

DAFTAR PUSTAKA

- Abdudurrahman., dkk (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assessment In Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education(IOSRJRME)*, 07,(01), 26–32. <https://doi.org/10.9790/7388-0701052632>
- Abosalem, Y. (2016). Assessment Techniques and Students’ Higher-Order Thinking Skills. *International Journal of Secondary Education* 2016; 4,(1): 1-11
- Budiman, A. & Jailani. (2014). Pengembangan instrumen asesmen higher order thinking skill (HOTS) pada mata pelajaran matematika SMP kelas VIII semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1,(2), 139 – 151
- Alma, B. (2009). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Anas, S. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cresswell. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed, Edisi Ketiga Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed, Edisi Ketiga*. Bandung: Belajar Pustaka
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Djamarah, S., B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanifah, N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Dasar. *Current Research in Education: Coonferennce Series Journal* 1,(1). Retrieved From ejournal.upi.edu/index.php/crecs/view/104286
- Heong, Y. M., dkk. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students. *International Journal of Social and Humanity* 2011;; 1, (2), 121-125

- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Jakarta*.
- Kemdikbud. (2017). *Panduan Penilaian HOTS*. Jakarta: Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan
- King, F. J., & Rohani, F. (1998). *Higher order thinking skills. Publication of the Educational Services Program, Now Known as the Center for Advancement of Learning and Assessment*. Obtido de: [Www.Cala.Fsu.Edu](http://www.cala.fsu.edu/files/higher_order_thinking_skills.pdf), 1–176. Retrieved from http://www.cala.fsu.edu/files/higher_order_thinking_skills.pdf
- Kunandar. (2013). *Penilaian Otentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kusnandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusaeri & Suprananto. (2012). *Pengukuran dan penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kwartolo, Y. (2002). *Catatan Krisiss tentang Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jurnal Penabur 1(1): 106-116
- Majid, A. (2014) *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L., J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mudijono dan Dumyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____ (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nata, A. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Permendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- _____ (2016). Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Permendiknas. (2005). Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Pasal 1 Ayat 1, dan 14 tahun 2005
- Permendiknas No 20 Tahun (2007) tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Retnawati, H., dkk. (2018). *Teachers' knowledge about higher-order thinking skills and its learning strategy. Problem of Education in the 21st Century*, 76(2), 215–230. Retrieved from <http://oaji.net/articles/2017/0457-15204597598.pdf>
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. (2013). *Metode-metode Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Setiawati, Dkk (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skill*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Yrama Widya
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, S. (2011). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Uno, H., B. (2010). *Profesi Kependidikan*. Jakarta. Bumi Aksara

Widana & Wayan. 2017. Modul: Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah dan Dapertemen Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses melalui <http://bit.ly/2ikfljh>

Winkel, W., S. 2014. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grafindo

