

**TINDAK TUTUR ILOKUSI GURU BAHASA INDONESIA
KELAS VII SMP NEGERI 02 WANAREJA TAHUN 2019**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)**

**Oleh:
CAHYA MELINDA AGUSTIN
1501040013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Cahya Melinda Agustin
NIM : 1501040013
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Tindak Tutur Ilokusi Guru Bahasa Indonesia Kelas VII
SMP Negeri 02 Wanareja Tahun 2019

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan

Purwokerto, 13 Januari 2020

PEMBIMBING



Dra. Noorliana, M.Pd.
NIP 19600410 198603 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Cahya Melinda Agustin
NIM : 1501040013
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Tindak Tutur Ilokusi Guru Bahasa Indonesia Kelas VII
SMP Negeri 02 Wanareja Tahun 2019

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : **Dra. Hj. Siti Fathonah, M. Hum.**
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji I : **Drs. Eko Suroso, M.Pd.**
NIK 2160103

Penguji II : **Dr. H. Kuntoro, M.Hum.**
NIP 19570901 198303 1 004

Penguji III : **Dra. Noorliana, M.Pd.**
NIP 19600410 198603 2 001

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 20 Januari 2020

Mengetahui,
Dekan FKIP,



Drs. H. Pudhyono, M. Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

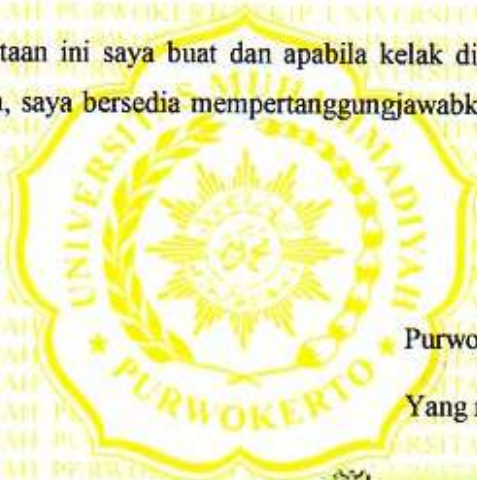
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cahya Melinda Agustin
NIM : 1501040013
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 20 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Cahya Melinda Agustin

MOTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”
(Terjemahan Quran Surat Al Baqaroh Ayat 286)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Sakiman dan Ibu Daryati, orang tua tercinta yang telah memberikan kasih sayang dari mulai saya lahir hingga saat ini, serta memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil.
2. Diva adikku yang telah menghadirkan senyum dan canda kebahagiaan.
3. Bapak Herman dan Ibu Tarsih yang luar biasa memberikan doa dan motivasi untuk saya sebagai cucunya.
4. Bapak Dwi dan Ibu Heni, om dan tante tersayang yang telah memberikan tempat nyaman selama saya kuliah.
5. Restu Sukma Pradana yang setia menemani saya dari awal semester hingga sekarang, perhatian dan sabarmu telah memotivasi saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Segenap keluarga besar saya yang selalu memberikan dorongan dan kepercayaan penuh untuk saya, tiada yang lebih haru selain berkumpul bersama kalian..
7. Seluruh dosen dan staf PBSI yang telah memberikan saya ilmu, pengalaman, dan bantuan selama saya kuliah di UMP.
8. Teman-temanku Fikriyani, Puspita, Lutfi, Juli, Brilian Stela, Havi, Eka, Agustina yang selalu ada di kala susah maupun senang, tiada lebih indah selain berkumpul bersama kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan petunjuk yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Tindak Tutur Ilokusi Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja”. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya tak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Dra. Noorliana, M.Pd., dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Endi Ahwandi, S.Pd., kepala SMP Negeri 02 Wanareja yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
5. Rahmi Ayuna Putri, S.Pd., Sakiman, S.Pd., Nosi Nurlayyin, S.Pd., Selaku guru-guru bahasa Indonesia kelas VII yang telah membantu peneliti dalam melakukan pengambilan data di SMP Negeri 02 Wanareja.
6. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang terlibat. Di samping itu, peneliti berharap adanya saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak. Aamiin.

Purwokerto, 20 Januari 2020

Peneliti,

Cahya Melinda Agustin



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cahya Melinda Agustin
NIM : 1501040013
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Tindak Tutur Ilokusi Guru Bahasa Indonesia Kelas VII
SMP Negeri 02 Wanareja Tahun 2019

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 20 Januari 2020

Yang Menyatakan,



Cahya Melinda Agustin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN MOTO	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR KODE	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR TANDA	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoretis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Relevan	8
B. Tindak Tutur.....	10
1. Pengetian Tindak Tutur.....	10
2. Pengertian Tindak Tutur Ilokusi.....	12
3. Jenis Tindak Tutur Ilokusi.....	13
a. Representatif	13
b. Direktif	14
c. Ekspresif.....	15
d. Komisif.....	16
e. Deklarasi.....	17
C. Fungsi Tindak Tutur Ilokusi.....	17
1. Fungsi Kompetitif	18
2. Fungsi Konvival	18
3. Fungsi Kolaboratif.....	19
4. Fungsi Konfliktif.....	19
D. Pragmatik	20
E. Guru	21
F. Peta Konsep	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Data dan Sumber Data.....	26

1. Data	26
2. Sumber Data	26
C. Tahap-tahap Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Jenis-jenis Tindak Tutur Ilokusi pada Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja	31
1. Jenis Tindak Tutur Ilokusi Asertif Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja	31
a. Asertif Menyatakan	32
b. Asertif Memberitahukan	33
2. Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif Guru Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja	35
a. Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif <i>Requestives</i> Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja	36
b. Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif <i>Questions</i> Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja	40
c. Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif <i>Requirments</i> pada Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja	42
d. Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif <i>prohabitives</i> pada Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja	45
e. Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif <i>permissives</i> pada Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja	47
f. Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif <i>Advisories</i> pada Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja	50
3. Jenis Tindak Tutur Ilokusi Ekspresif Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja	52
4. Jenis Tindak Tutur Ilokusi Komisif Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja	55
B. Fungsi-Fungsi Tindak Tutur Ilokusi pada Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja	55
1. Fungsi Kompetitif pada Tindak Tutur Ilokusi Guru Bahasa Indonesia	55
2. Fungsi Konvival pada Tindak Tutur Ilokusi Guru Bahasa Indonesia	57
3. Fungsi Kolaboratif pada Tindak Tutur Ilokusi Guru Bahasa Indonesia	58
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR KODE

A= Guru A

B= Guru B

C= Guru C

1. A.47 = Guru A Tuturan 47
2. A.48 = Guru A Tuturan 48
3. B.16 = Guru B Tuturan 16
4. A.45 = Guru A Tuturan 45
5. A.37 = Guru A Tuturan 37
6. A.41 = Guru A Tuturan 41
7. B.25 = Guru A Tuturan 25
8. B.17 = Guru B Tuturan 17
9. B.24 = Guru B Tuturan 24
10. C.16 = Guru C Tuturan 16
11. C.24 = Guru C Tuturan 24
12. A.5 = Guru A Tuturan 5
13. A.30 = Guru A Tuturan 30
14. B.3 = Guru B Tuturan 3
15. A.27 = Guru A Tuturan 27
16. A.28 = Guru A Tuturan 28
17. C.8 = Guru C Tuturan 8
18. A.45 = Guru A Tuturan 45
19. C.5 = Guru C Tuturan 5
20. A.36 = Guru A Tuturan 36
21. B.29 = Guru B Tuturan 29
22. A.34 = Guru A Tuturan 34
23. C.20 = Guru C Tuturan 20
24. B.23 = Guru B Tuturan 23
25. B.5 = Guru B Tuturan 5
26. C.5 = Guru C Tuturan 5
27. B.7 = Guru B Tuturan 7
28. B.27 = Guru B Tuturan 27
29. B.24 = Guru B Tuturan 24
30. C.1 = Guru C Tuturan 1

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Instrumen Penelitian Jenis-jenis Tindak Tutur Ilokusi	28
Tabel 2. Instrumen Penelitian Fungsi-fungsi Tindak Tutur Ilokusi	30



DAFTAR TANDA

Daftar tanda dalam klasifikasi data.

(1.1)

1 : Nomer dan Tayangan

1 : Nomor urutan tabel



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tutaran Guru Bahasa Indonesia	65
Lampiran 2. Klasifikasi Data Jenis Tindak Tutur Ilokusi	75
Lampiran 3. Data Fungsi Tindak Tutur Ilokusi	104



ABSTRAK

Penelitian yang berjudul **Tindak Tutur Ilokusi Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja Tahun 2019** ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis tindak ilokusi dan fungsinya pada guru bahasa Indonesia kelas VII. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini terdapat 104 tuturan ilokusi yang digunakan sebagai data penelitian. Sumber datanya adalah guru-guru bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja sebanyak tiga. Tahap-tahap penelitian ini meliputi tiga tahap yaitu tahap penyediaan data, tahap analisis data, dan tahap penyajian hasil analisis data. Tahap penyediaan data ini menggunakan metode simak dengan teknik Simak Bebas Libat Cakap (SBLC). Tahap analisis data menggunakan metode padan refrensial dengan teknik dasar Pilah Unsur Penentu (PUP). Tahap penyajian hasil analisis data menggunakan metode penyajian informal yaitu dengan kata-kata biasa. Hasil penelitian ini berjumlah 106 tuturan meliputi jenis dan fungsi tindak tutur ilokusi. Jenis tindak tutur ilokusi pada guru bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja yaitu (1) tindak tutur ilokusi asertif (memberitahukan, menyatakan) sebanyak 21 tuturan, (2) tindak tutur ilokusi direktif question (menanyakan) sebanyak 36 tuturan, direktif *requirments* (memerintah, menghendaki, mengarahkan) sebanyak 14 tuturan, direktif *permissives* (membolehkan, memprekenankan) sebanyak 13 tuturan, direktif *prohabitives* (melarang, membatasi) sebanyak 6 tuturan, direktif requestives (mengajak, meminta, memohon, menekan) sebanyak 5 tuturan, direktif *advisories* (menyarankan, menasehatkan, memperingatkan) sebanyak 4 tuturan, (3) tindak tutur ilokusi ekspresif (memuji, terima kasih) sebanyak 3 tuturan, dan tindak tutur ilokusi komisif (memanjatkan doa) sebanyak 4 tuturan. Fungsi tindak tutur ilokusi yang ditemukan ada tiga yaitu (1) kompetitif (direktif) sebanyak 78 tuturan, (2) konvival (ekspresif, komisif) sebanyak 7 tuturan, dan (3) kolaboratif (asertif) sebanyak 21 tuturan. Tidak ditemukan adanya penggunaan tindak tutur ilokusi deklaratif dan fungsi tindak tutur ilokusi konflikatif pada tuturan guru bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja. Dengan demikian, guru-guru bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 02 Wanareja telah menggunakan tindak tutur ilokusi dan fungsinya dengan baik dan sopan. Hal itu sejalan dengan salah satu tugas guru yaitu menanamkan nilai-nilai kesopanan kepada siswa.

Kata kunci : tindak tutur, ilokusi, guru bahasa Indonesia.

ABSTRACT

This study aims to describe the types of illocutionary acts and their functions on Bahasa teachers of Seventh Grade. This is a descriptive qualitative. In this study, there were 104 illocutionary utterances used as research data. The data source is three Bahasa teachers of the seventh grade of SMP Wan 02 Wanareja. The stages of this study include three stages, namely the stage of providing data, the stage of data analysis, and the stage of presenting the results of data analysis. The stage of providing this data uses the method of referring to Uninvolved Conversation Observation (SBLC) technique. The data analysis stage uses the referential equivalent method with the basic technique of Constituent. The results of data analysis are presented in the informal presentation method in ordinary words. This study obtains 106 utterances including the types and functions of illocutionary speech acts. It is found some types of illocutionary acts of speech of the Bahasa teachers of the seventh grade of SMP 02 Wanareja, namely (1) assertive illocutionary acts (informing, stating) with 21 utterances, (2) acts of illocutionary directive question (asking) with 36 utterances, directive requirements , hoping, directing) with 14 utterances, permissive directive (allowing, letting) with 13 utterances, directives prohibitive (prohibit, limit) with 6 utterances, directive requestives (inviting, requesting, hoping, suppressing) with 5 utterances, directive advisories (suggest directives , advises, warns with 4 utterances, (3) acts of expressive illocutionary speech (praising, thanking) with 3 utterances, and acts of commissive illocutionary utterance (saying prayers) with 4 utterances. There were found 3 illocutionary speech acts function, namely (1) competitive (directive) of 78 utterances, (2) convivial (expressive, commissive) of 7 utterances, and (3) collaborative (assertive) of 21 utterances. There was no use of declarative illocutionary speech acts and conflicting illocutionary speech acts in the eighth grade Indonesian language teacher of Wanareja 02 State Junior High School. Thus, Bahasa teachers in the seventh grade of SMP Negeri 02 Wanareja have used the speech acts and their functions properly and politely. This is in line with one of the tasks of the teacher to instill the values of politeness in students.

Keywords: *speech act, illocution, Bahasa teachers.*