

**STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT TARI
PADA SISWA PUTRA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**TASNIM
1401100021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT TARI
PADA SISWA PUTRA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DI SEKOLAH DASAR**

Diajukan oleh:

TASNIM

1401100021

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Okto Wijayanti, S.Pd.M.A
NIK. 2160493

Pembimbing II

Asih Ernawati, Ph.D
NIK. 2160209

SKRIPSI BERJUDUL

STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT TARI
PADA SISWA PUTRA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DI SEKOLAH DASAR

Dipersiapkan dan disusun oleh:

TASNIM

1401100021

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 19 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Okto Wijayanti, S.Pd.M.A.
NIK. 2160493

2. Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209

Penguji:

3. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

4. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Purwokerto, 19 Juli 2019
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Pujiyono, M.Hum.
NIB. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Tasnim
NIM : 1401100021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT TARI PADA SISWA PUTRA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH DASAR

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 10 Juli 2019



Tasnim

NIM.1401100021

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya minat tari pada siswa putra. Salah satu wadah untuk menumbuhkan minat tari pada siswa putra melalui kegiatan ekstrakurikuler. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan strategi guru dalam proses pembelajaran tari pada siswa putra, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran tari pada siswa putra. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif, dengan subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru, pelatih dan siswa putra di SD Negeri 1 Kejobong Purbalingga. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahapan-tahapan teknik analisis data adalah mengolah dan mempersiapkan data untuk dianalisis, membaca keseluruhan data, meng-coding data, menerapkan proses coding, menunjukkan deskripsi tema-tema, dan menginterpretasi data. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data dan metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang dilakukan pelatih dengan cara siswa putra diberikan motivasi melalui kejuaraan lomba yang rutin, uang pembinaan, piagam, dan juga piala. Faktor pendukung strategi pembelajaran dalam menumbuhkan minat belajar tari pada siswa putra adalah sarana dan prasarana yang memadai, pemberian dana dari pemerintah (BOS), orang tua, dan juga masyarakat atau lingkungan sekitar sekolah. Faktor penghambat pada kegiatan ekstrakurikuler pada siswa putra adalah kurang kesadaran siswa putra dalam kedisiplinan.

Kata Kunci: *Ekstrakurikuler, Minat Tari, dan Siswa Putra.*

MOTTO

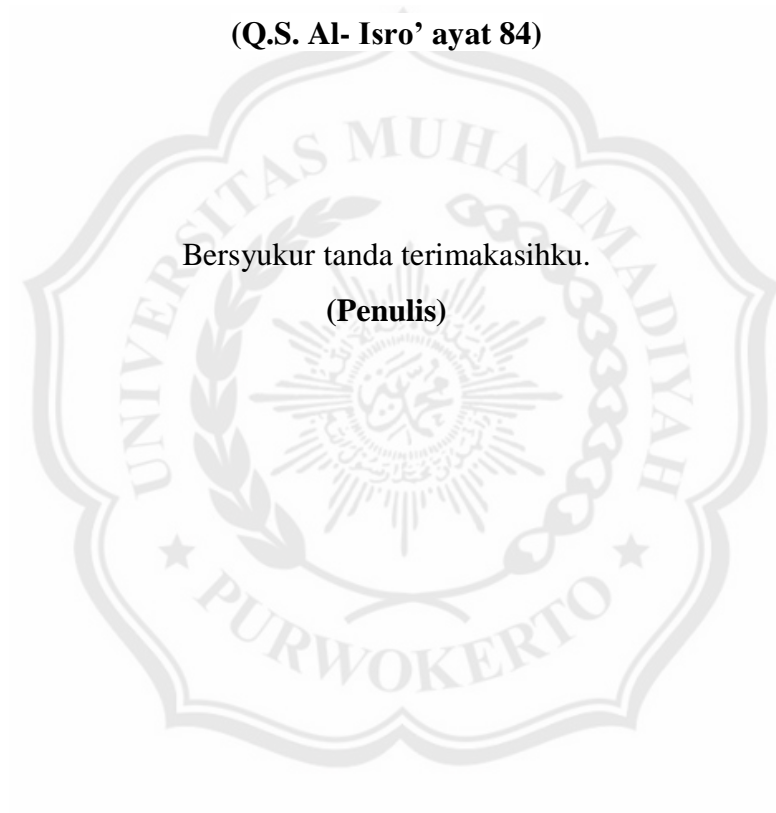
سَبِيلًا أَهْدَىٰ هُوَ بِمَنْ أَعْلَمُ فَرَبُّكُمْ شَاكِلَتِهِ ۗ عَلَىٰ يَعْمَلُ كُلُّ قُلٌّ

Artinya: “Katakanlah (Muhammad), "setiap orang berbuat sesuai dengan pembawaannya masing-masing." Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya”.

(Q.S. Al- Isro’ ayat 84)

Bersyukur tanda terimakasihku.

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas ridha dan karunia-Nya yang melimpah. Untaian rasa syukur hanya untuk-Mu Ya Allah, karena hanya dengan ridha-Mu peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Baba Ali dan Mamah Roja yang tidak pernah lelah mendoakan, mengarahkan, memotivasi, dan selalu menyayangi dengan tulus.
2. Kaka Nurul Azmi, S.T yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya.
3. Adik tercinta Muhammad dan Abdullah yang senantiasa mewarnai hari-hariku.
4. Sahabat-sahabatku Evi, Endah, Uki, dan Eka yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
5. Teman seperjuangan PGSD angkatan 2014, yang selalu memberikan semangat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran dalam Menumbuhkan Minat Tari pada Siswa Putra Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini berisi mengenai strategi pembelajaran dalam menumbuhkan minat siswa putra melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar. Pembahasan pada penelitian ini yaitu mengenai strategi pembelajaran, minat tari pada siswa putra, dan faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran dalam menumbuhkan minat tari pada siswa putra melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar.

Penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik atas bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I. M.H.I., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Okto Wijayanti, S.Pd. M.A., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan masukan, serta bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Asih Ernawati, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan, serta pengarahan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PGSD, yang telah membimbing peneliti dari awal kuliah hingga pelaksanaan dan penulisan skripsi ini.
7. Mutingah, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Sokanegara yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan ijin untuk penelitian.
8. Seluruh pendidik SD Negeri 1 Kejobong, yang telah membantu dalam proses penelitian dan tidak pernah bosan memberikan semangat untuk peneliti dalam menyusun skripsi.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dalam proses penyusunannya, dan terutama bagi pembaca. Saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi kebaikan penelitian yang selanjutnya.

Purwokerto, 10 Juli 2019

Peneliti,

Tasnim

DAFTAR ISI

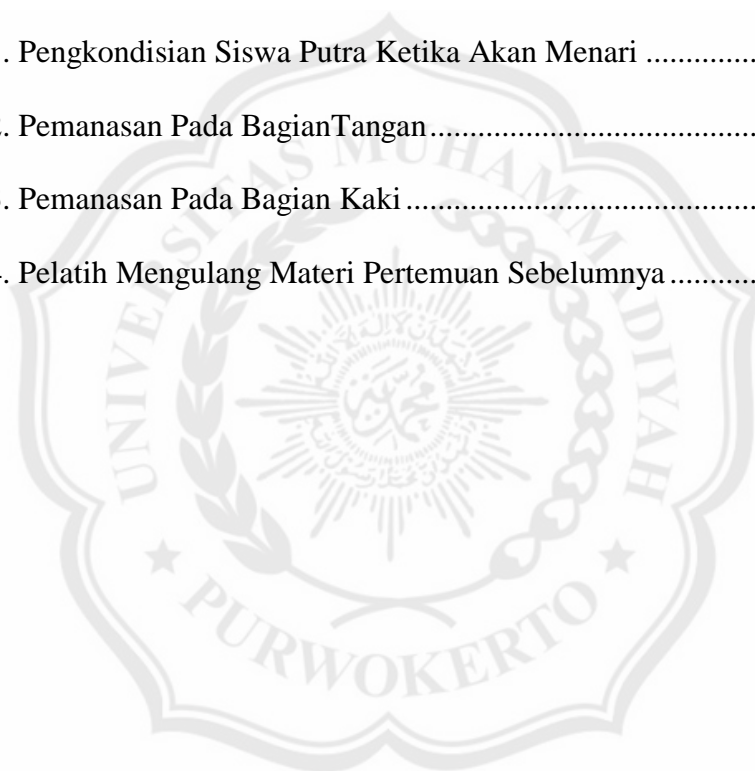
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Strategi Pembelajaran.....	6
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	6
2. Komponen Strategi Pembelajaran.....	7
3. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	10
B. Minat Belajar.....	11

1. Pengertian Minat Belajar.....	11
2. Jenis-jenis Minat Belajar.....	13
3. Ciri – ciri Minat Belajar	14
4. Faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Minat.....	15
5. Cara Membangkitkan Minat	16
C. Ekstrakurikuler.....	19
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	18
2. Fungsi Ekstrakurikuler	18
3. Tujuan Ekstrakurikuler.....	19
D. Seni Tari.....	19
1. Pengertian Seni Tari.....	19
2. Fungsi Tari	21
3. Persiapan Menari.....	23
4. Nilai Keindahan Tari.....	25
5. Tujuan Seni Tari.....	25
6. Model Pembelajaran Seni Tari.....	27
E. Penelitian yang Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Tempat Penelitian.....	33
C. Instrumen Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37

1. Observasi.....	37
2. Wawancara	38
3. Catatan Lapangan	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Teknik Keabsahan Data.	43
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
1. Strategi Pembelajaran Ekstrakurikuler Tari dalam Menumbuhkan Minat Tari pada Siswa Putra di SD Negeri 1 Kejobong.....	48
2. Proses Menumbuhkan Minat Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Pada Siswa Putra di SD Negeri 1 Kejobong	51
3. Tahap-tahap pelaksanaan kegiatan pembelajaran Ekstrakurikuler tari pada siswa putra di SD Negeri 1 Kejobong	56
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Pada Siswa Putra di SD Negeri 1 Kejobong	66
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
 LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	10
Gambar. 3.1. Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif.....	43
Gambar 3.2.Triangulasi Metode	45
Gambar. 3.3. Triangulasi Sumber Data.....	46
Gambar. 4.1. Pengkondisian Siswa Putra Ketika Akan Menari	57
Gambar. 4.2. Pemanasan Pada BagianTangan.....	61
Gambar. 4.3. Pemanasan Pada Bagian Kaki.....	62
Gambar. 4.4. Pelatih Mengulang Materi Pertemuan Sebelumnya.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat-Surat

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dan Dekan FKIP UMP

Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian

B. Pedoman Penelitian

Lampiran 4. Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 5. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 6. Transkrip Wawancara Guru Tari

Lampiran 7. Transkrip Wawancara Pelatih Tari

Lampiran 8. Transkrip Wawancara Siswa

C. Data Hasil Penelitian

Lampiran 9. Catatan Lapangan

Lampiran 10. Transkrip Focus Group Discussion (FGD)

Lampiran 11. Transkrip Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 12. Transkrip Data Hasil Wawancara Guru Tari

Lampiran 13. Transkrip Data Hasil Wawancara Pelatih Tari

Lampiran 14. Horizon Kepala Sekolah

Lampiran 15. Horizon Guru Tari

Lampiran 16. Horizon Pelatih Tari

Lampiran 17. Kehadiran Siswa Putra

Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 19. Biodata Peneliti