

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KARTU KATA KUNCI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS IKLAN
PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH SUMBANG
TAHUN AJARAN 2019-2020**



SKRIPSI

**ANIS YUSI SUKANTI
1501040028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KARTU KATA KUNCI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS IKLAN
PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH SUMBANG
TAHUN AJARAN 2019-2020**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**ANIS YUSI SUKANTI
1501040028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Anis Yusi Sukanti
NIM : 1501040028
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kartu Kata Kunci
dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Iklan pada
Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Sumbang
Tahun Ajaran 2019-2020

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan

Purwokerto, 20 Januari 2020

PEMBIMBING



Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Anis Yusi Sukanti
NIM : 1501040028
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kartu Kata Kunci dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Iklan pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Purwokerto Tahun Ajaran 2019-2020

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Drs. Eko Suroso, M. Pd.
NIK 2160103

Penguji 1 : Laily Nurlina, S. Pd., M. Pd.
NIK 2160506

Penguji 2 : Drs. H. Sukristanto, M. Pd.
NIP 19570906 198403 1 002

Penguji 3 : Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd.
NIK 2160077

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 27 Januari 2020



Drs. H. Purdyono, M. Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anis Yusi Sukanti
NIM : 1501040028
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 27 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Anis Yusi Sukanti

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Anis Yusi Sukanti
NIM : 1501040028
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya berjudul:

Efektivitas Model Pembelajaran Kartu Kata Kunci dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Iklan pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Sumbang Tahun Ajaran 2019-2020

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 27 Januari 2020

Yang menyatakan,



Anis Yusi Sukanti

MOTO

Bukanlah kesabaran jika masih mempunyai batas, dan bukanlah keikhlasan jika masih merasakan sakit.

(Taqy Malik)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin puji syukur penulis panjatkan pada Allah swt. atas karunia yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta (Ibu Darsih dan Bapak Miarso serta Ibu Yatini dan Bapak Sunarjo) atas doa dan dukungannya, serta senantiasa memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakakku (Sumarti, Agus, Triani, Pujiono), adik-adikku (Tista Refi Apriandini, Helmi Arya Kusuma), dan segenap keluarga besar yang telah memberikan semangat dan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabatku (Shindy Dwi Hapsari, Arini Rosian Pertiwi, Dinda Anisa Juliarty, Winda Widiasih), teman seperjuangan (Veni Pujilestari, Anita Lestari, Darmiyati, Indira Dyah Gayatri) yang selalu memberikan semangatnya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman PBSI 2015 yang telah berjuang dan bekerja sama dalam menyelesaikan pendidikan.
5. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Efektivitas Model Pembelajaran Kartu Kata Kunci dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Iklan pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Sumbang Tahun Ajaran 2019-2020**. Penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Eko Suroso, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
2. Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd., dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dewan Penguji Skripsi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
4. Para dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis;

5. Imam Sugiri, S. H., kepala SMP Muhammadiyah Sumbang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
6. Sri Hartati, S. Pd., guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan kemajuan ilmu pengetahuan. Aamiin.



Purwokerto, 27 Januari 2020

Penulis,

Anis Yusi Sukanti

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Relevan	7
B. Kajian Teori	10
1. Model Pembelajaran	10
2. Model Kartu Kata Kunci	10
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Kartu Kata Kunci	12
4. Menulis	13
5. Pembelajaran Menulis	17
6. Teks Iklan	18
7. Pembelajaran Menulis Teks Iklan dengan Model Kartu Kata Kunci	21
8. Desain Pembelajaran Menulis Teks Iklan dengan Model Kartu Kata Kunci	22
C. Kerangka Pikir	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Desain Penelitian	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Sampel	27
E. Variabel Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Alat Pengumpul Data	30
H. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan Penelitian	48
BAB V PENUTUP	54
A. Simpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	26
Tabel 3.2 Perbandingan Nilai PTS Kelas VIII C dan D	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penulisan Soal	31
Tabel 3.4 Soal Essay kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	31
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Iklan	32
Tabel 3.6 Kategori Pemerolehan Nilai	33
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	37
Tabel 4.2 Kategori Perolehan <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	38
Tabel 4.3 Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	38
Tabel 4.4 Kategori Perolehan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.5 Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.6 Kategori Perolehan <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	42
Tabel 4.7 Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	42
Tabel 4.8 Kategori Perolehan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	44
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data	46
Tabel 4.11 Output Group Statistik	47
Tabel 4.12 Independent Sample Test atau Uji T.....	47
Tabel 4.13 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perbandingan Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	50
Diagram 4.2 Perbandingan Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	51
Diagram 4.3 Perbandingan Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	59
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	61
Lampiran 3. Tabel dan Diagram	75
Lampiran 4. Foto Pelaksanaan Penelitian	87
Lampiran 5. Surat-Surat	91



ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Kartu Kata Kunci dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Iklan pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Sumbang Tahun Ajaran 2019-2020” dilakukan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran Kartu Kata Kunci dalam meningkatkan kemampuan menulis iklan pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Sumbang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan teknik tes. Tes tersebut dilakukan sebelum (*pre test*) dan sesudah (*post test*) diterapkannya model pembelajaran. Berdasarkan hasil data penelitian, nilai rata-rata *pre test* kelas eksperimen 64, sedangkan hasil *pre test* kelas kontrol 64. Nilai rata-rata *post test* kelas eksperimen 82, sedangkan nilai rata-rata *post test* kelas kontrol 71. Hasil perhitungan diperoleh nilai T_{hitung} 5,395 lebih besar dibandingkan nilai T_{tabel} 2,011. Berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian hasil kemampuan menulis iklan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki perbedaan yang signifikan. Penggunaan model pembelajaran Kartu Kata Kunci efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis iklan.

Kata kunci; *model pembelajaran Kartu Kata Kunci, pre test post test, menulis iklan*

ABSTRACT

This study was conducted to find out the effectiveness of the Keyword Card learning model in improving the students ability to write advertisements in students of the eighth grade of SMP Muhammadiyah Sumbang. This is an experimental research using a quantitative approach. Test is used as the data collection techniques. The test was done before (pre test) and after (post test) the learning model is applied. Based on the results of the research data, the average score of the experimental class test is 64, while the results of the pre-test class is 64. The average score of the experimental class post test is 82, while the average score of the post-test class control is 71. The calculation results obtained show that the T-test value is 5.395, greater than the score of Table 2,011. Therefore, H_a is accepted and H_o is rejected. Thus the results of the students ability to write advertisement between the experimental class and the control class have significant differences. It is proven that the use of the Keyword Card learning model is effective in increasing students' ability to write advertisements.

Keywords; *Keyword Card learning model, pre test post test, writing advertisement.*

