model tertutup. Data yang digunakan berupa hasil angket motivasi belajar sastra Indonesia. Tempat pelaksanaan penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Kebasen. Berdasarkan hasil penelitian mengenai motivasi belajar sastra Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kebasen tahun ajaran 2018-2019 yang telah dilakukan menunjukkan bahwa rata-rata hasil motivasi belajar sastra Indonesia berada pada kategori sedang dengan pemerolehan sebesar 64,97% . Dengan adanya motivasi, maka siswa mempunyai semangat untuk mengikuti pelajaran sastra Indonesia. Motivasi yang tinggi membuat intensitas belajar siswa terhadap pelajaran sastra Indonesia meningkat atau tinggi. Sebaliknya apabila motivasi belajar siswa rendah maka intensitas siswa terhadap pelajaran sastra Indonesia menurun atau rendah.

Kata Kunci: *Sastra Indonesia, Motivasi Belajar*

**STUDENTS' MOTIVATION IN INDONESIAN LITERATURE LEARNING
AT THE EIGHTH GRADE OF SMP NEGERI 2 KEBASEN
ACADEMIC YEAR 2018-2019**

ABSTRACT

This study aimed to describe the students learning motivation in studying Indonesian literature at the eighth grade of SMP Negeri 2 Kebasen in the academic year 2018-2019. This is a quantitative descriptive research. The subjects of this study were all eighth grade students of SMP Negeri 2 Kebasen in the 2018-2019 Academic Year with 224 students. The proportionate random sampling is used as the sampling technique, then it obtained 144 students as the research sample. Questionnaire using a Likert scale 1-4 with a closed model was used to collect the data. The data used in the form of the results of a questionnaire motivation to learn Indonesian literature. This research was carried out at SMP Negeri 2 Kebasen. Based on the results of research on the motivation to study Indonesian literature for eighth grade students of SMP Negeri 2 Kebasen in the academic year of 2018-2019, it shows that the average results of motivation to learn Indonesian literature are in the medium category with 64.97%. With the motivation, students have the enthusiasm to take Indonesian literature. High motivation makes the intensity of students learning towards Indonesian literary subjects increase. Conversely, if students' motivation to learn is low then the intensity of students towards Indonesian literature lessons decreases.

Keywords: *Indonesian Literature, Learning Motivation*