

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmar, D. S. (2016). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA se-Kabupaten Takalar. *Sainsmat*, 5(1).
- Alfian, M. (2014). Regulasi Emosi pada Mahasiswa Suku Jawa, Suku Banjar, Dan Suku Bima. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 263-275.
- Alfiana, A. D. (2013). Regulasi Diri Mahasiswa Ditinjau dari Keikutsertaan dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 245-259.
- Anam, K. (2016). Hubungan antara Konformitas dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMP Negeri 2 Samarinda. *Ejournal Psikologi*, 5 (1), 1-11
- Ardina, P. R. A., & Wulan, D. K. (2016). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(2), 67-76.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Avico, R. S., & Mujidin, M. (2014) Hubungan antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bengkulu yang Bersekolah di Yogyakarta. *Empathy*, 2(2), 62-65.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (2007). *Procrastination: Why you do it, what to do about it now*. Hachette UK.
- Cervone, D., Pervin, L. A. (2010). *Psikologi Kepribadian: Teori dan Penelitian*. Edisi sembilan. Jakarta. Kencana Media Grup.
- Cinthia, R. R., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 6(2), 31-37.
- Depdiknas, P. B. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

- FEB Unsoed. (2019, Februari) Profil Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman. Diakses dari : <http://feb.unsoed.ac.id/id/content/sekilas-pandang>
- Febritama, S., & Sanjaya, E. L. (2018). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ecopsy*, 5(2), 94-98.
- Fernando, F., & Rahman, I. K. (2018). Efektifitas Solution Focused Brief Therapy (SFBT) Islami guna Meningkatkan Regulasi Diri Mahasiswa yang Mengalami Prokrastinasi. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 2(02), 16-31.
- Ferrari, J. R., & Tice, D. M. (2000). Procrastination as a Self-Handicap for Men and Women: A Task-Avoidance Strategy in a Laboratory Setting. *Journal of Research in Personality*, 34(1), 73-83.
- Ferrari, J. R., et al. (1995). Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment. *New York & London : Plenum Press*.
- Fitriya, F., & Lukmawati, L. (2016). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Mitra Adiguna Palembang. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(1).
- Gollwitzer, P., & Oettingen, G. (2011). Planning Promotes Goal Striving.
- Hendrianur. (2015). Hubungan Dukungan Sosial dan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 528-542.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia*.
- Kartadinata, I., & Sia, T. (2008). Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 23(2), 109-119.
- Khan, M. J., Arif, H., Noor, S. S., & Muneer, S. (2014). Academic Procrastination among Male and Female University and College Students. *FWU Journal of Social Sciences*, 8(2), 65.
- Khusniatun. (2014). Hubungan antara Resiliensi dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 2(2).

- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(2), 55.
- Lastary, L. D., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Perantau yang 1 2 Berkuliah di Jakarta. *Ikraith-Humaniora*, 2(1), 17-23.
- Manab, A. (2016). Memahami Regulasi Diri: Sebuah tinjauan konseptual. *In Seminar ASEAN Psychology & Humanity*.
- Mayasari, M. D., Mustami'ah, D., & Warni, W. E. (2012). Hubungan antara Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Pengajaran Dosen dengan Kecenderungan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya. *Jurnal Insan Media Psikologi*, 12(2).
- Meilinda, E. (2013). Hubungan antara Penerimaan Diri dan Konformitas terhadap Intensi Merokok pada Remaja di SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 9-22
- Myers, G D. (2012). Psikologi sosial buku 1. Edisi Kesepuluh. *Jakarta: Salemba Humanika*.
- Nirmala, H. V. P., & Patria, B. (2016). Peran Regulasi Diri dan Konformitas terhadap Perilaku Berkendara Berisiko pada Remaja. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 2(2), 113-125.
- Novianty, L., & Putra, D. (2014). Hubungan antara Konformitas Terhadap Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying Pada Siswa SMPN 22 Tangerang. *Jurnal Noetic Psychology*, 4(1).
- Nur, F., & Latief, A. K. (2016). Pengaruh Self Esteem dan Self Regulation terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Biotek*, 4(2), 244-261.
- Purnamasari, E. T. (2014). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Menyelesaikan Tugas pada Asisten Mata Kuliah Praktikum (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*).
- Raiyanti, I. G. A. (2013). Dental Extractions, Difficulty, Close Method or Open Method Extractions. *Jurnal Kesehatan Gigi (Dental Health Journal)*, 1(2), 120-131.
- Ramadhani, A. (2016). Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Tidak

Bekerja di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Samarinda. *Jurnal Psikologi Unimul*, 4(3), 507-517.

- Registrasi dan Statistik UNSOED. (2018, Desember). Riwayat Jumlah Mhs Terdaftar (JMT). Diakses dari : <http://registrasi.unsoed.ac.id/jmt/perfakultas?tgljmt=2018-09-30>
- Roslioni, N., & Ariati, J. (2017). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Pengurus Ikatan Lembaga Mahasiswa Psikologi Indonesia (Ilmpi). *Empati*, 5(4), 744-749.
- Rosmayati, R., Sunawan, S., & Saraswati, S. (2017). Self-Efficacy dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(4).
- Safa'ati, E. (2017). Peran Regulasi Diri dan Konformitas Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 2(1), 75-84.
- Schraw, G., Wadkins, T., & Olafson, L. (2007). Doing The Things We Do: A Grounded Theory of Academic Procrastination. *Journal of Educational psychology*, 99(1), 12.
- Setiawan, S. (2017). Pengaruh Bentuk Pola Asuh Orang Tua dan Regulasi Diri Terhadap Disiplin Siswa. *Psikoborneo*, 5 (2), 310-319.
- Setyadi, P., & Mastuti, E. (2014). Pengaruh Fear Of Failure dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Berasal dari Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 3(01), 1.
- Siregar, S. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif. *Jakarta: Kencana*.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Cetakan Ke-25. *IKAPI-Bandung*.
- Suminar, E., & Meiyuntari, T. (2015). Konsep Diri, Konformitas dan Perilaku Konsumtif pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(02).
- Surijah, E. A., & Sia, T. (2007). Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 22(4), 352-374.
- Taylor, S.E.(2009). Psikologi sosial. Edisi keduabelas. Alih Bahasa: Tri Wibowo, B.S. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.

- Tjundjing, S. (2006). Apakah Prokrastinasi Menurunkan Prestasi? Sebuah Meta-Analysis. *Jurnal Psikologi*, 22(1), 17-27.
- Universitas Jenderal Soedirman. (2019, Maret) *Tentang Unsoed*. Diakses dari : <http://unsoed.ac.id/id#>
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Prokrastinasi Akademik dan Self-Control pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya-Academic Procrastination and Self-Control in Thesis Writing Students of Faculty of Psychology, *Universitas Surabaya. Makara Seri Sosial Humaniora*, 17(1), 1-18.
- Wieber, F., & Gollwitzer, P. (2010). Overcoming Procrastination through Planning.
- You, J. W. (2015). Examining The Effect of Academic Procrastination on Achievement Using LMS Data in E-learning. *Journal of Educational Technology & Society*, 18(3), 64.
- Yudistiro. (2016). Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar pada Siswa yang Aktif dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *Psikoborneo*, 4 (2): 425-431.
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary educational psychology*, 25(1), 82-91.
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into practice*, 41(2), 64-70.
- Zusya, A. R., & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan Self Efficacy Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 191-200. *ology (GamaJoP)*, 2(2), 113-125.