

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATERI PENGUKURAN
SUDUT DIBANTU DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK KELAS IV SD NEGERI 3 KALIORI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**DWI UTAMI HARTANTI
1501100049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATERI PENGUKURAN
SUDUT DIBANTU DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK KELAS IV SD NEGERI 3 KALIORI**

**DWI UTAMI HARTANTI
1501100049**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I


Sri Murwaningsih M.Pd.
NIK. 2160539

Pembimbing II


Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dwi Utami Hartanti
NIM : 1501100049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Pengukuran Sudut Dibantu Dengan Model Pembelajaran Matematika Realistik Kelas IV SD Negeri 3 Kaliiori

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Sri Muryaningsih M.Pd.
NIK. 2160539

Pembimbing 2 : Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583

Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Penguji Netral : Dedi Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

.....
.....
.....
.....

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Januari 2020

Mengetahui:
Dekan FKIP


Drs. Pudiyo, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DWI UTAMI HARTANTI
Nim : 1501100049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATERI PENGUKURAN SUDUT DIBANTU DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK KELAS IV SD NEGERI 3 KALIORI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Bila pernyataan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 16 Januari 2020
Yang menyatakan,



DWI UTAMI HARTANTI
1501100049

MOTTO

“ Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.”

(H.R Muslim)

“ Niatkan segala sesuatu karena Allah, Allah pasti akan memudahkan segalanya.”

(Dwi Utami Hartanti)



**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATERI PENGUKURAN
SUDUT DIBANTU DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK KELAS IV SD NEGERI 3 KALIORI**

**DWI UTAMI HARTANTI
1501100049**

ABSTRAK

Prestasi belajar siswa merupakan salah satu dari berbagai faktor yang menentukan keberhasilan belajar siswa. Rendahnya prestasi belajar siswa pada kelas IV SD Negeri 3 Kaliori memerlukan adanya penanganan agar permasalahan tersebut dapat terselesaikan. Penelitian ini bertujuan untuk prestasi belajar matematika pada materi pengukuran sudut melalui Pembelajaran Matematika Realistik dibantu media Papan Sudut Pintar atau PANSUTPIN. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 3 Kaliori yang berjumlah 19 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri 2 kali pertemuan, Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan non tes, teknik tes menggunakan lembar evaluasi untuk mengukur keterampilan prestasi belajar siswa dan non tes menggunakan lembar observasi guru dan observasi siswa. Data prestasi belajar siswa diperoleh dari hasil tes evaluasi yang dilakukan pada setiap pertemuan. Berdasarkan hasil tes evaluasi yang dilakukan terdapat peningkatan prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model Pembelajaran Matematika Realistik di bantu media PANSUTPIN dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas IV SD Negeri 3 Kaliori.

Kata Kunci : Pembelajaran Matematika Realistik, Prestasi Belajar

**AN EFFORT TO IMPROVE LEARNING ACHIEVEMENT ON TOPIC OF
ANGLE MEASUREMENT ASSISTED BY REALISTIC MATHEMATICS
LEARNING MODEL FOR GRADE IVIN SD NEGERI 3 KALIORI**

**By dwi utami hartanti
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

ABSTRACT

Students' learning achievement is one of the various factors which determine student learning success. The low students' achievement in grade IV SD Kaliori 3 is necessary to get a treatment to resolve the problem. The study aimed to improve students' mathematics achievement on the topic of Angle Measurement through Realistic Mathematics Learning assisted by Smart Corner Board media or PANSUTPIN. The subjects were grade IV students of SD Kaliori 3 consisted of 19 students. This Classroom Action Research (CAR) was conducted in 2 cycles. Each cycle obtained 2 meetings, the procedures in each cycle were planning, action, observation, and reflection. Data collectio techniques used were test and non-test techniques; test technique utilized evaluation sheets to measure students' achievement skills and non-tests was teachers' and students' observation sheets. Students' achievement data was obtained from the results of the evaluation tests conducted at each meeting. From that test, there was an increase in students' achievement from cycle I to cycle II. It proved that the implementation of the Realistic Mathematics Learning model assisted by the PANSUTPIN media can improve students' achievement in grade IV SD Kaliori 3.

Keywords: *Realistic Mathematics Learning, Learning Achievement*

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Utami Hartanti
NIM : 151100049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Pengukuran Sudut Dibantu Dengan Model Pembelajaran Matematika Realistik Kelas IV SD Negeri 3 Kaliori

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkan media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 17 Januari 2020

Yang menyatakan,



Dwi Utami Hartanti
NIM. 1501100049

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, Nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas dengan lancar, dn tanpa halangan suatu apapun. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para sahabat dan pengikutnya.

Berkat rahmat Allah SWT laporan skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Pengukuran Sudut Dibantu Dengan Model Pembelajaran Matematika Realistik Kelas IV SD Negeri 3 Kaliori dapat terselesaikan. Skripsi ini berisi tentang upaya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD N 3 Kaliori melalui penerapan model Pembelajaran Matematika Realistik. Penerapan model Pembelajaran Matematika Realistik pada mata pelajaran matematika materi pengukuran sudut berhasil meningkatkan prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II.

Peneliti menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, motivasi, dan arahan serta nasihat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu berikut ini:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta para staf karyawan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Badarudin, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

4. Sri Muryaningsih, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini,
5. Lia Mareza, S.Sn, M.A., dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan selama penulisan skripsi ini,
6. Dosen-dosen PGSD S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yng telah membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi,
7. Kepala SD Negeri 3 Kaliori Bapak Mujimin, S.Pd, SD., yang telah memberikan ijin penelitian,
8. Guru kelas IV, Ibu Wahyuni, S.Pd., yang telah membimbing dan memberikan bantuan pelaksanaan penelitian,
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis memohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, Desember 2019

Yang menyatakan

DWI UTAMI HARTANTI
NIM. 1501100049

PERSEMBAHAN

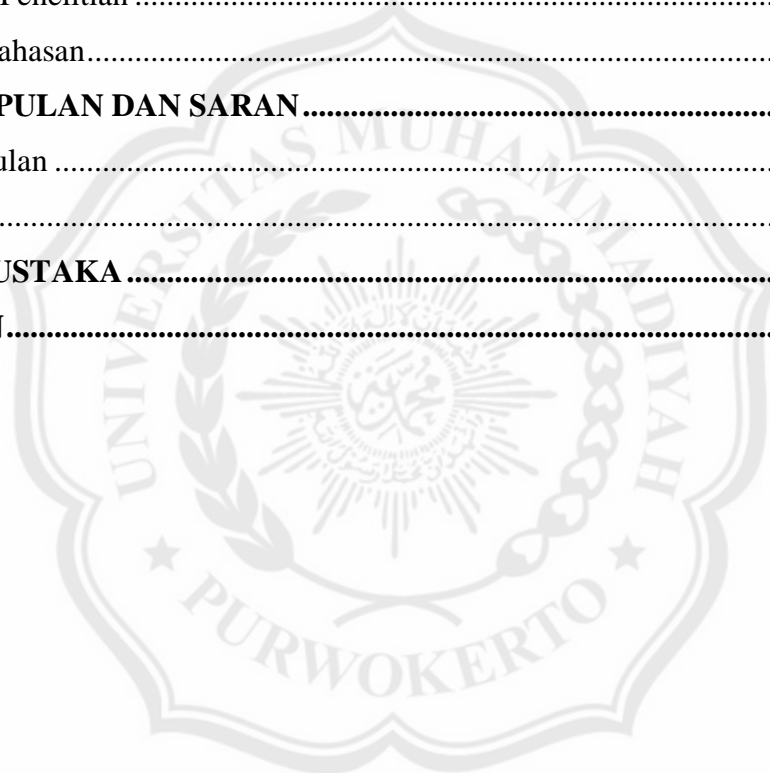
Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini sebagai ungkapan cinta yang tulus dan penuh kasih saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Alim dan Ibu Sumaryanti tercinta, yang memberi kasih sayang, semangat, dan senantiasa mendoakan serta penuh kesabaran membimbingku dan berkorban sehingga dapat mengantarkanku sampai kini
2. Kakakku Ilham Prima Adi tercinta yang selalu memberikan motivasi dan nasehat agar segera menyelesaikan studi
3. Saudara kembarku Dwi Utomo Hartanto tercinta yang sama sama berjuang membahagiakan orangtua
4. Teman-teman seperjuangan semester akhir yang sama-sama akan menggapai impian kedepan demi membahagiakan orangtua dan yang selalu memberikan motivasi, semangat dan bantuan kepadaku.

DAFTAR ISI

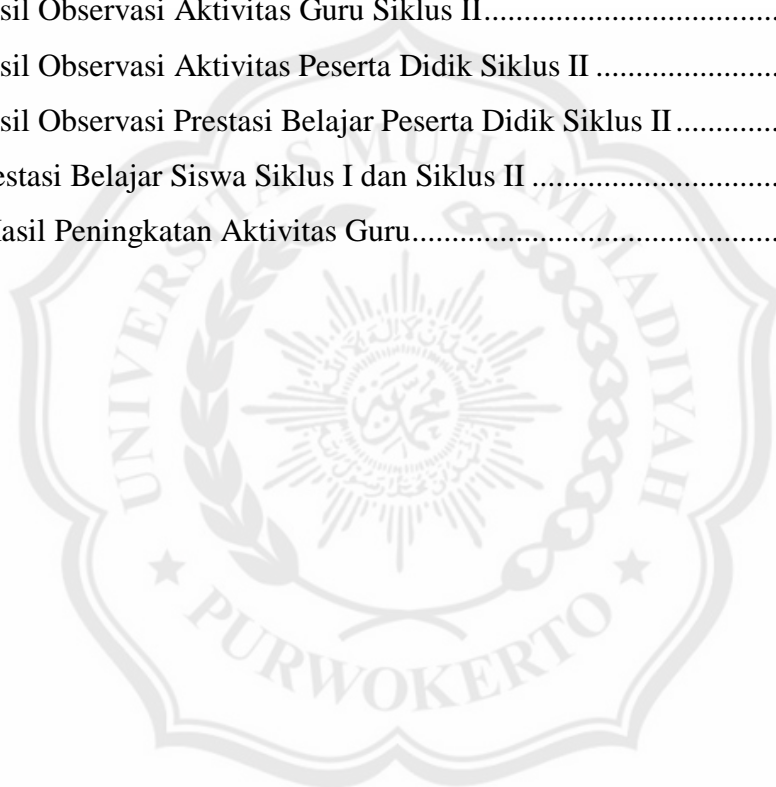
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.....	8
2. Prestasi Belajar.....	12
3. Model Pembelajaran Matematika Realistis.....	20
4. Media Pembelajaran.....	26
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Pikir.....	36
D. Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39

A. Setting Penelitian	37
B. Subjek Penelitian.....	41
C. Teknik Dan alat pengumpulan data.....	41
D. Analisis Data	44
E. Prosedur penelitian.....	47
F. Indikator keberhasilan.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Simpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	92



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Lembar Observasi Aktivitas Guru	44
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Prestasi Belajar Peserta Didik.....	47
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	61
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	63
Tabel 4.3 Hasil Observasi Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I	64
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	74
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	75
Tabel 4.8 Hasil Observasi Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus II.....	76
Tabel 4.9 Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	79
Tabel 4.10 Hasil Peningkatan Aktivitas Guru.....	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	38
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	48
Gambar 4.1 Peserta Didik Memperhatikan Guru.....	55
Gambar 4.2 Siswa Sedang Berkelompok.....	56
Gambar 4.3 Siswa Sedang Mengukur Sudut Dengan Sudut Satuan.....	59
Gambar 4.4 Siswa Sedang Menggunakan Media PANSUTPIN	60
Gambar 4.5 Siswa Sedang Menggambar Sudut Di Papan Tulis.....	69
Gambar 4.6 Siswa Memperhatikan Guru Yang Sedang Menjelaskan Materi Dengan Menggunakan Jam Dinding.....	72
Gambar 4.8 Histogram Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	80
Gambar 4.9 Histogram Hasil Obsevasi Aktivitas Guru	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. RPP
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
4. Pedoman Penskoran Lembar Aktivitas Siswa
5. Lembar Kerja Kelompok
6. Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok
7. Tabel Pedoman Penskoran Lembar Kerja Kelompok
8. Kisi-Kisi Lembar Kerja Kelompok
9. Lembar Evaluasi Individu
10. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Individu
11. Pedoman Penskoran Lembar Evaluasi Individu
12. Kisi-Kisi Soal Evaluasi
13. Lembar Jawab

LAMPIRAN B

1. Rekapitulasi Lembar Aktivitas Observasi Guru
2. Rekapitulasi Lembar Aktivitas Observasi Siswa
3. Rekapitulasi Hasil Tes Komunikasi Matematis Siswa
4. Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siswa
5. Lembar Hasil Evaluasi siswa

LAMPIRAN C

1. Biodata Tim Peneliti
2. Biodata Peneliti

LAMPIRAN D

1. Surat Keputusan Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian