

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA  
BAGI PESERTA DIDIK KELAS XII  
SMK NEGERI 3 PURWOKERTO**



**TESIS**

oleh :

**BINAWATI MARDIANA**

**NIM : 1620104023**

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA  
BAGI PESERTA DIDIK KELAS XII  
SMK NEGERI 3 PURWOKERTO**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

oleh :

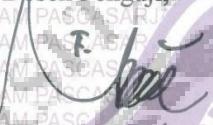
**Binawati Mardiana  
NIM : 1620104023**

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

Tesis oleh Binawati Mardiana ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2020.

Dosen Penguji,

  
**Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd**  
NIP.19621106 198910 1 001

Ketua

  
**Dr. Darodjat, M.Ag**  
NIDN 0626097001

Anggota

  
**Dr. H. Kuntoro, M.Hum**  
NIP.19570901 198303 1 004

Anggota

Mengetahui,

Direktur PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto

  
**Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd**  
NIP.19621106 198910 1 001





## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Binawati Mardiana  
NIM : 1620104023  
prodi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
fakultas : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana

telah menyusun Tesis dengan judul :

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA  
SISWA KELAS XII SMK KABUPATEN BANYUMAS**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya tulis saya sendiri atau bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk mencabut gelar magister yang telah saya peroleh.

Purwokerto, Desember 2019



yang menyatakan,

**Binawati Mardiana**

NIM 1620104023

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar

Karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Almarhum Bapak HM. Sumardi (Ayah)  
Ibu Hj. Soedjiah (Ibu)  
Yang telah memberikan doa, cinta, kasih sayang, motivasi yang tiada henti-hentinya  
Terima kasih atas semuanya segalanya yang telah diberikan kepadaku
2. Syarif Sajidin (Suami)  
Muhammad Awaludin Rizqi Ramdani, S.Farm (Putera)  
Muhammad Hasbi Ash Siddiq (Putera)  
Nabila Adhwa Nur Fauzia (Puteri)  
Yang tercinta, terkasih, terima kasih selama ini senantiasa memberikan motivasi dan dukungan pada setiap langkahku  
Terima kasih anak-anakku yang telah mendoakan mengasihi, mencintai dan menyayangiku yang selalu memberi kesempatan dan waktu dengan penuh keikhlasan, selalu memotivasi, memberi semangat.
3. Teman-teman seperjuangan di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Puwokerto, sukses selalu untuk kita amin ya robbal'amin. Tetap semangat!

## MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(QS. Al-Baqoroh / 2 : 153)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”.

(QS. Ar-Ra'd / 13 : 11)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah / 94 : 5)

“Setiap Anda berbuat baik kepada orang lain, maka berarti Anda telah berbuat baik kepada diri sendiri”.

(Benyamin Franklin)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”.

(Aristoteles)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita bagi peserta didik kelas XII SMK Negeri 3 Purwokerto dan mengetahui perbedaan keefektifan antara model *Problem Based Learning* dan metode konvensional. Penelitian ini dirancang dengan eksperimen kuasi. Sampel diambil dari siswa kelas XII Tata Busana SMK Negeri 3 Purwokerto. Instrumen penelitian menggunakan tes kemampuan menulis teks berita. Teknik analisis data menggunakan uji beda (*t-test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks berita. Berdasarkan hasil perhitungan analisis uji t paired diperoleh nilai t hitung = 17,157 lebih besar dari t tabel 2,035. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai pretes-postest yang signifikan. Rata-rata nilai pre tes adalah 76,94 meningkat menjadi 86,65 pada hasil postes dengan kenaikan sebanyak 9,71 point. Kesimpulan penelitian ini adalah model *Problem Based Learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita.

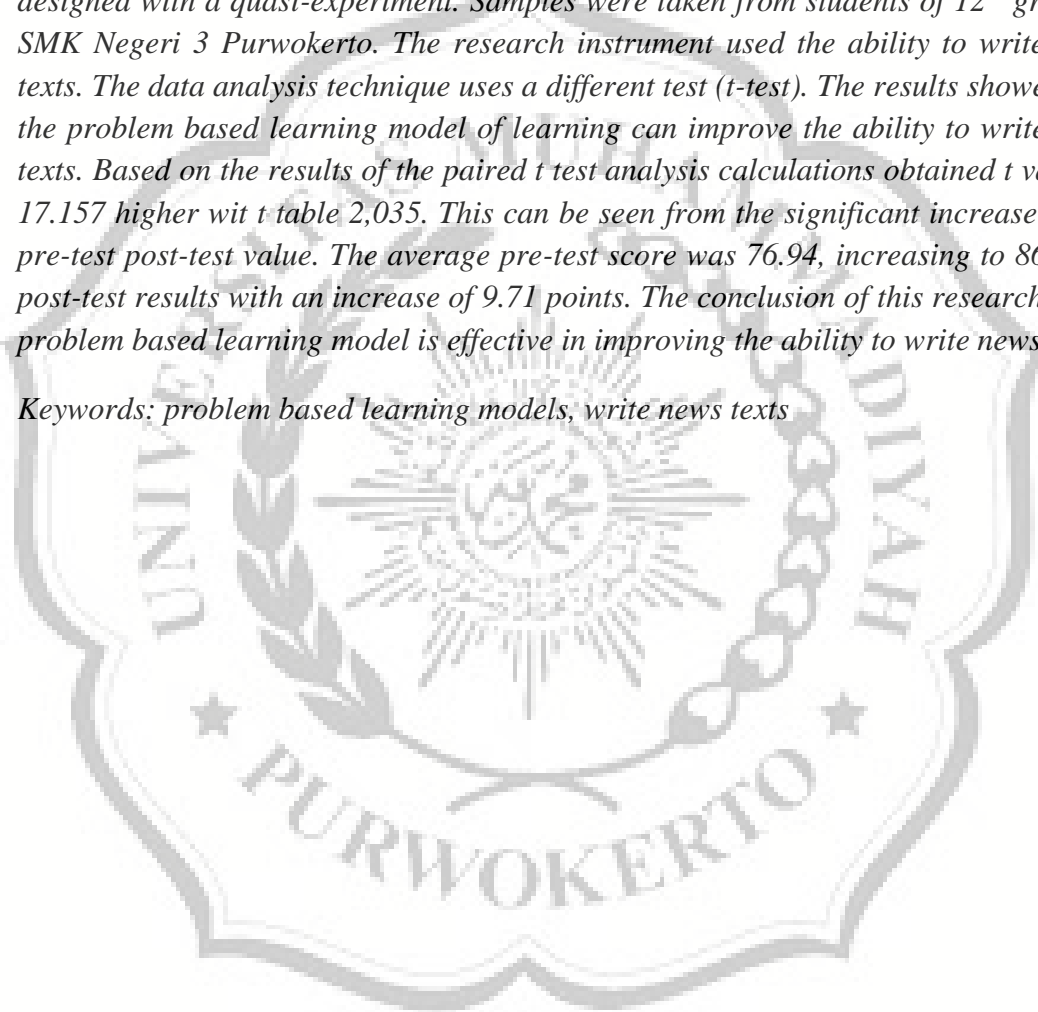
Kata-kata kunci: *Problem Based Learning*, menulis teks berita.



## **ABSTRACT**

*The aim of study was to determine the effectiveness of problem based learning models in improving student's ability to write news texts at 12<sup>th</sup> grade of SMK Negeri 3 Purwokerto and determine the differences of effectiveness between problems based learning models and conventional methods. This research was designed with a quasi-experiment. Samples were taken from students of 12<sup>th</sup> grade of SMK Negeri 3 Purwokerto. The research instrument used the ability to write news texts. The data analysis technique uses a different test (t-test). The results showed that the problem based learning model of learning can improve the ability to write news texts. Based on the results of the paired t test analysis calculations obtained t value = 17.157 higher with t table 2,035. This can be seen from the significant increase in the pre-test post-test value. The average pre-test score was 76.94, increasing to 86.65 in post-test results with an increase of 9.71 points. The conclusion of this research is the problem based learning model is effective in improving the ability to write news texts.*

*Keywords: problem based learning models, write news texts*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Alhamdulillahirobbil'alamin berkat karunia dan anugerahNya peneliti dapat menyelesaikan tesis berjudul. “Efektivitas Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XII SMK Negeri 3 Purwokerto”

Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat tugas akhir menyelesaikan studi akhir program studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tesis ini terdiri dari Lima Bab, Bab I berisi Pendahuluan, Bab II Tinjauan Pustaka, Bab III Metode Penelitian, Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, Bab V Simpulan dan Saran.

Bagaimana pengaruh kelas kontrol dan eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam pendekatan kontekstual dan yang tidak menggunakan metode *Problem Based Learning* (PBL) dalam pendekatan dan yang menggunakan metode *Problem Based Learning* (PBL) akan dibahas dalam hasil dan pembahasan.

Pembelajaran yang merupakan proses belajar mengajar salah satu kegiatan yang sangat penting. Melalui pembelajaran siswa dibimbing dan diarahkan agar mencapai tujuan. Salah satu yang terlibat dalam proses pembahasan salah satunya model atau metode atau pendekatan pembelajaran.

Salah satu pendekatan yang menjadi perhatian peneliti adalah pendekatan kontekstual yang menggunakan metode *Problem Based Learning* (PBL).

Pendekatan ini merupakan salah satu alternatif agar mampu mendorong para siswa agar mampu menghubungkan keadaan siswa dengan dunia nyata siswa, salah satu model yaitu *Problem Based Learning* (PBL) untuk membuat siswa aktif dan mampu memahami pemahamannya sendiri sehingga pengetahuan yang diperoleh siswa akan dapat tersimpan lebih lama di dalam ingatan.

Penggunaan metode *Problem Based Learning* (PBL) dalam pendekatan kontekstual disamping untuk mengetahui efektifitas minat siswa dalam menulis teks

berita sekaligus diuji cobakan untuk pengaruh analisis terhadap kemampuan siswa terhadap menulis berita.

Hal ini sesuai dengan perkembangan pendidikan siswa yang memuat untuk membentuk karakter siswa dalam setiap pengetahuan yang dimiliki. Peneliti menyadari bahwa tesis ini dengan terselesaikan tentunya tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Berkat pertolongan Allah SWT, keluarga dan sahabat-sahabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Kendala dan kesulitan alhamdulillah dapat teratasi.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tentu memiliki kekurangan. Namun demikian besar harapan peneliti sehingga tesis ini dapat memberi manfaat dan wawasan bagi semua pihak. Amin ya robbal'alamin.

Purwokerto, Desember 2019

Peneliti

Binawati Mardiana

NIM 1620104023

## UCAPAN TERIMAKASIH

Tesis ini dapat diselesaikan karena adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara materiil maupun dorongan semangat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si., M.HI selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd, selaku Pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam rangka penyusunan tesis ini;
4. Dr. H. Kuntoro, M.Hum, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
5. Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd, sebagai Dosen Penguji (Ketua) yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam rangka penyusunan tesis ini;
6. Dr. Darodjat, M.Ag, sebagai Dosen Penguji I (Anggota) yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam rangka penyusunan tesis ini;

7. Dr. H. Kuntoro, M.Hum, sebagai Dosen Penguji II (Anggota) yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam rangka penyusunan tesis ini;
8. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan;
9. Kepala SMK Negeri 3 Purwokerto, yang telah memberikan ijin penelitian ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas kerjasama yang baik selama masa perkuliahan hingga penyusunan tesis ini;
11. Semua pihak, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan kontribusi atas tesis ini, sejak awal hingga selesainya penyusunan tesis ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan Bapak/Ibu/Sdr semua dengan imbalan yang setimpal, amin. Tesis ini tentu tidak luput dari adanya kekurangan dan kelemahan. Untuk itu, masukan konstruktif peneliti terima dengan tangan terbuka untuk perbaikan di masa depan. Peneliti berharap tesis ini bisa memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya, khususnya dalam upaya meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran bahasa Indonesia.

Purwokerto, Desember 2019

Binawati Mardiana