

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas, R. I. (2006). Peraturan Mendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. *Jakarta: Depdiknas.*
- Hadin, H., Pauji, H. M., & Aripin, U. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTS Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 657-666.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik siswa. Bandung: Refika Aditama.
- Kinach, B. M. (2002). Understanding and Learning-to-explain by Representing Mathematics: Epistemological Dilemmas Facing Teacher Educators in the Secondary Mathematics`Methods"Course. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 5(2), 153-186.
- Kurniawan, A. T. H., & Rudhito, M. A. (2016). Kemampuan Berpikir Relasional Siswa dalam Mengerjakan Soal Kontekstual dengan Pendekatan Realistik Pada Topik Fungsi Linear. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 136-144.
- Mulyono, B., & Hapizah, H. (2018). PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103-122.
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Parlina. (2016). *Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Tanggung Jawab Santri Tingkat SLTA Di Pondok Pesantrem Modern Zam – Zam Muhammadiyah Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas*. Skripsi pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Permendikbud (2014). Lampiran peraturan menteri pendidikan nasional republik Indonesia no 58 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah menengah pertama dan Madrasah tsanawiyah. *Berita Negara Republik Indonesia. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Jakarta.*
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance. *Journal of educational psychology*, 82(1), 33.
- Polya, G. (1962). *Mathematical discovery: On understanding, learning and teaching problem solving: Volume I*. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (Eds.). (1998). *Self-regulated learning: From teaching to self-reflective practice*. Guilford Press.

- Skemp, R. R. (1976). Relational understanding and instrumental understanding. *Mathematics teaching*, 77(1), 20-26.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Bandung. Alfabeta
- Sumarmo, U. (2004, July). Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. In *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal* (Vol. 8).
- Susanto, H. (2006). Mengembangkan kemampuan self regulation untuk meningkatkan keberhasilan akademik siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(5), 64-71.
- Tandilling, E. (2012). Pengembangan instrumen untuk mengukur kemampuan komunikasi matematik, pemahaman matematik, dan selfregulated learning siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah menengah atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 24-31.
- Wardhani, S. (2008). Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. *Yogyakarta: PPPPTK*.