

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
MELALUI TEKNIK *SKIMMING* DAN *SCANNING* SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 2 PURWAREJA KLAMPOK**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**KUKUH ANUGRAH PRATAMA  
1501100088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**Skripsi yang diajukan oleh :**

**Nama :** Kuku Anugrah Pratama  
**NIM :** 1501100088  
**Program Studi :** Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas :** Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Perguruan Tinggi :** Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
**Judul :** Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Teknik *Skimming* dan *Scanning* Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Purwareja Klampok

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, Desember 2019

**Pembimbing I**

**Cicih Wiarsih, M.Pd**  
**NIK. 2160403**

**Pembimbing II**

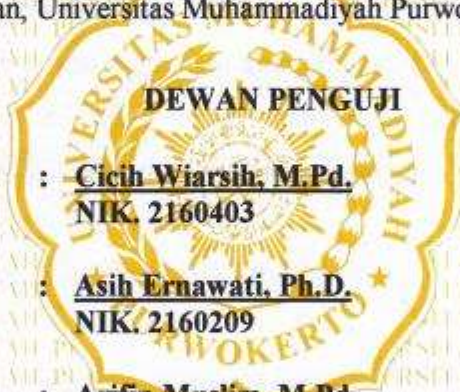
**Asih Ernawati, Ph.D**  
**NIK. 2160209**

## PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Kuku Anugrah Pratama  
Nim : 1501100088  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Teknik *Skimming* dan *Scanning* Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Purwareja Klampok

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.



1. Pembimbing 1 : Cicik Wiarsih, M.Pd.  
NIK. 2160403
2. Pembimbing 2 : Asih Ernawati, Ph.D.  
NIK. 2160209
3. Ketua Sidang : Arifin Muslim, M.Pd.  
NIK. 2160432
4. Penguji Netral : Dedi Irawan, M.Pd.  
NIK. 2160542

*Arif*  
.....  
*Asih Ernawati*  
.....  
*Arifin Muslim*  
.....  
*Dedi Irawan*  
.....

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 17 Januari 2020

Mengetahui,

Dean FKIP

**Drs. Pudryono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

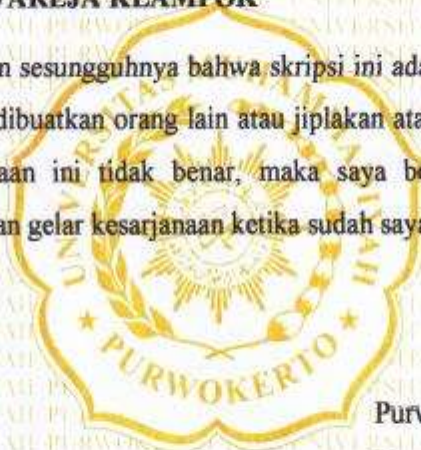
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kukul Anugrah Pratama  
Nim : 1501100088  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI TEKNIK *SKIMMING* DAN *SCANNING* SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 PURWAREJA KLAMPOK

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaannya ketika sudah saya peroleh.



Purwokerto, 17 Januari 2020

Yang menyatakan,



Kukul Anugrah Pratama  
NIM. 1501100088

## MOTO

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَنْزِلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ  
لِنَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ  
عِلْمًا

*"Allah-lah yang menciptakan tujuh langit dan seperti itu pula bumi. Perintah Allah berlaku padanya, agar kamu mengetahui bahwasanya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu, dan sesungguhnya Allah ilmu-Nya benar-benar meliputi segala sesuatu.*

### Surat At-Thalaq ayat 12

Segala sesuatu yang bisa kau bayangkan adalah nyata.  
Pablo Picasso

## PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, atas degala nikmat yang telah diberikan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada saya. Sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih, tulisan ini dipersembahkan untuk orang-orang yang teristimewa dalam hidup:

1. Bapak dan Ibu tercinta sebagai tanda bakti dan rasa terimakasih, yang telah memberikan semangat, doa, dan pengarahan. Semoga kelulusan penulis dalam meraih gelar sarjana dapat membuat bangga dan merupakan langkah awal untuk bias membahagiakan kalian berdua. Sekali lagi terima kasih atas segala kasih sayang dan semua yang diberikan tidak mungkin bias dibalas hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.
2. Adik saya Luthfi Akmal Fauzi yang telah memberikan semangat dan doa.
3. Segenap keluarga yang telah memberi dukungan, nasihat, dan selalu menyemangati, bantuan, dan doa.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil'aalamiin, segala puji syukur senantiasa peneliti panjatkan ke hadirat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Teknik *Skimming* dan *Scanning* Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Purwareja Klampok**". Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan bagi junjungan nabi kita Nabi Agung Muhammad Sallallahu'alaihi Wassalam beserta segenap sahabat, keluarga, dan para pengikutnya yang tetap istiqomah berada di jalan Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk mencapai jenjang pendidikan sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Peneliti dengan segala kerendahan hati, mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Badarudin, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti kepada peneliti;
5. Asih Ernawati, Ph.D., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti kepada peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;

7. Tasirun, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Purwareja Klampok yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Purwareja Klampok;
8. Arkham Dwi Chandra. Guru Kelas IV SD Negeri 2 Purwareja Klampok yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri 2 Purwareja Klampok;
9. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 2 Purwareja Klampok yang telah memberikan bantuan kepada peneliti sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lancar;
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dan teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Allah Swt. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca.

Purwokerto, Januari 2020

Peneliti

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIK**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kukuh anugrah Pratama  
NIM : 1501100088  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk Memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalti-free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman  
Melalui Teknik Skimming dan Scanning Siswa Kelas IV  
SD Negeri 2 Purwareja Klampok Tahun Pelajaran 2019/2020**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmediakan/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai oemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 8 Januari 2020  
Yang menyatakan,



Kukuh Anugrah Pratama

## ABSTRAK

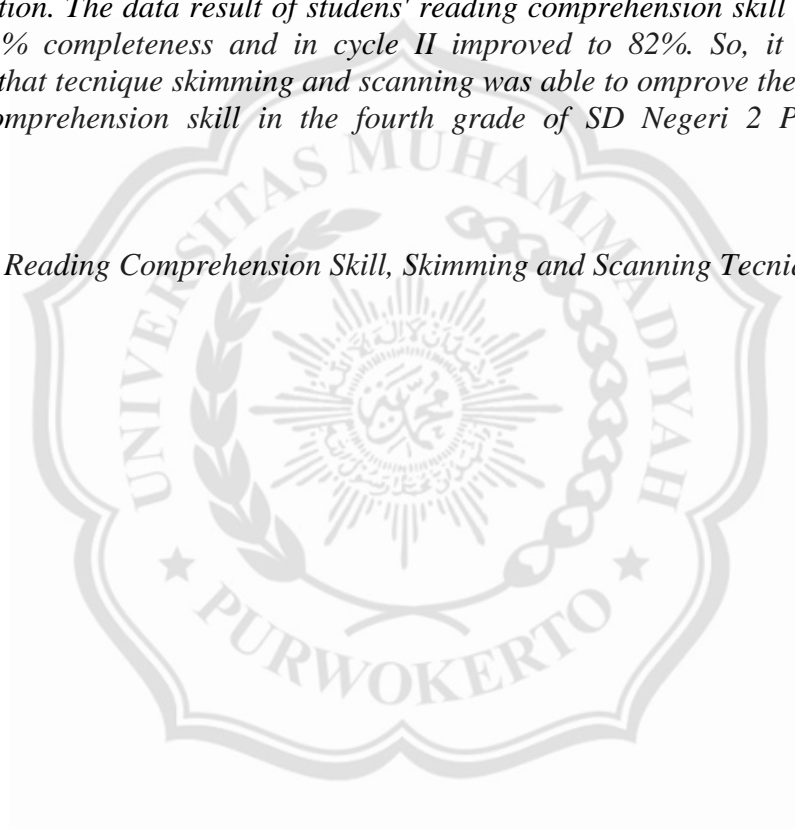
Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan membaca pemahaman peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Prosedur penelitian ini menggunakan model Kemmis & Mc Taggart yang meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Purwareja Klampok dengan jumlah 14 peserta didik yang terdiri dari 6 peserta didik laki-laki dan 8 peserta didik perempuan. Instrumen tes berupa penilaian kinerja membaca pemahaman secara tulis, non-tes berupa lembar observasi, dan dokumentasi. Data hasil keterampilan membaca pemahaman peserta didik siklus I memperoleh presentase ketuntasan 61% dan pada siklus II meningkat menjadi 82%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa teknik *skimming* dan *scanning* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman peserta didik di kelas IV SD Negeri 2 Purwareja Klampok.

**Kata kunci** : *Keterampilan Membaca Pemahaman, Teknik Skimming dan Scanning.*

## ABSTRACT

*The background of this research was the students' low reading comprehension skill and this research aimed to improve it. This was a classroom action research with two cycles and each cycle consisted of two meetings. The procedure of this research used Kemmis & Mc Taggart that included planning, acting, observing, and reflecting. The subject of this research were 16 fourth graders consisting of 6 male and 8 female students. The instruments used test and non-test. The test instrument included the assessment of reading comprehension performance both written, while the non-test instruments included observation sheets, and documentation. The data result of students' reading comprehension skill in cycle I showed 61% completeness and in cycle II improved to 82%. So, it could be concluded that technique skimming and scanning was able to improve the students' reading comprehension skill in the fourth grade of SD Negeri 2 Purwareja Klampok.*

**Keywords:** *Reading Comprehension Skill, Skimming and Scanning Technique*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	ix
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI .....	8
A. Landasan Teori .....	8
1. Membaca .....	8
a. Pengertian Membaca .....	8
b. Pengertian Membaca Pemahaman.....	9
c. Tujuan Membaca Pemahaman.....	10
d. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca .....	12
2. Teknik <i>Skimming</i> dan <i>Scanning</i> .....	15
a. Pengertian Teknik <i>Skimming</i> .....	15
b. Pengertian Teknik <i>Scanning</i> .....	16
c. Langkah-langkah Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan Teknik <i>Skimming</i> dan <i>Scanning</i> .....	17
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Pikir .....	22
D. Hipotesis Tindakan .....	24

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
<b>A. Metode Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>25</b>
1. Tempat Penelitian .....	25
2. Waktu Penelitian.....	26
3. Subjek Penelitian.....	26
<b>C. Kolaborasi Penelitian.....</b>	<b>26</b>
<b>D. Teknik dan Alat Pengumpulan data .....</b>	<b>28</b>
1. Teknik Pengumpulan Data .....	28
a. Teknik Tes .....	28
b. Teknik Nontes .....	28
2. Alat Pengumpulan Data .....	29
a. Tes.....	29
b. Lembar Observasi.....	29
c. Dokumentasi .....	30
<b>E. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>30</b>
1. Teknik Kuantitatif .....	30
2. Teknik Kualitatif.....	31
<b>F. Uji Keabsahan Data .....</b>	<b>32</b>
<b>G. Prosedur Penelitian.....</b>	<b>32</b>
1. Perencanaan .....	33
2. Pelaksanaan .....	34
3. Pengamatan .....	34
4. Refleksi.....	34
<b>H. Indikator Keberhasilan .....</b>	<b>35</b>
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	 <b>36</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>36</b>
1. Deskripsi Siklus I .....	37
a. Perencanaan .....	37
b. Pelaksanaan Tindakan .....	38
c. Pengamatan .....	44
d. Refleksi.....	47
2. Deskripsi Siklus I I.....	49
a. Perencanaan .....	49
b. Pelaksanaan Tindakan .....	50
c. Pengamatan .....	54
d. Refleksi.....	57
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>57</b>

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>65</b>
<b>A. Simpulan</b> .....	<b>65</b>
<b>B. Saran</b> .....	<b>65</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>69</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Obervasi Aktivitas Guru Siklus I .....	45
Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas peserta didik Siklus I.....	46
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Siklus I.....	47
Tabel 4.4 Hasil Obervasi Aktivitas Guru Siklus II .....	54
Tabel 4.5 Hasil observasi aktivitas peserta didik Siklus II .....	55
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Siklus II.....	56
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Ketuntasan Belajar.....	58
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru .....	62
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	23
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc. Taggart.....	33
Gambar 4.1 Pembelajaran teknik <i>Skimming &amp; Scanning</i> .....	41
Gambar 4.2 Guru membagikan teks bacaan dan soal .....	44
Gambar 4.3 Histogam hasil prestasi belajar peserta didik .....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Keputusan Dekan FKIP UMP .....	70
Surat Ijin Penelitian dari Fakultas.....	71
Surat Keterangan Telah Penelitian.....	73
Lampiran B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	76
Lembar Observasi Guru.....	121
Lembar Observasi Siswa.....	124
Soal Evaluasi.....	
Lampiran C. Hasil Observasi Guru.....	126
Hasil Observasi Siswa.....	127
Lampiran D. Hasil Pekerjaan Siswa.....	146
Lampiran E. Biodata Peneliti.....	158

