

DAFTAR PUSTAKA

- Sani, R. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. 2016. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutopo, H. B. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Sudjana, N. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remana Rosdakarya
- Creswell, John W.. 2014. *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Metode Campuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih, Nana. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Penerbit Binsa Aksara.
- Rosalin, Elin. 2008. *Gagasan merancang pendidikan kontekstual*. Bandung: Karsa Mandiri Persada
- Nasution, S. 1992. *Metode penelitian naturalistik kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan penilaian berbasis HOTS*. Bandung: rosdakarya.
- Kuswana, Sunaryo W. 2013. *Taksonomi berfikir*. Bandung: rosdakarya.
- Soyomukti, Nurani. 2013. *Teori-teori pendidikan tradisional, (neo) liberal, marxis-sosial, postmoderen*. Jogjakarta: ar-ruzz media.
- marxis-sosial, postmoderen. Jogjakarta: ar-ruzz media.
- PERMENDIKBUD.2016. *Nomor 23 Tahun 2016 Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta : Kemendikbud
- PERMENDIKBUD.2016. *Nomor 20 Tahun 2016 Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud
- PERMENDIKBUD.2016. *Nomor 23 Tahun 2016 pasal 4 tentang Tujuan Penilaian. Nomor 4 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta : Kemendikbud

- Azim, S. & Khan M. 2012. Authentic assessment an interactional tool to enhance students learning. Dalam *Academic Research International*, 2, 3, 314-320.
- Jaedun A. & Hariyanto V. L. & Nuryadin. 2014. An evaluation of the implementation of curriculum 2013 at the building construction department of vocational high schools in Yogyakarta. Dalam *jurnal of educational*, 7, 1, 14-22.
- Barrett, T. 2010. The problem-based learning process as finding and being in flow. *Innovations in Education and Teaching International* 47(2), 165–174.
- Kartimi & Liliarsi. (2012). Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis pada Konsep Termokimia untuk Siswa SMA Peringkat Atas dan Menengah. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol. 1, No. 2, pp. 21-26.

