

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A & S. Widodo. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- _____ (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S., & S. A Jabar. (2010). *Evaluasi Progrm Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Annurahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Darmawan, D. & D. Wahyudin. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dimiyati & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, S.B. (2010). *Guru Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Djamarah, S.B. & A. Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Ghozali, I. (2017). Pendekatan Scientific Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*. 4 (01): 1-13
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- _____ (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. CV Pustaka Setia
- Kemmis, S & R. McTaggart. (1984). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University
- Kistian, A., D. Armanto & A. Sudrajat. (2017). The Effect of Penemuan Terbimbing Method on the Math Learning of the V SDN 18 Students of Banda Aceh Indonesia. *British Journal of Education*. 5 (11): 1-11
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. 2 (1): 90-98

- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____ (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nur'aeni, R. S., A. K. Jayadinata & A. N. Aeni. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Penemuan Terbimbing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2 (1): 611-620
- Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Riyanti, A. Peningkatan Prestasi Belajar Materi Perbandingan Melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantu Pancabana Di Kelas IV SD Negeri Klampok 01. *Jurnal Dialektia Jurusan PGSD*. 7 (1): 30-41
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajar Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Rudyanto, H. E. (2014). Model Penemuan Terbimbing dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif. *Jurnal Premiere Edukandum*. 4 (1): 41-48
- Sisparianto, E., S. C. Relmasira & A. T. A. (2019). Hardani. Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Penemuan Terbimbing* di Kelas IV SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 5 (2): 87-93
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____ (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- _____ (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2012). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya
- Wahida, S. N., dkk. (2018). The Effect of Penemuan Terbimbing Model on Social Skills and Students Learning Outcomes of Mycultivation Theme in Fourth Grade of Elementary School. *Education and Humanities Research*. 212: 167-171
- Wahyudi & M. C. Siswanti. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Melalui Model Penemuan Terbimbing dengan Permainan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Scholaria*. 5 (3): 23-36
- Widyoko, E.P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Zaini, H., B. Munthe & S. A. Aryani. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani

