

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN *VIDEO STAND UP COMEDY* DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT UNTUK
KELAS X SMK NEGERI 1 KARANGANYAR PURBALINGGA**



TESIS

**IMAM SYUKRON HIDAYAT
NIM. 1520104001**

**PROGRAM MAGISTER PASCA SARJANA
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2019**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN *VIDEO STAND UP COMEDY* DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT UNTUK
KELAS X SMK NEGERI 1 KARANGANYAR PURBALINGGA**



TESIS

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (M.Pd.)

**IMAM SYUKRON HIDAYAT
NIM. 1520104001**

**PROGRAM MAGISTER PASCA SARJANA
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2019**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imam Syukron Hidayat
NIM : 1520104001
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya tulis saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Imam Syukron Hidayat

HALAMAN PERSETUJUAN

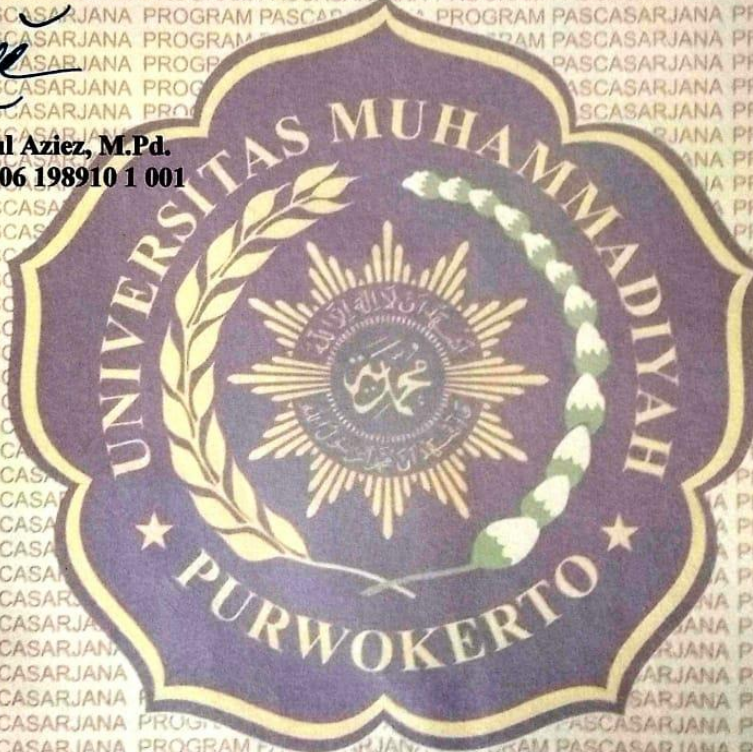
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Imam Syukron Hidayat ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Purwokerto, 16 Juli 2019

Pembimbing


Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 19621106 198910 1 001



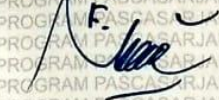
HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

Tesis oleh Imam Syukron Hidayat ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari/tanggal Rabu, 17 Juli 2019

Dewan Penguji

Ketua



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 19621106 198910 1 001

Anggota I



Dr. Kuntoro, M. Hun,
NIP. 19670901 198303 1 004

Anggota II



Dr. Darajat, M. Ag.
NIK 2160190

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 19621106 198910 1 001



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat -Nya, dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Video Stand Up Comedy Dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Untuk Kelas X Smk Negeri 1 Karanganyar Purbalingga. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si., M.H.I., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., selaku Direktur Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus pembimbing tesis yang telah membimbing dan memberikan penulis kesempatan untuk menyusun tesis ini.
3. Dr. Kuntoro, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus penguji dengan memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan tesis ini.
4. Dr. Darajat, M.Ag., yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Pasca Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra yang telah memberikan Ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk memajukan pendidikan di Indonesia.
6. Ibu Atun selaku Kepala TU beserta Staffnya yang telah membantu dalam administrasi penyelaian perkuliahan dan penyelesaian tesis dan wisuda, serta khusus untuk pak Ruswan sebagai dosen pembombong.

7. Teman-teman angkatan 2015 yang telah memberikan warna dalam momentum menjalani perkuliahan, penyelesaian tugas, serta penyusunan dan penyelesaian tesis ini, sehingga Alhamdulillah kita bisa dinyatakan LULUS dan meraih gelar sesuai dengan tujuan dan cita-cita yang kita harapkan, semoga pengetahuan yang kita dapatkan menjadi berkah dan bermanfaat, serta selalu jaga silaturahmi aamiin.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral dalam penyusunan dan penyelesaian tesis.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu, karena amalan yang baik adalah bisa memberikan manfaat untuk orang lain. Aamiin.

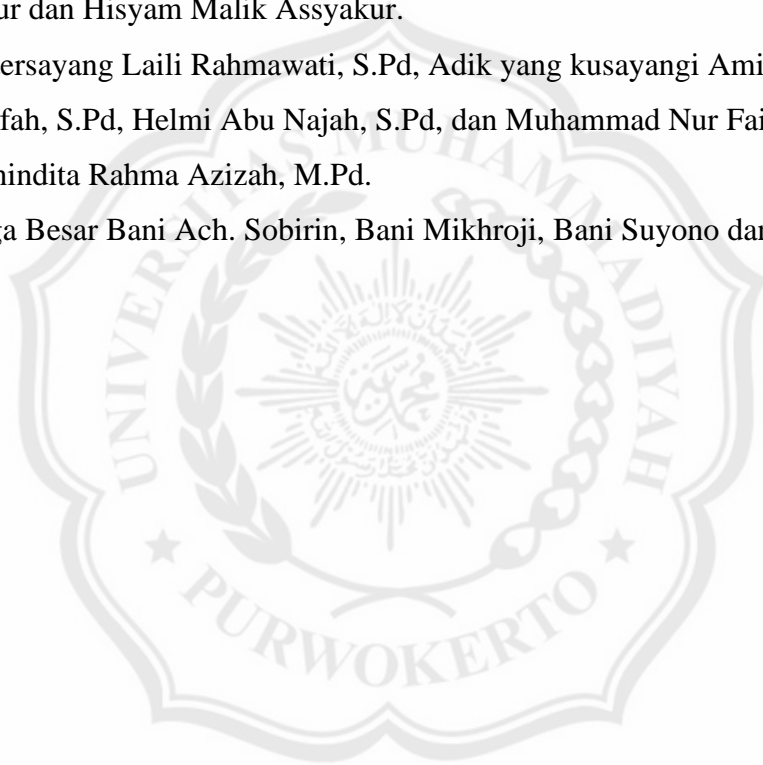
Purwokerto, 17 Juli 2019

Penulis

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta Bapak Drs. Nasroh, M.Pd dan Ibu Kamsiyah, S.Ag.
2. Orang tua tercinta Bapak Iskhak, M.Pd dan Ibu Dwi Handayani, M.Pd.
3. Istriku tercinta Lilik Triana Anugraheni, S.Pd.Si.
4. Anakku yang paling kusayangi Fawwaz Malik Assyakur, Nabhan Malik Assyakur dan Hisyam Malik Assyakur.
5. Kakak tersayang Laili Rahmawati, S.Pd, Adik yang kusayangi Aminatul Mualliafah, S.Pd, Helmi Abu Najah, S.Pd, dan Muhammad Nur Faiz, M.Kom serta Anindita Rahma Azizah, M.Pd.
6. Keluarga Besar Bani Ach. Sobirin, Bani Mikhroji, Bani Suyono dan Bani Sureji



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN *VIDEO STAND UP COMEDY*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT
UNTUK KELAS X SMK NEGERI 1 KARNGANYAR**

**Imam Syukron Hidayat
1520104001**

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk 1) menghasilkan media pembelajaran menggunakan *video stand up comedy* dalam pembelajaran menulis teks anekdot untuk siswa kelas X SMK Negeri 1 Karanganyar, dan 2) mengetahui kualitas media pembelajaran yang dihasilkan ditinjau dari aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* dengan model ADDIE. Ada lima tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini, yaitu analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), penerapan (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Penelitian ini menggunakan angket sebagai alat untuk menguji kelayakan media melalui validasi ahli, validasi guru mata pelajaran, dan validasi pengguna. Hasil pengembangan menghasilkan produk berupa media pembelajaran berbentuk *video stand up* yang dinyatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran melalui tiga validasi. Hasil ketiga validasi menunjukkan bahwa media pembelajaran menggunakan *video stand up comedy* yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam pembelajaran dengan rata-rata persentase validasi ahli sebesar 93,7%, validasi guru mata pelajaran 95,3%, dan validasi pengguna oleh peserta didik sebesar 95,6%. Selanjutnya produk media digunakan untuk pembelajaran dan hasilnya menunjukkan hasil yang baik. Ditinjau dari aspek kevalidan, keefektifan, dan kepraktisan, produk media pembelajaran yang dihasilkan dinyatakan valid, efektif, dan praktis digunakan dalam pembelajaran menulis teks anekdot.

Kata kunci: media pembelajaran *video, stand up comedy*, teks anekdot

**DEVELOPING LEARNING MEDIA
WITH STAND UP COMEDY VIDEO
IN LEARNING OF ANECDOTE TEXT WRITING
FOR THE TENTH GRADE STUDENTS AT SMK NEGERI 1
KARANGANYAR**

**Imam Syukron Hidayat
1520104001**

Abstract

This is a development research which aims to 1) produce video stand up comedy learning media in learning of writing anecdote for the tenth grade students at SMK Negeri 1 Karanganyar, and 2) to find out the quality of learning media created in terms of validity, and effectiveness. Research and Development of ADDIE modal is used as the research method. There are five stages done in this research namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. This researcher uses a questionnaire to test the feasibility of media through the validation by expert lecturers, teachers, and users. The development stage results the video stand up comedy products which is very suitable to be used in learning through three validations. The result from the three validation shows that the developed video stand up comedy learning media is very feasible to be used in learning with the average percentage of 93.7%, by expert lecturer, 95.3% by teacher, and 95.6% by users or learners. Then, the media products are used for learning and it shows good results. Judging from the aspects of validity, effectiveness, and practicality, the learning media product is declared to be valid, effective, and practical use in learning writing anecdote text.

Keywords: video learning media, stand up comedy, anecdote text.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Kata Pengantar	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Spesifikasi Produk	10
II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Pengembangan Media Pembelajaran	12
2. Pengertian Video dalam Pembelajaran	20
3. Tujuan Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran ..	21
4. Manfaat Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran	24
5. Video Stand Up Comedy dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote	24
6. Keterampilan Menulis	27
7. Teks Anekdote	28
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Pikir	35

III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian	37
C. Model Penelitian dan Pengembangan	38
1. Analisis (Analysis)	38
2. Merancang (Desaign)	39
3. Mengembangkan (Development)	40
4. Penerapan (Implement)	41
5. Evaluasi (Evaluation)	42
D. Prosedur Pengembangan Instrumen Proses Menulis Teks	
Anekdote	45
E. Pedoman Pengembangan Media	51
F. Keabsahan Data	51
G. Teknik Pengumpulan Data	54
H. Analisis Data	56
IV. HASIL PENELITIAN	
A. Pengembangan Media Pembelajaran Video Stand Up	
Comedy dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote	
untuk Kelas X SMK Negeri 1 Karanganyar	61
1. Analisis (Analysis)	61
2. Perencanaan (Design)	72
3. Mengembangkan (Development)	102
4. Penerapan (Implement)	111
5. Evaluasi (Evaluation)	118
B. Kualitas Media Pembelajaran yang Dihasilkan Ditinjau	
dari Aspek Kevalidan, Keefektifan dan Kepraktisan	120
V. PENUTUP	
A. Simpulan	123
B. Keterbatasan Penelitian	126
C. Saran	126
Daftar Pustaka	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rangkuman Aktivitas Model Addie	44
Tabel 3.2 Analisis Tahapan Menulis	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Proses Menulis Teks Anekdote	46
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Proses Menulis Teks Anekdote	48
Tabel 3.5 Standar Penilaian Kuesioner	58
Tabel 4.1 Kebutuhan Guru terhadap Adanya Media Pembelajaran Menulis Teks Anekdote	63
Tabel 4.2 Kebutuhan Guru terhadap Fisik Media Pembelajaran Menulis Teks Anekdote	65
Tabel 4.3 Kebutuhan Guru terhadap Isi Media Pembelajaran Menulis Teks Anekdote	66
Tabel 4.4 Kebutuhan Peserta Didik terhadap Adanya Media Pembelajaran Menulis Teks Anekdote	68
Tabel 4.5 Kebutuhan Peserta Didik terhadap Adanya Media Pembelajaran Menulis Teks Anekdote	70
Tabel 4.6 Kebutuhan Peserta Didik terhadap Adanya Media Pembelajaran Menulis Teks Anekdote	72
Tabel 4.7 Kopetensi Inti Bahasa Indonesia SMK	73
Tabel 4.8. Kopetensi Dasar Pengetahuan dan Ketereampilan Bahasa Indonesia SMK Kelas X	74
Tabel 4.9. Pola Dasar Kegiatan Pembelajaran	77
Tabel 4.10 Garis Besar Isi Media	78
Tabel 4.11 Jabaran Materi Media Video Stand Up Comedy	79
Tabel 4.12 Produksi Pebiayaan Proyek	83
Tabel 4.13 Shooting Script	100
Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Media.....	106
Tabel 4.15 Hasil Validasi Guru	107
Tabel 4.16 Rekapitulasi Validasi Pengguna	108
Tabel 4.17 Rekapitulasi Angket Penilaian Peserta Didik	112

Tabel 4.18 Hasil Belajar Sebelum Menggunakan Media Video	
Stand Up Comedy	115
Tabel 4.19 Hasil Belajar Setelah Menggunakan Media Video	
Stand Up Comedy	117
Tabel 4.20 Lembar Penilaian Media Oleh Ahli	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir pengembangan media pembelajaran video stand up comedy dalam pembelajaran teks anekdot	36
Gambar 3.1 Model ADDIE	43
Gambar 4.1 Diskusi Perencanaan	86
Gambar 4.2 Pengambailan Gambar di Ruangan	104
Gambar 4.3 Penilaian Validasi Ahli	106
Gambar 4.4 Penilaian Validasi Guru	107
Gambar 4.5 Hasil Validasi Pengguna	111
Gambar 4.6 Hasil Validasi Pengguna Kuesioner	114

