

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S.2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara
- Aris, Shoimin. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* . Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal UPI Edisi Khusus*. 1,1, 76-89.
- Fahrudin G. A., Zuliana, E., & Anargya Bintoro, S.H. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga BONGPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.1,1, 14-20.
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Riyan, & Zanaton H. Iksan. 2015. The Effect of Realistik Mathematic Education on Students' Conceptual Understanding of Linear Programming. *Journal Scientific Research Publishing. Creative Education*. 6, 2438-2445.
- I Gusti Ayu Arista Widari, I Gusti Ngurah Nila Putra, & I Ketut Suwija. 2013. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bangun Ruang pada Siswa Kelas IVA SDN 9 Sesetan tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 3,2, 189-212.
- Isrok'atun., dan Rosmala A. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kemmis, D & McTaggart, R. 1982. *The Action Research Planner*. Australia: Deakin University Press
- Kusumawati, N. 2013 Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.1,1, 104-113.
- Mardhiyanti, D., Putri R. I .I., & Kesumawati, N. 2011. Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*.5, 1, 16-29.

- Mulyasa, E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Naim, Ngainun. 2016. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nuharini, D., dan Priyanto, S. 2016. *Mari Belajar Matematika, Pendidikan Matematika Untuk Kelas 4 SD/MI*. Jakarta: CV Usaha Makmur.
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman, Kurniawan, D. Riyana C. (2018). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* . Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sa'diyah, U. J. M., & Hasanah, S. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Konkret Dengan Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv Di Sdit Kaifa Bogor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*,9, 1, 143-155.
- Sudijono, A .2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : PT Raka Grafindo Persada.
- Sudjana, N.2013. *Penilaian Hasil Proses belajar mengajar*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sujiranto. 2018. *Model Pembelajaran Guru Abad 21* . Bandung: Mujahid Press.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tu'us, T. 2008. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa* . Jakarta: PT Grasindo.
- Verschaffel, L., De Corte, E. 1995. Teaching Realistic Mathematical Modeling in the Elementary School, a Teaching Experiment with Fifth Graders. *International Group for the Psychology of Mathematics Education*.3,1, 105-112.
- Wiriaatmaja, R. 2010. *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, Muhammad.2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.