

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU PANDUAN  
PEMBELAJARAN MENCUCI TANGAN DI KELAS I  
SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**FAHMI DWI NUR HDAYAT**  
**1501100158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN  
MENCUCI TANGAN DI KELAS I SEKOLAH DASAR

Oleh:

FAHMI DWI NUR HIDAYAT  
1501100158

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Yudha Febrianta, M.Or.

NIK. 2160492

Arifin Muslim, M.Pd.

NIK. 2160432

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Fahmi Dwi Nur Hidayat  
NIM : 1501100158  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengembangan Media Buku Panduan Pembelajaran  
Mencuci Tangan di Kelas I Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Yudha Febrianta, M.Or  
NIK. 2160492

Pembimbing 2 : Arifin, Muslim, M.Pd  
NIK. 2160452

Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd  
NIK. 2160484

Penguji Netral : Agung Nugroho, M.Pd  
NIK. 2160585

Ditetapkan di Purwokerto

Tanggal 31 Januari 2020

Mengetahui:  
Dekan FKIP

Drs. Andiyono, M.Hum  
194193605081986034003

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahmi Dwi Nur Hidayat  
NIM : 1501100158  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain. Demikian pernyataan saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya berhasil memertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 31 Januari 2020  
Yang Menyatakan,



Fahmi Dwi Nur Hidayat  
NIM. 1501100158

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fahmi Dwi Nur Hidayat  
NIM : 1504100158  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti (*Non-Exklusive Royalti free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengembangan Media Buku Panduan Pembelajaran Mencuci Tangan di Kelas I Sekolah Dasar

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformalkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*); merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 31 Januari 2020



Fahmi Dwi Nur Hidayat

## **MOTTO**

“Guru terbesar dalam hidup adalah masa lalu, maka jangan pernah melupakan masa lalu”  
(Penulis)

“Hidup tidak semudah membalikan telapak tangan, jangan pernah menyerah untuk mencapai kesuksesan”  
(Penulis)

YAKUSA (Yakin, Usaha, Sampai)  
(Penulis)



**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN  
MENCUCI TANGAN DI KELAS I SEKOLAH DASAR**  
Fahmi Dwi Nur Hidayat<sup>1</sup>, Yudha Febrianta<sup>2</sup>, Arifin Muslim<sup>3</sup>

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan produk media buku panduan pembelajaran mencuci tangan di kelas I untuk pembelajaran penjas dan untuk mengembangkan sikap perilaku hidup bersih dan sehat di kelas I di Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan R&D dari Borg dan Gall yaitu: (1) Penelitian dan pengumpulan data; (2) perencanaan; (3) pengembangan draft produk; (4) uji coba lapangan awal; (5) merevisi hasil uji coba; (6) uji coba lapangan; (7) penyempurnaan produk hasil uji lapangan. Validasi dilakukan oleh 2 ahli yaitu ahli materi dan ahli media, uji coba lapangan awal terdiri dari 20 peserta didik kelas I SD N 2 Purwokerto Wetan, dan uji coba lapangan yang terdiri dari 50 peserta didik kelas I yang terdiri dari 20 peserta didik SD N Menganti dan 30 peserta didik SD N Locondong. Analisa data instrumen angket ahli, praktisi dan respon peserta didik menggunakan skala *guttman* dan menggunakan kategori penilaian Hasil validasi ahli pada tahap pertama untuk memvalidasi draft awal produk menunjukkan persentase 83,00% dengan kategori “sangat layak”, pada tahap ke dua validasi produk dilakukan oleh ahli dan praktisi setelah uji lapangan awal menunjukkan persentase 100%, dengan kategori “sangat layak”, dan validasi produk pada tahap ke tiga yang dilakukan oleh ahli dan praktisi setelah uji coba lapangan menunjukkan persentase 100%, dengan kategori “sangat layak”. Hasil respon peserta didik di uji coba lapangan awal oleh 20 peserta didik menunjukkan persentase 96,05% dengan kategori “sangat baik” dan hasil uji coba lapangan oleh 50 peserta didik yang terdiri dari 20 menunjukkan persentase 99,05% dengan kategori “sangat baik”, serta 30 peserta didik menunjukkan persentase 100% dengan kategori “sangat baik”. Dari hasil validasi ahli, praktisi dan hasil respon peserta didik peneliti menyimpulkan bahwa produk media buku panduan pembelajaran mencuci tangan di kelas I Sekolah Dasar sangat layak digunakan untuk pembelajaran penjas dan dapat mengembangkan perilaku hidup bersih dan sehat pada peserta didik.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Buku Panduan, Mencuci Tangan*

**DEVELOPING GUIDEBOOK OF LEARNING ABOUT HANDWASHING  
IN THE FIRST  
GRADE OF PRIMARY SCHOOLS**

Fahmi Dwi Nur Hidayat<sup>1</sup>, Yudha Febrianta<sup>2</sup>, Arifin Muslim<sup>3</sup>

**ABSTRACT**

*This study aimed to determine the feasibility of a guidebook of learning about handwashing for Physical Education and to develop clean and healthy life behaviors in first grade of primary schools. It was a research development from Borg and Gall, namely: (1) research and data collection; (2) planning; (3) product draft development; (4) initial field trials; (5) revising the trial results; (6) field trials; (7) improvement of the product of field test results. The validation was carried out by 2 experts namely material experts and media experts. The initial field trial consisted of 20 students of the first grade of SD N 2 Purwokerto Wetan, and the field trial consisted of 50 students of first grade, 20 students of SD N Menganti and 30 students of SD N Locondong. Data analysis of the questionnaires of experts, practitioners and students' responses used Guttman scale and the evaluation category. Expert validation results in the first stage to validate the initial draft of the product obtained 83.00% with a very feasible category, at the second stage, the product validation that was carried out by experts and practitioners after the initial field trial obtained 100% with a very feasible category, and at the third stage, the product validation that was conducted by experts and practitioners after the field trial obtained 100% with a very feasible category. The results of the responses of 20 students in the initial field trial obtained 96.05% with a very good category and the results of the responses of 50 students showed that 20 students obtained 99.05% with a very good category, and 30 students obtained 100% with a very good category. The results of the validation of experts, practitioners and students' responses, it can be concluded that the guidebook of learning about handwashing for Physical Education in the first grade of primary schools is very feasible and is able to develop clean and healthy life behaviors of students.*

*Keywords: learning media, guidebook, handwashing*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat karunia-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Buku Panduan Pembelajaran Mencuci Tangan di Kelas I Sekolah Dasar”, penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini disusun berdasarkan analisis kebutuhan yaitu melalui wawancara dan angket untuk mengetahui perlunya pengembangan media pembelajaran berbasis audiovisual. Langkah-langkah dari penelitian yaitu melalui 7 tahap pengembangan yaitu 1) penelitian dan pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) pengembangan draft produk, (4) uji coba lapangan awal, (5) revisi hasil uji coba, (6) uji coba lapangan, (7) penyempurnaan produk hasil uji lapangan. Hasil dari pengembangan ini yaitu berupa buku panduan.

Penelitian dan Pengembangan ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak, baik materil maupun non materil, oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana skripsi.
3. Badarudin, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana skripsi.
4. Yudha Febrianta, M.Or., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan..
5. Arifin Muslim, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan kritikan, saran yang bersifat membangun..
6. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi.

7. Lia Mareza, M.A, dan Panuwun Joko Nurcahyo, M.Pd. selaku dosen yang memvalidasi produk.
8. Sirwan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Locondong yang memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Puji Esti Cahyani, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Menganti yang memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
10. Sukirno, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Purwokerto Wetan yang memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
11. Eva Damayanti, S.Pd, selaku wali kelas I SD Negeri 2 Purwokerto Wetan yang memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian.
12. Suparmi, S.Pd.SD., selaku wali kelas I SD Negeri Locondong yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
13. Masrijatoen, S.Pd.SD., selaku wali kelas I B SD Negeri Menganti yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
14. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangannya, oleh karena itu penulis memohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Selanjutnya penulis berharap demi perbaikan di masa yang akan datang. Selanjutnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, Januari 2020

Penulis

## PERSEMBAHAN

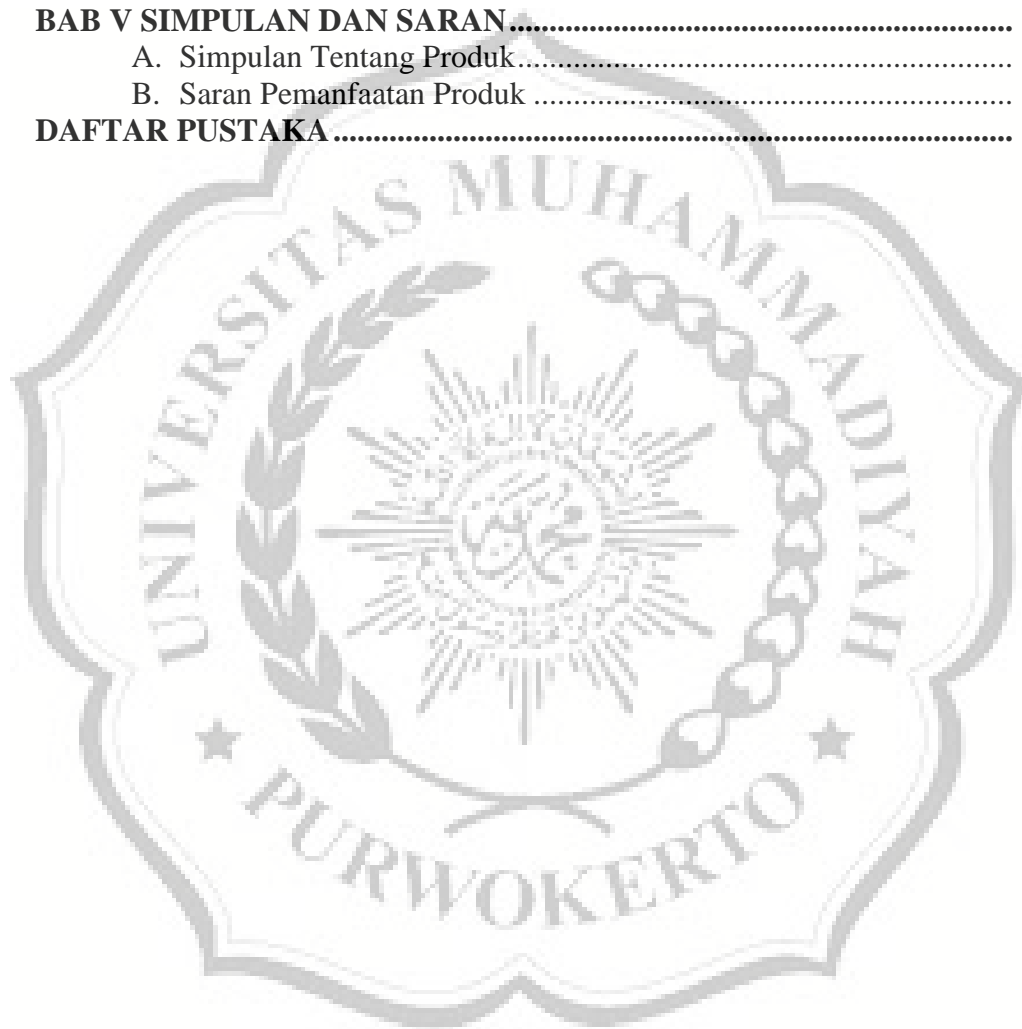
Puji Syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan pemilik jiwa dan semesta alam. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih sayang teruntuk:

- Bapak Sutarman dan Ibu Sugianti tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai kini.
- Kakakku Dikari Eko Pranowo selalu mendo'akan dan memberikan motivasi.
- Semua teman-temanku keluarga besar PGSD kelas D angkatan 2015 yang selalu memberiku semangat dan motivasi serta memberikan kenangan terindah selama di bangku perkuliahan.
- Semua sahabat-sahabat terbaik yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan masukan kepadaku sampai penelitian ini terselesaikan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
PERSEMBAHAN .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Pengembangan .....	6
E. Spesifik Produk yang di Kembangkan .....	6
F. Manfaat Pengembangan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....	9
2. Media Pembelajaran .....	13
3. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	
B. Kajian Peneliti yang Relevan .....	20
C. Kerangka Pikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Metode Pengembangan .....	25
B. Prosedur Pengembangan .....	26
C. Desain Uji Coba Produk .....	30
D. Subjek Uji Coba .....	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	34
1. Teknik Pengumpulan Data .....	34
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	35

F. Teknik Analisis Data.....	39
1. Analisis Instrumen .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	46
B. Hasil Uji Coba Produk .....	50
C. Revisi Prodak .....	60
D. Kajian Produk Akhir .....	62
E. Keterbatasan Penelitian.....	68
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
A. Simpulan Tentang Produk.....	69
B. Saran Pemanfaatan Produk .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang relevan .....	20
Tabel 3.1 Kisi–Kisi Pedoman Wawancara Pengembangan Media Buku Panduan Pembelajaran Mencuci Tangan di Kelas I Sekolah Dasar .....	36
Tabel 3.2 Kisi–Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli dan Praktisi Pengembangan Media Buku Panduan pembelajaran Mencuci Tangan di Kelas I Sekolah Dasar .....	37
Tabel 3.3 Kisi–Kisi Respon Peserta Didik.....	39
Tabel 3.4 Skala Likert .....	40
Tabel 3.5 Keriteria Validasi Ahli dan Praktisi .....	41
Tabel 3.6 Skala Guttman .....	43
Tabel 3.7 Kriteria Respon Peserta Didik .....	44
Tabel 4.1 Validasi Draf Awal Media Buku Panduan Pembelajaran Mencuci Tangan .....	51
Tabel 4.2 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Lapangan Awal SD N 2 Purwokerto Wetan.....	53
Tabel 4.3 Validasi Draf Awal Media Buku Panduan Pembelajaran Mencuci Tangan Uji Coba Awal .....	55
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Lapangan di SD Negeri Menganti.....	57
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Lapangan di SD Negeri Locondong .....	58
Tabel 4.6 Validasi Draft Media Buku Panduan Pembelajaran Mencuci Tangan Setelah Uji Coba Lapangan .....	60
Tabel 4.7 Saran dan Hasil Revisi Tahap I.....	61
Tabel 4.8 Saran dan Hasil Revisi Tahap II .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Pengembangan Media Buku Panduan Pembelajaran Mencuci Tangan di Kelas I Sekolah Dasar....	24
Gambar 3.1	Prosedur <i>Research And Development</i> (R & D) Model Borg dan Gall .....	26
Gambar 3.2	Desain Uji Coba Produk Media Buku Panduan Pembelajaran Mencuci Tangan .....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A: Surat Ijin Penelitian

1. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas .....113
2. Surat Keterangan Ijin Penelitian dari Sekolah .....116
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah .....117
4. Surat Keputusan Dekan FKIP .....121

### Lampiran B: Instrumen Penelitian

1. Lembar Pedoman Wawancara Guru .....125
2. Lembar Validasi Ahli dan Praktisi.....126
3. Lembar Angket Respon Peserta Didik.....130

### Lampiran C: Perangkat Pembelajaran

1. Silabus Pembelajaran .....132
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....135

### Lampiran D: Hasil Penelitian

1. Hasil Validasi Ahli dan Praktisi .....143
2. Hasil Angket Respon Peserta Didik .....158
3. Dokumentasi Kegiatan .....160
4. Biodata Peneliti.....164

