

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS XI SMK MA'ARIF NU 1
KEMBARAN TAHUN AJARAN 2019-2020**



SKRIPSI

**oleh :
PANGGIH SETIADI
1501040108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Panggih Setiadi
NIM : 1501040108
Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMK Ma' Arif NU 1 Kembaran Tahun Ajaran 2019-2020.

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 6 Januari 2020

PEMBIMBING



Drs. H. Sukristanto, M.Pd.
NIP : 19570906 198403 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Panggih Setiadi
NIM : 1501040108
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMK Ma'Arif NU 1 Kembaran Tahun Ajaran 2019-2020.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

Penguji I : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd
NIK 2160077

Penguji II : Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd.
NIK 2160506

Penguji III : Drs. H. Sukristanto, M.Pd.
NIP 19570906 198403 1 002

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 22 Januari 2020

Mengetahui
Dekan FKIP,


Drs. H. Pudiono, M.Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : PANGGIH SETIADI

NIM : 1501040108

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul

**Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia
Siswa Kelas XI SMK Ma'arif NU 1 Kembaran Tahun Ajaran 2019-2020.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri bukan buatan orang lain atau modifikasi orang lain.

Purwokerto, 22 Januari 2020



**Panggih Setiadi
1501040108**

MOTTO

“Tidak ada hal yang mustahil di dunia ini”. (Ibuku Soliah)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang telah Kau berikan kepadaku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang tersayang, yang memberi semangat, dan motivasi kepadaku. Saya persembahkan tulisan ini sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih untuk orang-orang yang istimewa dalam hidupku yaitu:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Kosim dan Ibu Soliah yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa, memberikan kasih sayang, perhatian, semangat, dan motivasi kepada saya dengan penuh kesabaran dan ketulusan.
2. Kakakku tersayang, Tina Sugiarti yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam setiap usaha saya.
3. Rifa Desma Avissa, yang telah memberikan semangat serta turut membantu dalam proses menyusun skripsi ini.
4. Para sahabat yang telah membantu, mendoakan, dan mendukung saya dalam menyusun skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMK Ma’Arif NU 1 Kembaran Tahun Ajaran 2019-2020” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan manusia dalam mengarungi kehidupan ini. Peneliti berharap skripsi ini berguna untuk menambahkan wawasan dan pengetahuan tentang pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan ide, dan doa dari berbagai pihak, yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, ditunjukkan kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. H. Sukristanto, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi;
3. Segenap Dosen PBSI FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti;
4. Siti Nur’Ainiyah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar;
5. Seluruh siswa kelas XI SMK Ma’Arif NU 1 Kembaran, yang telah bersedia dilibatkan pada proses pengambilan data, sehingga data penelitian dapat diambil secara maksimal;

6. Siti Nur'Ainiyah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar;
7. Seluruh siswa kelas XI SMK Ma'Arif NU 1 Kembaran, yang telah bersedia dilibatkan pada proses pengambilan data, sehingga data penelitian dapat diambil secara maksimal;
8. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, doa dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini;

Akhir kata semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan pihak yang telah membantu. Disamping itu, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Purwokerto, 22 Januari 2020



Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Panggih Setiadi
NIM : 1501040108
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMK Ma'Arif NU 1 Kembaran Tahun Ajaran 2019-2020

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan daa (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 22 Januari 2020

Yang menyatakan,



Panggih Setiadi

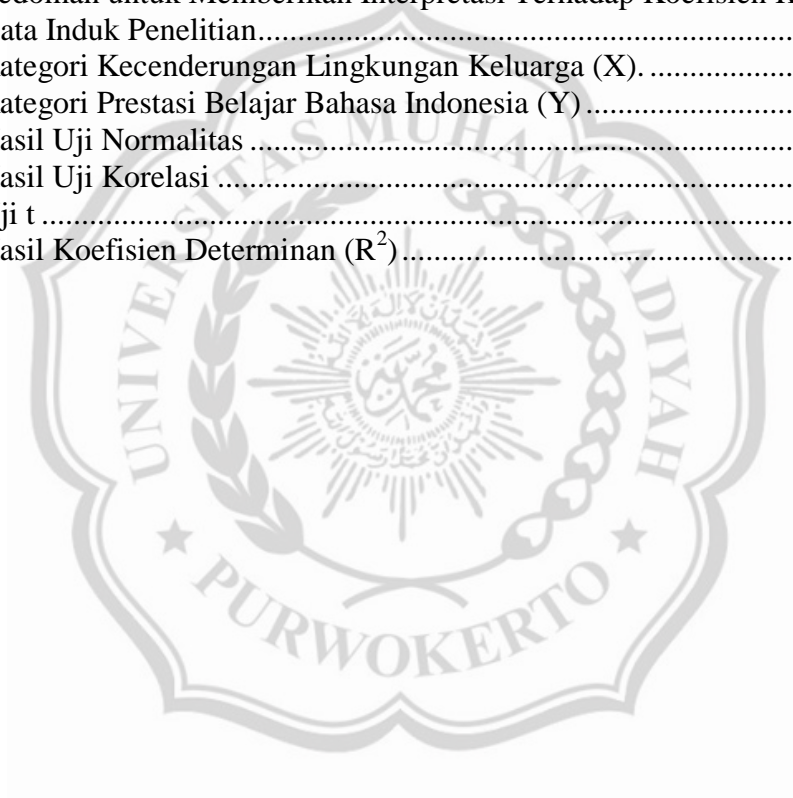
DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Relevan	7
B. Landasan Teori	8
1. Lingkungan Keluarga	8
a. Pengertian Lingkungan	8
b. Macam-Macam Lingkungan	9
c. Pengertian Keluarga	10
d. Pengertian Lingkungan Keluarga.....	11
e. Pentingnya Peran Lingkungan Keluarga di Dalam Pendidikan.....	12
f. Lingkungan Keluarga yang Mempengaruhi Perkembangan Anak	13
2. Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	15
a. Pengertian Prestasi belajar	15
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
c. Indikator Prestasi Belajar	17
3. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	18
C. Kerangka Pikir.....	19
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Metode Penelitian.....	21

C. Tempat dan Waktu Penelitian	21
D. Variabel Penelitian	22
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
1. Populasi Penelitian.....	22
2. Sampel Penelitian.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data	24
1. Angket atau Kuesioner	24
2. Dokumentasi.....	24
G. Instrumen Penelitian.....	25
1. Angket untuk Variabel Lingkungan Keluarga	25
2. Dokumentasi untuk Variabel Prestasi Belajar Bahasa Indonesia	26
H. Uji Coba Instrumen Lingkungan Keluarga	26
1. Validitas	26
2. Reliabilitas.....	28
I. Teknik Analisis Data	29
1. Uji Prasyarat Analisis.....	29
2. Uji Hipotesis.....	29
a. Uji Korelasi	29
b. Uji Regresi Sederhana.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Data Induk Penelitian	31
2. Deskripsi Hasil Penelitian	33
3. Uji Prasarat Analisis	36
4. Uji Hipotesis.....	37
B. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI TKJ SMK Ma' Arif NU 1 Kembaran	2
Tabel 2.1 Pola Hubungan Orang Tua-Anak	15
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	23
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban.....	25
Tabel 3.3 Instrumen Lingkungan Keluarga	26
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Validitas	27
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Lingkungan Keluarga (X)	28
Tabel 3.6 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	30
Tabel 4.1 Data Induk Penelitian.....	31
Tabel 4.2 Kategori Kecenderungan Lingkungan Keluarga (X).....	33
Tabel 4.3 Kategori Prestasi Belajar Bahasa Indonesia (Y)	35
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi	37
Tabel 4.6 Uji t	38
Tabel 4.7 Hasil Koefisien Determinan (R^2)	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kategori Kecenderungan Lingkungan Keluarga (X)	34
Gambar 4.2 Kategori Kecenderungan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia (Y)	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Coba.....	46
Lampiran 2 Angket Penelitian	50
Lampiran 3 Tabulasi Angket Penelitian	54
Lampiran 4 Validitas Angket Lingkungan Keluarga	56
Lampiran 5 Reliabilitas Angket Lingkungan Keluarga	59
Lampiran 6 Uji Normalitas	60
Lampiran 7 Analisis Korelasi	61
Lampiran 8 Uji Regresi.....	62



**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS XI SMK MA'ARIF NU 1
KEMBARAN TAHUN AJARAN 2019-2020**

1) Panggih Setiadi 2) Drs. H. Sukristanto, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas XI SMK Ma'Arif NU 1 Kembaran Tahun Ajaran 2019-2020. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Ma'Arif NU 1 Kembaran Tahun Ajaran 2019-2020 yang berjumlah 66 siswa. Teknik pengambilan data untuk variabel lingkungan keluarga menggunakan angket, sedangkan pengambilan data untuk prestasi belajar bahasa Indonesia menggunakan metode dokumentasi yaitu berupa nilai rapor. Berdasarkan hasil analisis deskriptif menunjukkan variabel lingkungan keluarga berada pada kategori sedang. Sedangkan, untuk variabel prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas XI SMK Ma'Arif NU 1 Kembaran tergolong sedang. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, lingkungan keluarga memberikan pengaruh sebesar 9,5% terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas XI SMK Ma'Arif NU 1 Kembaran. Sedangkan 90,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang juga termasuk ke dalam faktor internal, faktor eksternal, dan faktor pendekatan yang juga berpengaruh terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia.

Kata kunci : *Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia*

ABSTRACT

The study was aimed at knowing whether or not there was an influence of family environment on students learning achievement on Bahasa Indonesia in grade XI SMK Maarif NU 1 Kembaran in academic year of 2019-2020 . It was quantitative descriptive study. The subjects were the eleventh graders of SMK Maarif NU 1 Kembaran in academic year of 2019-2020 with 66 students. The variable data of family environment were collected using questionnaires, while the variable data of learning achievement on Bahasa Indonesia were collected using documentation of students scores in report cards. The result of descriptive analysis showed that the variable of family environment was in the medium category. The variable of learning achievement on Bahasa Indonesia was in the medium category. The result revealed that the variable of family environment contributed 9.5 % on students learning achievement on Bahasa Indonesia. While the rest of it, 90.5%, was influenced by other factors, namely internal factors, external factors, and supporting factors. Keywords: family environment, learning achievement on Bahasa Indonesia

