

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*  
BERBANTU MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS IV TEMA 4 SUBTEMA 3 DI SD NEGERI 1 PAMIJEN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Oleh:  
**MOHAMAD FAUZY FUAD**  
**1501100195**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

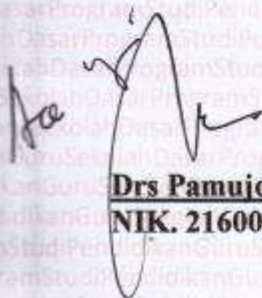
## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* BERBANTU MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV TEMA 4 SUBTEMA 3 DI SD NEGERI 1 PAMIJEN**

Oleh:  
**MOHAMAD FAUZY FUAD**  
1501100195

Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**



**Drs Pamujo, M.M., M.Pd**  
**NIK. 2160088**

**Pembimbing II**



**Okto Wijayanti, S.Pd., M.A**  
**NIK. 2160493**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Mohamad Fauzy Fuad  
Nim : 1501100195  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantu Media *Flash Card* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Kelas IV Tema 4 Subtema 3 Di SD Negeri 1 Pamijen

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- DEWAN PENGUJI**
1. Pembimbing 1 : Drs Pamujio, M.M., M.Pd.  
NIK. 2160088
  2. Pembimbing 2 : Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.  
NIK. 2160493
  3. Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd.  
NIK. 2160431
  4. Penguji Netral : Cicih Wiarsih, M.Pd.  
NIK. 2160403

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 5 Februari 2020

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK. 2160103


## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Fauzy Fuad  
Nim : 1501100195  
Program studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Menyusun Skripsi dengan judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *JIGSAW* BERBANTU MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA KELAS IV TEMA 4 SUBTEMA 3  
DI SD NEGERI 1 PAMIJEN**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 5 Februari 2020

Yang Menyatakan



**MOHAMAD FAUZY FUAD  
1501100195**

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Fauzy Fuad  
NIM : 1501100195  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

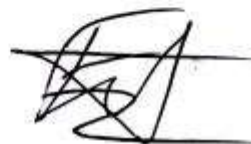
Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *JIGSAW* BERBANTU MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA KELAS IV TEMA 4 SUBTEMA 3  
DI SD NEGERI 1 PAMIJEN**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 5 Februari 2020  
Yang menyatakan,



**MOHAMAD FAUZY FUAD  
1501100195**

## MOTTO

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ  
الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٣﴾

“Dan hamba-hamba yang baik dari Tuhan Yang Maha Penyayang itu (ialah)  
orang-orang yang berjalan di atas bumi dengan rendah hati....”

(QS. Al-Furqaan : 63)

Raihlah ilmu, dan untuk meraih belajarlah untuk tenang dan sabar

(Khalifah Umar)

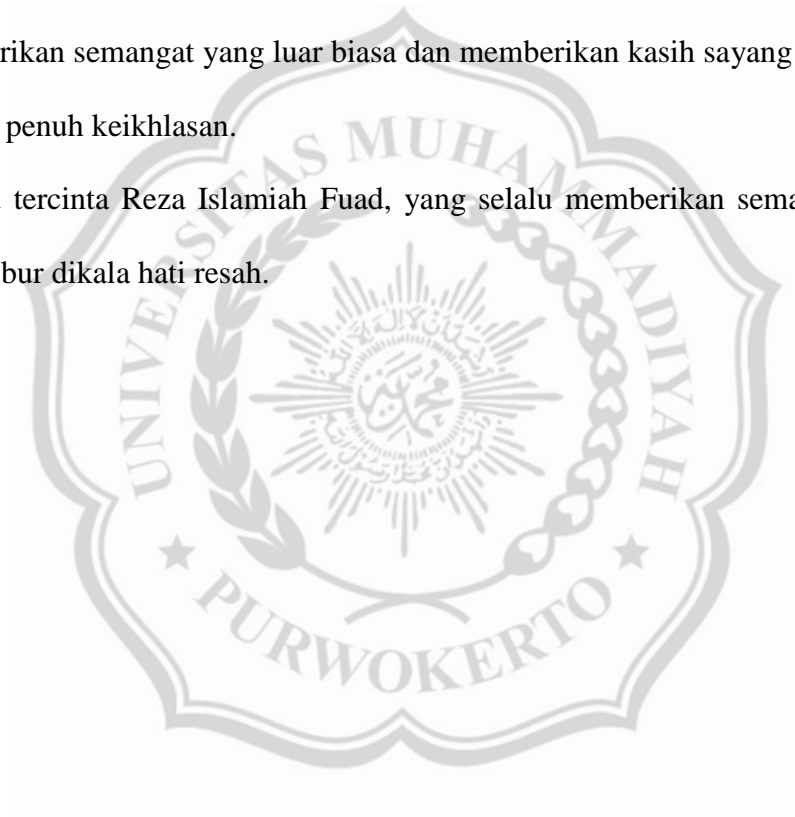


## PERSEMBAHAN

Puji Syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta kelancaran dalam meraih cita-cita.

Karya ini dipersembahkan kepada :

1. Ibunda tercinta Musrifah dan Ayahanda Mohamad Fuad Hariyanto yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan memberikan kasih sayang serta doa dengan penuh keikhlasan.
2. Adikku tercinta Reza Islamiah Fuad, yang selalu memberikan semangat dan menghibur dikala hati resah.



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantu media *flash card* terhadap prestasi belajar siswa kelas IV tema 4 subtema 3 di SD Negeri 1 Pamijen. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*) dengan desain *Non Equivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Pamijen berjumlah 28 siswa dan kelas IV SD Negeri 2 Pamijen yang berjumlah 17 siswa, jadi total populasi dalam penelitian ini adalah 45 siswa. Berdasarkan teknik *Cluster random sampling* diperoleh kelas IV SD Negeri 1 Pamijen sebagai kelompok eksperimen dan kelas IV SD Negeri 2 Pamijen sebagai kelompok Kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yaitu *pretest* dan *posttest*. Pengujian hipotesis menggunakan uji t satu pihak (pihak kanan). Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: Hasil hipotesis pertama diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,555 > 1,681$  dan nilai  $p\text{-value} < \alpha$  atau  $0,014 < 0,05$  menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Pamijen.

**Kata Kunci :** *Jigsaw, flash card, prestasi belajar*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji bagi Alloh SWT yang telah melimpahkan karunia dan nikmatnya kepada semua makhluk-Nya. Hanya dengan keberkahan, dan rahmat-Nya. Sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini.

Atas terselesaikannya penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantu Media *Flash Card* terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Tema 4 Subtema 3 di SD Negeri 1 Pamijen”. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Badarudin, M.Pd., Ketua Prodi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada peneliti,
5. Okto Wijayanti, S.Pd, M.A, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini,
6. Semua Pihak, yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Pujiono, S.Pd, Kepala SD Negeri 1 Pamijen yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan motivasi kepada penulis,

8. Riezka Dhian Mulyani, S.Pd, Guru kelas V yang telah banyak membantu dalam team kolaborator atau team pengamat,
9. Sudaryo, S.Pd, Kepala SD Negeri 2 Pamijen yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan motivasi kepada penulis,
10. Nurul Qomariah F, S.Pd.SD, Guru kelas V yang telah banyak membantu dalam team kolaborator atau team pengamat,

Terimakasih kepada semua pihak semoga amal baik merupakan sebuah ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Alloh SWT.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi jauh dari sempurna baik tata tulis maupun sistematika penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Besar harapan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti, perkembangan pendidikan dan bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Purwokerto, Januari 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Landasan Teori .....	7
1. Model Pembelajaran Kooperatif .....	7
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	9
3. Media <i>Flash Card</i> .....	12
4. Prestasi Belajar .....	15
5. Teori Belajar .....	16
B. Penelitian Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Hipotesis .....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Metodologi Penelitian .....	21
B. Variabel Penelitian .....	21
1. Variabel Bebas .....	21
2. Variabel Terikat .....	21
C. Desain Penelitian .....	22
D. <i>Setting</i> Penelitian .....	23
1. Tempat Penelitian .....	23
2. Waktu Penelitian .....	23
E. Populasi dan Sampel .....	23
1. Populasi .....	23
2. Sampel .....	24
F. Teknik Pengumpulan Data .....	25
G. Analisis Instrumen Penelitian .....	25
1. Validitas .....	25
2. Realibilitas .....	26

3. Taraf Kesukaran .....	27
4. Daya Pembeda .....	27
H. Analisis Data .....	28
1. Uji Normalitas Data .....	28
2. Uji Homogenitas .....	30
3. Uji Hipotesis .....	30
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Analisis Instrumen Tes.....	33
1. Uji Validitas .....	33
2. Uji Reliabilitas .....	34
3. Taraf kesukaran .....	35
4. Daya Pembeda.....	36
B. Hasil Penelitian .....	37
1. Hasil nilai pretest prestasi belajar siswa.....	38
2. Hasil nilai posttest prestasi belajar siswa .....	40
C. Hasil Analisis Data Penelitian.....	42
1. Hasil Uji Normalitas Data .....	42
2. Hasil Uji Homogenitas Data .....	43
3. Uji Hipotesis .....	45
D. Pembahasan.....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
A. Simpulan .....	50
B. Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Acuan Korelasi ( $r$ ) .....	26
Tabel 3.2 Kriteria Acuan Reliabilitas .....	26
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Kesukaran .....	27
Tabel 3.4 Kriteria Daya Beda .....	28
Tabel 4.1 Hasil validitas soal .....	34
Tabel 4.2 Hasil reliabilitas soal.....	35
Tabel 4.3 Hasil taraf kesukaran soal .....	35
Tabel 4.4 Hasil daya pembeda soal.....	36
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Prestasi Belajar .....	38
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Postest Prestasi Belajar.....	40
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji Normalitas Data Penelitian .....	43
Tabel 4.8 Rekapitulasi Uji Homogenitas Data Penelitian.....	44
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis (Uji T).....	45



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	20
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	22
Gambar 4.1 Diagram Nilai Pretest Prestasi Belajar Siswa .....	39
Gambar 4.2 Diagram Nilai Posttest Prestasi Belajar Siswa .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT PENELITIAN

LAMPIRAN 2 SILABUS

LAMPIRAN 3 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LAMPIRAN 4 SOAL PRETEST DAN SOAL POSTEST

LAMPIRAN 5 DAFTAR NILAI SISWA

LAMPIRAN 6 ANALISIS DATA PENELITIAN

LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI PENELITIAN

