

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN 5S (SENYUM SAPA SALAM SOPAN
SANTUN) DALAM PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN, TOLERANSI
DAN PEDULI SOSIAL PADA PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 2
TINGGARJAYA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**ANINDHA HANA DIYA PAWESTRI
1501100177**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

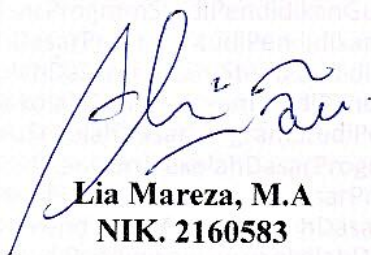
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Anindha Hana Diya Pawestri
NIM : 1501100177
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Implementasi Pembiasaan 5S (Senyum Sapa Salam Sopan Santun) dalam Penanaman Karakter Disiplin, Toleransi dan Peduli Sosial pada Peserta Didik di SD Negeri 2 Tinggarjaya

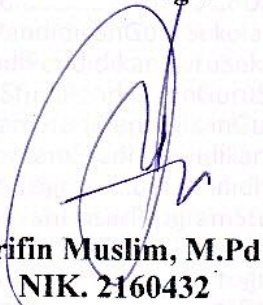
Telah diterima dan disetujui

Pembimbing I



Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583

Pembimbing II



Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Anindha Hana Diya Pawestri
NIM : 1501100177
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Implementasi Pembiasaan 5S (Senyum Sapa Salam Sopan Santun) sebagai Penanaman Karakter Disiplin, Toleransi dan Peduli Sosial sebagai Penanaman Karakter pada Peserta Didik di SD Negeri 2 Tinggarjaya

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583

Pembimbing 2 : Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Penguji Netral : Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 23 Januari 2020

Mengetahui:

Dekan FKIP


Drs. Pudiyo, M.Hum
NIP. 195605081986031003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anindha Hana Diya Pawestri
Nim : 1501100177
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 23 Januari 2020

Yang menyatakan,



Anindha Hana Diya Pawestri
NIM. 1501100177

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Implementasi pembiasaan 5S (Senyum Sapa Salam Sopan Santun) sebagai penanaman karakter Disiplin, Toleransi dan Peduli Sosial pada Peserta Didik di SD Negeri 2 Tinggarjaya. 2) faktor pendukung dan penghambat implementasi pembiasaan 5S (Senyum Sapa Salam Sopan Santun) sebagai penanaman karakter Disiplin, Toleransi dan Peduli Sosial pada Peserta Didik. Jenis penelitian ini penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber data, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam pembiasaan 5S sebagai penanaman karakter pada peserta didik di SD Negeri 2 Tinggarjaya Kecamatan Jatilawang Kabupaten Banyumas melalui pengembangan budaya sekolah yang terdiri dari: 1) Kegiatan rutin yang dilaksanakan secara terus menerus yaitu salah satunya salam pagi, 2) Gerakan spontan, yang dilakukan saat itu juga pada waktu terjadi keadaan tertentu salah satunya yaitu menegur siswa ketika berperilaku kurang sopan dan santun, 3) Keteladanan yaitu guru memberikan contoh teladan yang baik seperti bertutur kata yang sopan dan memakai pakaian yang rapih, 4) Pengkondisian, dilakukannya sosialisasi pembiasaan 5S di kelas dan adanya slogan 5S di lingkungan sekolah.

Kata kunci: *Implementasi, Pendidikan karakter, Pembiasaan 5S, Disiplin, Toleransi dan peduli sosial*

ABSTRACT

This study aims to describe: 1) Teachers strategy in applying 5S (Senyum Sapa Salam Sopan Santun or Smiling, Greeting, and Being polite) habituation to grow good characters in students of SD Negeri 2 Tinggarjaya, 2) factors supporting and inhibiting teacher strategies in applying 5S to grow good characters in students. This is a descriptive qualitative research. Interviews, observation, and documentation are used to collect the data. The data validity technique is done by triangulating data sources, triangulation techniques and time triangulation. The results showed that the teacher's strategy in habituating 5S to grow good characters in students of SD Negeri 2 Tinggarjaya, Jatilawang District, Banyumas District was done through the development of school culture consisted of: 1) Routine activities that were carried out continuously, one of them was morning greetings, 2) Movement spontaneous, which is done at certain conditions, one of which is reprimanding students when behaving in an impolite and poor manner, 3) Exemplary such as the teacher gives good examples such as speaking in polite words and wearing neat clothes, 4) Conditioning, doing socialization of 5S habituation in class and the existence of 5S slogan in the school environment.

Keywords: Implementation, character education, habituation of 5S

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

“Sesungguhnya Allah bersama kita, Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah:286)



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Tulus ikhlas kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat, hidayah, rezeki terhadap saya.
2. Ibuku tercinta Hj Purwati Izzati dan Bapaku H. Wachjono Abdul Basit yang selalu mendoakan dan memberikan semangat sampai detik ini. Terimakasih atas cinta, pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan selama ini.
3. Suamiku tercinta Angga Yudhistira yang selalu mendoakan serta memberikan semangat sampai detik ini. Terimakasih atas cinta, kasih sayang dan pengorbanan yang diberikan selama ini
4. Kakaku Imam Pramudhita Pudyastowo dan Imas Fitriani yang selalu mendokan dan memberi semangat sampai detik ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat taufik dan hidayah-Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Strategi pembiasaan budaya 5S sebagai penanaman karakter pada peserta didik di SD Negeri 2 Tinggarjaya”. Tugas akhir ini merupakan prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Penyusunan skripsi ini dari persiapan sampai terselesainya, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang dengan segala keterbukaan dan kerelahan hati telah memberikan bimbingan, pengarahan, pengetahuan yang begitu berarti. Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Badarudin, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Lia Mareza, M.A, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Arifin Muslim, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang luar biasa.
7. Subagyo S.Pd. Jas Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tinggarjaya yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Segenap Dewan Guru SD Negeri 2 Tinggarjaya

9. Peserta didik kelas 1 sampai kelas 5 SD Negeri 2 Tinggarjaya yang bersedia membantu dalam melakukan penelitian.

10. Semua Pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan maupun referensi bagi peneliti selanjutnya pada khususnya, dan para akademisi pada umumnya.

Purwokerto, 23 Januari 2020

Penyusun



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Kompetensi Guru	6
2. Pengertian Pendidikan Karakter	7
3. Tujuan Pendidikan Karakter	8
4. Definisi Nilai Karakter	10
5. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter	12
6. Pembiasaan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)	13
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Pikir	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Instrumen Penelitian	23
D. Partisipan Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	26
G. Pengujian Keabsahan Data	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
1. Profil sekolah	31
2. Visi dan Misi Sekolah	32
3. Data Peneliti	33
B. Hasil penelitian dan Pembahasan	34
1. Implementasi Pembiasaan 5S (Senyum Salam Sopan Santun) sebagai penanaman karakter Disiplin, Toleransi dan Peduli Sosial pada Peserta Didik di SD Negeri 2 Tinggarjaya	35
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembiasaan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) sebagai Penanaman Karakter Disiplin, Toleransi, dan Peduli Sosial pada Peserta Didik di SD Negeri 2 Tinggarjaya	53
a. Fator pendukung	53
b. Faktor penghambat	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
A. Simpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

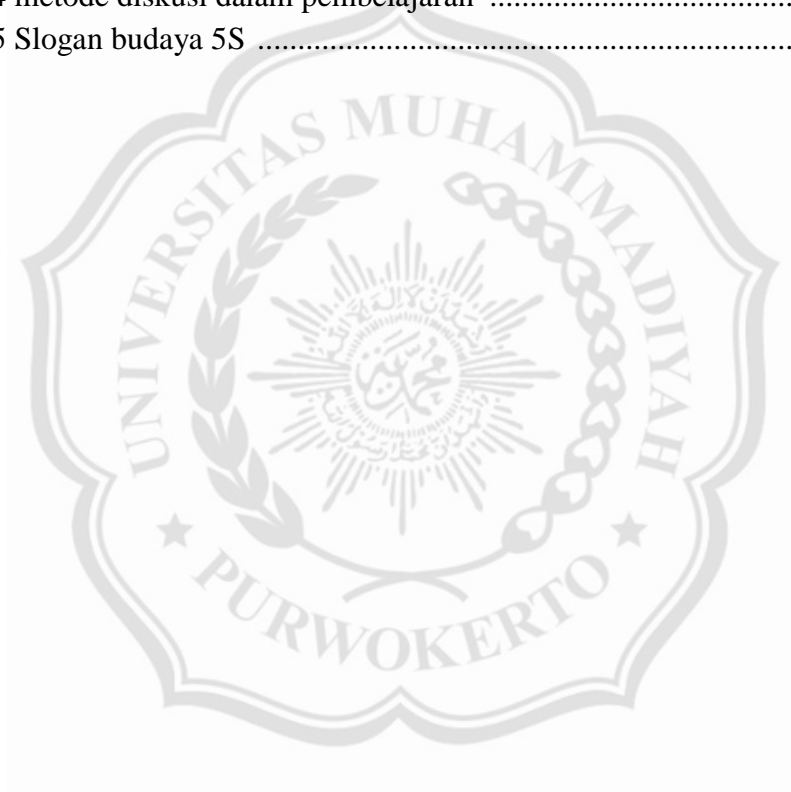
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	10
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	19
Tabel 4.1 Pengkodean Partisipan	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	21
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	27
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Sumber Pengumpulan Data.....	30
Gambar 3.3 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	30
Gambar 4.1 Kegiatan jabat tangan di pagi hari	40
Gambar 4.2 kegiatan jabat tangan dan cek kebersihan kuku dan kerapihan ...	41
Gambar 4.3 menengok teman sakit	46
Gambar 4.4 metode diskusi dalam pembelajaran	50
Gambar 4.5 Slogan budaya 5S	53



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I PEDOMAN WAWANCARA DAN LEMBAR OBSERVASI	
Lembar Kisi-Kisi Observasi.....	72
Lembar Observasi Guru	73
Lembar Observasi Peserta didik	74
Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	75
Pedoman Wawancara Guru	75
Pedoman Wawancara Peserta Didik	75
Pedoman Wawancara (Guru)	76
Pedoman Wawancara (Kepala Sekolah).....	77
Pedoman Wawancara (Peserta didik)	78
LAMPIRAN II HASIL OBSERVASI	
Lembar Observasi Guru	80
Lembar Observasi Peserta didik	85
LAMPIRAN III VERBATEM DATA HASIL WAWANCARA	
Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah	106
Transkrip Hasil Wawancara Guru	108
Transkrip Hasil Wawancara Peserta didik	118
LAMPIRAN IV HORIZON DATA	
Horizon Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah	129
Horizon Data Hasil Wawancara Guru Kelas I	130
Horizon Data Wawancara Guru Kelas II	131
Horizon Data Wawancara Guru Kelas III	132
Horizon Data Wawancara Guru Kelas IV	133
Horizon Data Wawancara Guru Kelas V	134
Horizon Data Wawancara Peserta Didik Kelas I	135
Horizon Data Wawancara Peserta Didik Kelas II	137
Horizon Data Wawancara Peserta Didik Kelas III	139
Horizon Data Wawancara Peserta Didik Kelas IV	141
Horizon Data Wawancara Peserta Didik Kelas V	143
LAMPIRAN V HASIL CLUSTER MEANING WAWANCARA	
Hasil Cluster Meaning Wawancara Kepala Sekolah	146
Hasil Cluster Meaning Wawancara Guru Kelas	147
Hasil Cluster Meaning Peserta Didik	150
LAMPIRAN VI SURAT-SURAT PENELITIAN	153