

**PENANAMAN NASIONALISME MELALUI PEMBELAJARAN
SEJARAH PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 3 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memeperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Sejarah

Oleh :

Luinarti

1101020027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH PURWOKERTO
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENANAMAN NASIONALISME MELALUI PEMBELAJARAN
SEJARAH PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 3 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh
LUNARTI
1101020027

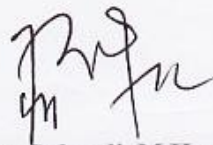
Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Kartono, M.SI.
NIK.2160065

Pembimbing II



Dr. Tanto Sukardi, M.Hum.
NIP.19540125 198012 1 002

Skripsi Berjudul

**PENANAMAN NASIONALISME MELALUI PEMBELAJARAN
SEJARAH PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 3
PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**LUINARTI
1101020027**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juni 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai
kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sejarah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. **Drs. Kartono, M.Si.**
NIK. 2160065
2. **Dr. Tanto Sukardi, M.Hum.**
NIP. 19540125 198012 1 002


.....

.....

Penguji

1. **Farida Luwistiana, M.Pd**
NIK. 2160439
2. **Drs. Suwarno, M.Si.**
NIK. 2160079


.....

.....

Purwokerto, 20 Juni 2015
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd.

NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LUINARTI
NIM : 1101020027
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

**PENANAMAN NASIONALISME MELALUI PEMBELAJARAN
SEJARAH PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 3
PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 20 Juni 2015

Yang menyatakan,



LUINARTI
NIM. 1101020027

MOTTO

“Jika sore tiba, janganlah tunggu waktu pagi, jika pagi tiba, janganlah tunggu waktu sore. Memanfaatkan masa sehatmu sebelum tiba masa sakitmu dan manfaatkan masa hidupmu sebelum tiba ajalmu.” (Ibnu Umar, Putra Umar bin Khatab).

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri “wa man jaahada fa-innamaa yujaahidu linafsihi.” (QS Al-Ankabut 29: 6)

“Jalan terbaik dalam mencari kawan adalah kita harus berlaku sebagai kawan.”

“Tidak ada keberhasilan tanpa perjuangan, dan tidak ada perjuangan tanpa pengorbanan.”

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil' alamin... Alhamdulillahirabbil 'alamin...
Alhamdulillahirabbil alamin...*

*Akhirnya aku sampai ke titik ini,
sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb
Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada_Mu ya Rabb
Serta shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW dan para sahabat yang
mulia*

*Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi
kebanggaan bagi keluargaku tercinta*

Ku persembahkan karya kecil ini...

*untuk kedua orang tuaku tercinta (Bp Hardiyono dan ibu Karti) yang telah
memberi do'a, kasih sayang, dan dukungan yang tidak ada batasnya sehingga
saya dapat menyelesaikan study ini dengan tepat waktu*

*Kepada Keluarga besarku terima kasih telah mendo'akan dan mendukung agar
selalu semangat serta tidak putus asa*

*Untuk Fauzan Hidayat terimakasih do'a semangat serta dukungannya yang
diberikan kepada penulis*

*Kepada sahabat karibku (lusi, luki, ika, vinda) telah kita lalui suka duka
bersama, mudah-mudahan persahabatan kita tidak hanya dalam empat tahun
ini tapi buat selamanya*

*Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan SEJARAH UMP
"2011" yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada
tara ku ucapkan*

*Kepada teman-teman Kost Pojok yang telah menjadi
sahabat, teman, saudara. (luki, okta, cinung, puji, damai, sulis, maya, ella, novi,
dwi) semoga persaudaraan kita tidak hanya 4 tahun ini tapi selamanya.*

ABSTRAK

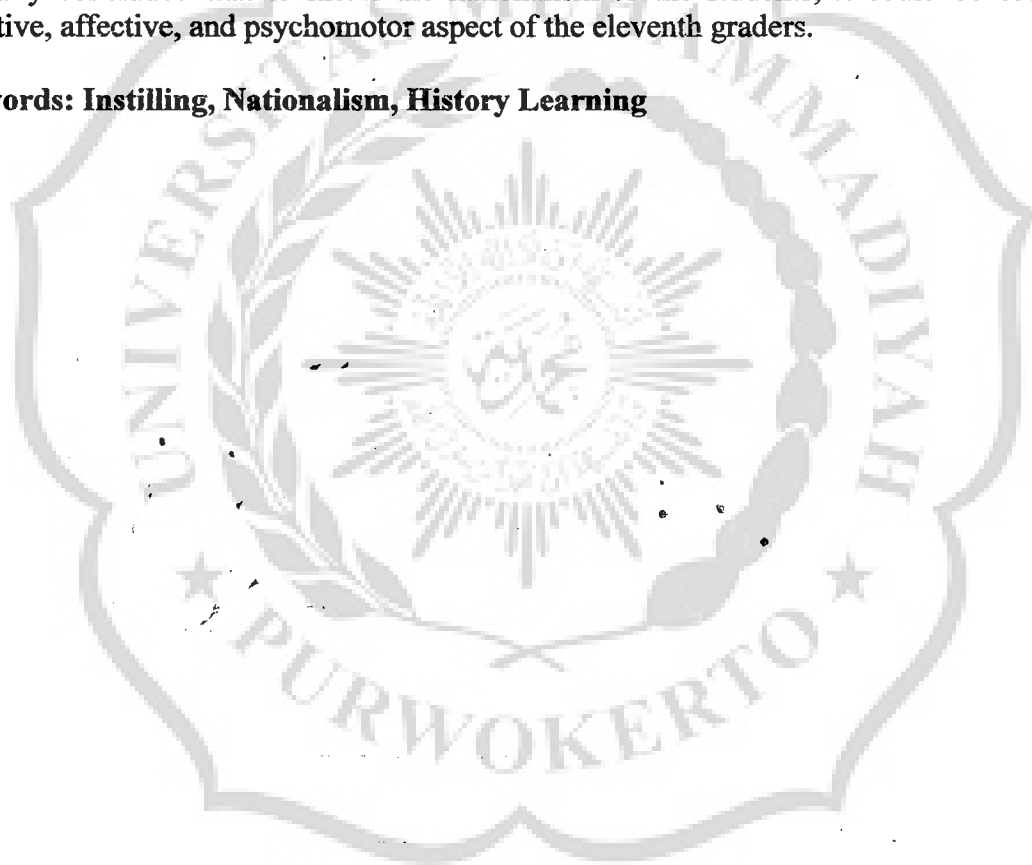
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Penanaman Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Purwokerto. Secara umum tujuan penelitian ini untuk 1) mengetahui Profil sekolah, 2) Nilai-nilai nasionalisme yang terkandung dalam pelajaran sejarah, 3) strategi pembelajaran penanaman rasa nasionalisme yang dilakukan guru sejarah kepada setiap anak didiknya, 4) faktor-faktor yang mendukung dan menghambat guru sejarah dalam penanaman rasa nasionalisme kepada setiap anak didiknya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kualitatif deskriptif dimana pendekatan yang digunakan adalah Ilmu pendidikan dan Ilmu Sosiologi dengan sasaran penelitian adalah guru sejarah dan siswa kelas XI di SMA Negeri 3 Purwokerto. Teknik pengumpulan data dengan cara Observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Wawancara yang dituju dalam penelitian ini adalah (1) Kepala Sekolah, (2) Guru mata pelajaran sejarah (3) Siswa kelas XI. Dokumen dalam penelitian yang dimaksudkan adalah dokumen yang berkaitan dengan, catatan-catatan, foto-foto dan dokumen yang lainnya yang berkaitan dengan pengelolaan pembelajaran Sejarah. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yang terdiri dari pengumpulan data, penyajian data dan Verifikasi (mengambil kesimpulan). Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil kesimpulan umum yaitu dalam pembelajaran sejarah untuk menanamkan rasa nasionalisme kepada siswa dapat dilihat dari dalam aspek kognitif, efektif dan psikomotor dalam diri siswa kelas XI.

Kata Kunci: Penanaman, Rasa Nasionalisme, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

This research was aimed at knowing how to instill the nationalism through history learning for the eleventh graders of SMA Negeri 3 Purwokerto. Generally, the aims of this research were to know 1) the school's profile, 2) the nationalism values instilled in the history learning, 3) the strategy done by the history teacher to instill the nationalism to the students, 4) the supporting and hampering factors faced by the teacher in instilling the nationalism to the students. This research employed descriptive qualitative method with education and sociology science. The subjects of this research were the eleventh graders and the history teacher of SMA Negeri 3 Purwokerto. The data were collected through observation, in-depth interview, and documentation. The interviewees were 1) the principal, 2) the history teachers, and 3) the eleventh graders. The documents collected in this research were in a form of notes, photos, and other documents related to the learning of history. The sequence of data analysis was data collection, data display, and verification (drawing conclusion). Based on the result, it was generally concluded that to instill the nationalism to the students, it could be seen from the cognitive, affective, and psychomotor aspect of the eleventh graders.

Keywords: Instilling, Nationalism, History Learning



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin atas segala nikmat iman, Islam, kesempatan, serta kekuatan yang telah diberikan Allah *Subhanahuwata'ala* sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. *Shalawat* beriring salam untuk tuntunan dan suri tauladan Rasulullah *Shallallahu'alaihiwasallam* beserta keluarga dan sahabat beliau yang senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai Islam yang sampai saat ini dapat dinikmati oleh seluruh manusia di penjuru dunia.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pada program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) Selama penyusunan skripsi ini sampai dengan selesai ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan segala tanggung jawabnya kepada penulis.
2. Drs. Ahmad, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan yang telah memimpin FKIP menjadi lebih baik.
3. Farida Luistiana S. Pd, M., Pd Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan segala ijinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
4. Drs.Kartono,M.SI. dosen pembimbing 1 dan Bapak Dr.Tanto Sukardi, M.Hum. pembimbing 2 atas segala ilmu, motivasi, nasihat, dan bantuan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Sejarah yang telah membimbing penulis selama kurang lebih empat tahun.
6. Keluarga besar UMP yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menempuh pendidikan jenjang serjana di kampus ini.
7. Drs.H Warmanto, kepala sekolah SMA Negeri 3 purwokerto yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian
8. Puthut Setyati Sri S,S.Pd dan Sumarsono S.Pd selaku guru mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 3 Purwokerto yang telah membantu peneliti melakukan penelitian
9. Siswa-siswi SMA Negeri 3 Purwokerto yang telah turut andil membantu peneliti di dalam melaksanakan penelitian.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang terus memberi dukungan, bantuan, motifasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini

Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak kekurangannya, untuk itu peneliti mohon maaf apabila penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka segala bentuk saran dan kritik senantiasa peneliti harapkan demi sepuasnya skripsi ini. Akhirnya peneliti mendo'akan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Peneliti berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca

Purwokerto, 20 Juni 2015

Penulis

LUINARTI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Landasan Teori dan Pendekatan	14
G. Metode Penelitian	23
H. Tehnik Pengumpulan data	25
I. Teknik Analisis Data	33

BAB II KEADAAN UMUM SMA NEGERI 3 PURWOKERTO

A. Lokasi	37
-----------------	----

B. Identitas Sekolah	37
C. Sejarah Singkat dan Personil Sekolah.....	38
D. Visi dan Misi Sekolah	42
E. Sumber Daya Pendidikan	44
F. Sumber Daya Manusia	46
G. Perkembangan Prestasi Sekolah.....	53
1. Tingkat Kabupaten Banyumas	53
2. Tingkat Karisidenan dan Provinsi.....	58
3. Tingkat Nasional dan Internasional	60

**BAB III NILAI – NILAI NASIONALISME YANG TERKANDUNG
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

A. Hakekat Sejarah	63
B. Ruang Lingkup Sejarah.....	64
C. Fungsi Sejarah.....	66
D. Materi yang mengandung nilai-nilai Nasionalisme	68

**BAB IV STRATEGI PENANAMAN NASIONALISME DAN
PATRIOTISME SERTA FAKTOR PENDUKUNG DAN
PENGHAMBAT**

A. Strategi Penanaman Nasionalisme dan Patriotisme	76
B. Hasil yang di capai	82
C. Faktor Pendukung Penanaman nasionalisme dan patriotisme	87
D. Hambatan Penanaman nasionalisme dan Patriotisme	90

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Lembar Observasi Guru	28
Tabel 1.2 Lembar Observasi Siswa.....	29
Tabel 1.3 kisi-kisi lembar wawancara.....	30
Tabel 1.4 kisi-kisi angket	32
Tabel 2.1 Keadaan Ruang/Gedung sekolah SMA Negeri 3 Purwokerto	44
Tabel 2.2 keadaan Ruang Sumber Belajar SMA Negeri 3 Purwokerto.....	45
Tabel 2.3 Pembagian Tugas Guru Semester Gasal	47
Tabel 2.4 Daftar Nama Guru Bk SMA Negeri 3 Purwokerto.....	50
Tabel 2.5 Daftar Nama Pembimbina Ekstrakurikuler SMA N 3	51
Tabel 2.6 Daftar Struktur Tata Usaha Sekolah	52
Tabel 2.7 Prestasi Kelas Olahraga Tingkat Kabupaten Banyumas`	53
Tabel 2.8 Prestasi Kelas Olahraga Tingkat Karesidenan dan Provinsi Jateng..	57
Tabel 2.9 Prestasi Kelas Olahraga Tingkat Nasional danInternasional	59
Tabel 4.1 Daftar Nilai Siswa Kelas XI Ipa 4	83
Tabel 4.2 Daftar Nilai Siswa Kelas XI IPS 1	84

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Angket Siswa

Lampiran 5. Hasil Pengamatan

