

**PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK PADA TEMA 1 INDAHNYA
KEBERSAMAAN KELAS IV SD NEGERI GUNUNGJATI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
MUHAMAD MUFID JAUZI
1501100019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK PADA TEMA 1 INDAHNYA
KEBERSAMAAN KELAS IV SD NEGERI GUNUNGGJATI**

Disusun Oleh:

MUHAMAD MUFID JAUZI

1501100019

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Asih Ernawati, Ph. D.
NIK. 2160209

Pembimbing II

Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.
NIK. 2160543

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Muhamad Mufid Jauzi
NIM : 1501100019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penerapan Penilaian Autentik Pada Tema 1 Indahny
Kebersamaan Kelas IV SD Negeri Gunungjati

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209
Pembimbing 2 : Tri Yuliasyah Bintaro, M.Pd.
NIK. 2160543
Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431
Penguji Netral : Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK. 2160584


.....

.....

.....

.....

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 2 Januari 2020 M
7 Jumadil Awwal 1441 H

Mengetahui:
Dekan

Drs. Pudivono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Mufid Jauzi

NIM : 1501100019

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK PADA TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN KELAS IV SD NEGERI GUNUNGJATI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain.

Bila pernyataan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 2 Januari 2020

Yang menyatakan,



MUHAMAD MUFID JAUZI
1501100019

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Mufid Jauzi
NIM : 1501100019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK PADA TEMA 1 INDAHNYA
KEBERSAMAAN KELAS IV SD NEGERI GUNUNGJATI**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 1 Februari 2020
Yang menyatakan,



**MUHAMAD MUFID JAUZI
1501100019**

MOTTO

**Hiduplah Seperti Pohon Yang Lebat Buahnya
(Abu Bakar As-Shiddiq)**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bai allah SWT atas segala karunia-Mu, rahmat-Mu dan nikmat-Mu amanah ini seleseai sudah dengan berbagai suka dan duka serta doa, usaha dan kesabaran yang selalu mengiringi. Skpi ini saya persembahkan secara tulus mewujudkan rasa syukur, cinta dan terimakasih untuk:

- Kedua orang tuaku
Ibunda Lutpiyah dan Ayahanda Sidik yang sangat cintai. Terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini, karena kalian say bukanlah apa-apa. Terimakasih atas kasih sayang yang telah diberikan kepada ku dan doa-doa yang dipajatkan kepada Allah SWT selalu memberikan keberkahan dunia dan akherat.
- Kakak dan adik ku tersayang
Rifqi Maulana Yusqi dan Elis Sulistiyaninsih serta adik ku tersayang Wildan Atsalais Putra yang selalu memberikan moivasi, kebahagiaannya dan doa untuk ku.
- Keponakanku (Kirana Almeera Yusqi dan Najma Arsyila Yusqi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK PADATEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN KELAS IV SD NEGERI GUNUNGJATI” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa ke jaman serba mudah seperti sekarang ini dan selalu dinantikan syafaatnya.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang pentingnya memahami Panilaian autentik yang terdapat pada pembelajaran yang berbasis kurikulum 2013, guru untuk menumbuhkan pembembelajaran yang selain dapat memperbaiki penilaian siswa serta memudahkan penerapan pembelajaran bagi siswa. Hasil penelitian ini berisi uraian tentang pereanapan guru dalam penilaian autentik yang di sesuai dengan ketetapan pemerintah dan mengamati pembelajaran yang dilakukan guru dalam menerapkan penilain autentik di kelas IV.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan ide, dan doa dari berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;
3. Badarudin, M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ijin dilakukanya penelitian ini;

4. Asih Ernawati, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi.
5. Tri Yuliansyah Bintaro, M. Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan bantuan yang berarti bagi peneliti.
6. Segenap dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Kepada sekolah SD Negeri Gunungjati yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Gunungjati.
8. Segenap Keluarga Besar SD Negeri Gunungjati yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar.
9. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa di sebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti terbuka akan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca.

Purwokerto, Januari 2020

Peneliti

Muhamad Mufid Jauzi

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran tentang persiapan, pelaksanaan, dan kendala guru dalam penilaian autentik pada Kelas VI SD Negeri Gunungjati. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga metode, yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan yang pertama, persiapan penilaian autentik dalam kurikulum 2013 yang dilakukan guru dalam pembelajaran dinilai dari ranah pengetahuan dan keterampilan, dengan membuat indikator penilaian yang telah ada didalam RPP. Yang kedua, pelaksanaan penilaian autentik dalam kurikulum 2013 pada pembelajaran dinilai pada ranah pengetahuan dan keterampilan. Dalam ranah pengetahuan guru menggunakan teknik tes tulis, tes lisan, dan penugasan yang telah disiapkan pada RPP. Pelaksanaan penilaian keterampilan pada pembelajaran menggunakan teknik kinerja, proyek, dan portofolio. Yang ketiga, kendala penilaian autentik dalam kurikulum 2013 pada sebagian penilaian autentik membutuhkan pendalaman dalam penilaiannya dan membutuhkan waktu yang cukup banyak serta penilaian yang tidak bisa di jangkau karena keterbatasan waktu dan bahan bahan yang dibutuhkan, guru yang ada di desa lebih cenderung melwatka penilaian dan harus bisa berinovasi untuk menanggulangi tugas-tugas yang ada dalam penilaian autentik.

Kata Kunci : Penilaian autentik, sekolah dasar, penelitian kualitatif

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTO.....	vi
PESEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penilaian	7
1. Pengertian penilaian	7
2. Pengertian hasil belajar.....	11
B. Penilaian Autentik	12
1. Pengertian penilaian Autentik	12
2. Tahap Penilaian Autentik.....	13
3. Instrument Penilaian Autentik.....	15
4. Penilaian HOTS.....	20
C. Penilaian dalam Kurikulum 2013.....	24
1. Konsep dan Prinsip dalam Kurikulum 2013	24

2. Tujuan Penilaian dalam Kurikulum 2013	26
3. Karakteristik Penilaian dalam Kurikulum 2013.....	27
D. Penelitian Relevan.....	31
E. Kerangka Pikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Prosedur Penelitian.....	38
D. Peran Penelitian.....	39
E. Subjek Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Analisis Data.....	43
H. Triangggulasi	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sekolah SD Negeri Gunungjati	47
B. Perencanaan Penilaian Autentik.....	50
C. Pelaksanaan Penilaian Autentik	58
D. Kendala Yang Dihadapi.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema model konseptual penyelenggaraan penilaian formatif untuk memicu pembelajaran transformatif	10
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir Kurikulum 2013 Penilaian Autentik	35
Gambar 3.1. Model analisis menurut Miles dan Huberman	43
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	45
Gambar 4.1 Wawancara kepala sekolah	50
Gambar 4.2 Wawancara guru kelas IV	51
Gambar 4.3 Jurnal penilaian	56
Gambar 4.4 pelaksanaan penilaian autentik	58
Gambar 4. 5 Jurnal soal	61
Gambar 4.6 pelaksanaan penilaian autentik	62
Gambar 4. 7 kegiatan pembelajaran	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penilaian Hasil Belajar	11
Tabel 2.2 : Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Hasil Wawancara
- Lampiran 4. Hasil Observasi
- Lampiran 5. Penilaian guru
- Lampiran 6. RPP
- Lampiran 7. Surat surat
- Lampiran 8. Biodata Peneliti

