

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS IV MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN  
TERBIMBING BERBASIS LINGKUNGAN PADA TEMA 9 DI  
SD NEGERI 1 SIDABOWA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**SIGIT PAMUNGKAS  
1501100073**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI


Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Sigit Pamungkas  
NIM : 1501100073  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis Lingkungan Pada Tema 9 di SD Negeri 1 Sidabowa

Telah diterima dan disetujui  
Purwokerto, Agustus 2019

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

  
**Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**  
**NIK. 2160057**

  
**Cicih Wiarsih, M. Pd.**  
**NIK. 2160403**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Sigit Pamungkas  
NIM : 1501100073  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis Lingkungan Pada Tema 9 di SD Negeri 1 Sidabowa

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si**  
NIK. 2160057

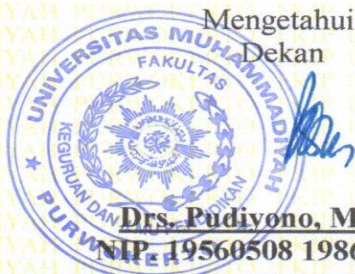
Penguji 2 : **Cicik Wiarsih, M. Pd.**  
NIK. 2160403

Ketua Sidang : **Badarudin, M.Pd.**  
NIK. 2160431

Penguji Netral : **Sri Muryaningsih, M.Pd.**  
NIK. 2160539

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 19 Agustus 2019

Mengetahui:  
Dekan



**Drs. Pudiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1003

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Sigit Pamungkas  
NIM : 1501100073  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 23 Agustus 2019  
Yang menyatakan,

  
**Sigit Pamungkas**  
NIM. 1501100073

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi mengembangkan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sigit Pamungkas  
NIM : 1501100073  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis Lingkungan Pada Tema 9 di SD Negeri 1 Sidabowa

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 19 Agustus 2019  
Yang menyatakan,



**Sigit Pamungkas**  
**NIM. 1501100073**

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

"*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*" (Asy Syarh ayat 5-6)

"*Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong).*" (HR. Muslim)



**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS IV MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN  
TERBIMBING BERBASIS LINGKUNGAN PADA TEMA 9 DI  
SD NEGERI 1 SIDABOWA**

Sigit Pamungkas<sup>1</sup>, Karma Iswasta Eka<sup>2</sup>, Cicih Wiarsih<sup>3</sup>

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Sidabowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran Penemuan Terbimbing berbasis lingkungan. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2018/2019 pada Tema 9 Kayanya Negeriku. Subjek penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Sidabowa yang berjumlah 19 siswa, yang terdiri dari 5 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini menggunakan lembar keaktifan belajar, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar evaluasi siswa. Hasil peningkatan yang terjadi dapat dilihat pada setiap siklusnya. Siklus I keaktifan belajar siswa memperoleh nilai rata-rata 2,38 dengan kriteria cukup dan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 3,35 dengan kriteria sangat baik. Hasil tes evaluasi menunjukkan peningkatan prestasi belajar pada siklus I ke siklus II pada Tema 9 Kayanya Negeriku yang meliputi mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia. Prestasi belajar pada siklus I pada mata pelajaran IPA diperoleh rata-rata sebesar 65,66 dengan persentase ketuntasan 50,00%, mata pelajaran Bahasa Indonesia diperoleh rata-rata sebesar 68,82 dengan persentase ketuntasan 63,16% dan pada siklus II mata pelajaran IPA diperoleh rata-rata sebesar 83,69 dengan persentase ketuntasan 84,21%, mata pelajaran Bahasa Indonesia diperoleh rata-rata 80,14 dengan persentase ketuntasan 81,58%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Penemuan Terbimbing berbasis lingkungan dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas IV pada tema 9 SD Negeri 1 Sidabowa.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing berbasis lingkungan, keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa*

**AN EFFORT TO IMPROVE STUDENTS LEARNING ACTIVENESS AND  
ACHIEVEMENTS THROUGH ENVIRONMENT-BASED GUIDED  
DISCOVERY LEARNING MODEL ON THEME 9 FOR THE FOURTH  
GRADE OF SD NEGERI 1 SIDABOWA**

Sigit Pamungkas<sup>1</sup>, Karma Iswasta Eka<sup>2</sup>, Cicih Wiarsih<sup>3</sup>

**ABSTRACT**

The background of this research was the students low activity and learning achievement of fourth grade of SD Negeri 1 Sidabowa. This study aimed to improve the students activeness and learning achievement using an environment-based guided discovery learning model. This research is a Classroom Action Research (CAR) carried out in 2 (two) cycles with two meetings in each meeting. This research was conducted in the second semester of the 2018/2019 school year on Theme 9 “Kayanya Negeriku”. The subjects of this study were all grade IV students of SD Negeri 1 Sidabowa, with 19 students, consisting of 5 male students and 14 female students. The instruments used in this class action research were learning activeness sheets, teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, and student evaluation sheets. The improvements that occur can be seen in each cycle. The first cycle of student learning activeness obtained an average score of 2.38 with sufficient criteria and in the second cycle obtained an average value of 3.35 with very good criteria. Evaluation test results show an increase in learning achievement in cycle I to cycle II on Theme 9 “Kayanya Negeriku” which covers science and Bahasa subjects. The average score of students science was 65.66 with a percentage of completeness of 50.00%, in the first cycle and it increased to 83.69 with a percentage of completeness 84.21% in the second cycle. The average score of students Bahasa was 68.82 with a percentage of completeness of 63.16% in the first cycle and it increased to 80.14 with a percentage of completeness 81.58. Thus, based on the results of this study, it indicates that the use of environment-based guided discovery learning models can improve the students activity and learning achievement on theme 9 at the fourth grade of SD Negeri 1 Sidabowa

**Keywords:** *Environment-guided discovery learning model, student learning activeness and learning achievement*

## PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini sebagai ungkapan pengabdian yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

1. Ibunda Khotimah dan Ayahanda Sugeng tercinta yang merupakan motivator terbesar yang tidak pernah luput selalu mendoakan serta memberikan dukungan. Pengorbanan dan kesabaran beliau adalah penyemangatku sehingga dapat mengantarkanku sampai seperti ini.
2. Kakak-kakak tersayang Tomy Suharyo dan Wahyu Septiriyani yang senantiasa memberikan dorongan serta dukungan.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan kekuatan dan kesehatan lahir dan batin. Atas ijin dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis Lingkungan Pada Tema 9 Di SD Negeri 1 Sidabowa" tepat pada waktunya tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Skripsi ini berisi tentang hasil penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatnya keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Sidabowa melalui penggunaan model pembelajaran Penemuan Terbimbing berbasis lingkungan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Karma Eka Iswasta, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi serta pengalaman dalam penyusunan skripsi ini.
5. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi serta pengalaman dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi ilmunya selama perkuliahan.

7. Sumini, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Sidabowa yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Supyan, S.Pd.SD., Guru Kelas IV SD Negeri 1 Sidabowa yang sudah membantu menerapkan model Penemuan Terbimbing berbasis lingkungan dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang memerlukannya, serta sebagai masukan bagi rekan-rekan mahasiswa. Kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang sangat diharapkan dari berbagai pihak demi kesempurnaannya penelitian ini.

Purwokerto, 19 Agustus 2019

Peneliti

**Sigit Pamungkas**  
**1501100073**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	12
1. Keaktifan Belajar .....	12
2. Prestasi Belajar .....	14
3. Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing .....	16
4. Berbasis Lingkungan .....	23
5. Pembelajaran Tema 9 “Kayanya Negeriku” .....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pikir.....	30
D. Hipotesis Tindakan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Setting Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian .....	32
2. Waktu Penelitian .....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Kolaborasi Penelitian.....	33
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	34
1. Teknik Pengumpulan Data .....	34
2. Alat Pengumpulan Data .....	36
F. Analisis Data .....	38
G. Validitas .....	42
H. Prosedur Penelitian.....	43
I. Indikator Keberhasilan.....	48

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	50
1. Hasil Tindakan Siklus I.....	51
2. Hasil Tindakan Siklus II .....	88
B. Pembahasan.....	124
1. Peningkatan Keaktifan Belajar .....	124
2. Peningkatan Prestasi Belajar .....	136
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	150
B. Saran .....	151
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>153</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>156</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil PAS 1 Tema 5 Kelas IV SD Negeri 1 Sidabowa .....	5
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa .....	39
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Keaktifan Belajar .....	40
Tabel 3.3 Penggolongan Nilai Rata-rata Kelas .....	41
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	72
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	76
Tabel 4.3 Observasi Keaktifan Belajar Siklus I .....	80
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Siklus I .....	82
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	107
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	112
Tabel 4.7 Observasi Keaktifan Belajar Siklus II .....	116
Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar Siklus II .....	118
Tabel 4.9 Peningkatan Keaktifan Belajar .....	125
Tabel 4.10 Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa .....	134
Tabel 4.11 Hasil Prestasi Belajar IPA Siklus I dan Siklus II .....	137
Tabel 4.12 Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus I dan Siklus II .....	140

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian .....	28
Gambar 3.1 Triangulasi “Teknik” Pengumpulan Data .....	43
Gambar 3.2 Model Kemmis dan Taggart .....	44
Gambar 4.1 Pemberian Tayangan Video Untuk Memancing Pengetahuan Siswa .....	58
Gambar 4.2 Siswa Membacakan Hasil Temuannya di Depan Kelas .....	60
Gambar 4.3 Siswa Sedang Mengerjakan Soal Evaluasi .....	70
Gambar 4.4 Siswa Melakukan Kegiatan Identifikasi .....	94
Gambar 4.5 Siswa Melakukan Pengamatan di Lingkungan Sekolah .....	96
Gambar 4.6 Siswa Menuliskan Hasil Temuannya .....	97
Gambar 4.7 Siswa Melakukan Kegiatan Wawancara .....	104
Gambar 4.8 Salah Satu Siswa Memandu Anggota Kelompoknya Untuk Mengolah Data Hasil Temuannya .....	105
Gambar 4.9 Histogram Peningkatan Keaktifan Belajar .....	126
Gambar 4.10 Histogram Persentase Ketuntasan Hasil Prestasi Belajar IPA .....	139
Gambar 4.11 Histogram Persentase Ketuntasan Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia .....	141
Gambar 4.12 Histogram Persentase Klasikal Ketuntasan Prestasi Belajar Siswa .....	143
Gambar 4.13 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa .....	146

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

1. Surat Keputusan Dekan FKIP UMP ..... 157
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian ..... 159
3. Surat Keterangan Pemberian Ijin Penelitian dari Sekolah ..... 160
4. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian ..... 161

### LAMPIRAN B

1. Silabus Pembelajaran ..... 163
2. RPP Siklus I..... 168
3. RPP Siklus II ..... 183

### LAMPIRAN C

1. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siklus I..... 200
2. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siklus II..... 204
3. Rekapitulasi Observasi Keaktifan Belajar Siklus I..... 208
4. Rekapitulasi Observasi Keaktifan Belajar Siklus II ..... 209
5. Pedoman Penskoran Observasi Keaktifan Belajar..... 210

### LAMPIRAN D

1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I ..... 215
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... 223
3. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... 231
4. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... 234
5. Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Guru..... 237

### LAMPIRAN E

1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I..... 245
2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..... 251
3. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I..... 257
4. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II ..... 259
5. Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Siswa ..... 261

### LAMPIRAN F

1. Hasil Evaluasi Siklus I ..... 268
2. Hasil Evaluasi Siklus II..... 275
3. Hasil Lembar Kerja Siswa..... 283
4. Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Siklus I dan Siklus II..... 288
5. Kunci Jawaban Soal Evaluasi..... 289
6. Kisi-kisi Soal Evaluasi ..... 305

### LAMPIRAN G

1. Biodata Peneliti..... 314
2. Biodata Tim Peneliti ..... 315

### LAMPIRAN H

- Dokumentasi Proses Pembelajaran ..... 318