

**JENIS-JENIS KESANTUNAN DIREKTIF
TUTURANGURU BAHASA INDONESIA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 1 RAKIT BANJARNEGARA
TAHUN 2019**



SKRIPSI

**oleh
LULU AZIFAH
NIM 1501040097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh

nama : Lulu Azifah
NIM : 1501040097
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 9 Agustus 2019

Pembimbing,



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIP 19570901 198303 1 004

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh

nama : Lulu Azifah
NIM : 1501040097
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 00211

Penguji I Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.
NIP 19560721 198403 1 001

Penguji II Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum.
NIP 19590817 198703 2-002

Penguji III Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIP 19570901 198303 1 004

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 9 Agustus 2019

Mengetahui
Dekan KIP,

Drs. H. Pudiyono, M.Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

nama : Lulu Azifah
NIM : 1501040097
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyadari dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 20 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Lulu Azifah

MOTO

*Kehidupan ini lebih indah jika anda senantiasa ikhlas dalam menghadapi kesulitan,
disiplin terhadap apa yang anda impikan, dan teguh ketika menemui hambatan.*

Merry Riana

Belajarlah menjadi manusia yang tidak pernah cepat berpuas diri

karena masih banyak manusia yang sangat hebat diluar sana.

Lulu Azifah



PERSEMBAHAN

Sujud syukur kusembahkan kepada Allah Swt. Sholawat serta salam tidak lupa ku kirimkan kepada baginda Rasulullah Saw. Cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikankuatan, menjadikan aku manusia yang berpikir, berilmu, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga satu langkah kemudahan ini awal bagiku untuk meraih cita-citaku. Atas karunia serta kemudahan dan kelancaran yang Engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

1. Bapak (Alm Mujib Machmudi) dan ibu Siti Faizah yang telah memberikan aku kasih sayang, mendoakanku, membimbingku dengan penuh kesabaran dan cinta kasih.
2. Kakakku, Mba Amy yang selalu memberikan aku dukungan dan kuhadiahkan untuk adikku Nabil yang telah membantu dalam segala hal. Terimakasih atas dorongan dan semangat kalian.
3. Para dosen yang telah membimbing sejak pertama kali saya resmimenjadi mahasiswi Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Rekan-rekanku PBSI kelas C angkatan 2015 terima kasih untuk semua.
5. Teman-teman rumah Anissa kos yang selalu saling menyemangati.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Saw yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019.”

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Drs Pudiyono, M.Hum., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokertoyang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mencari bekal keilmuan yang lebih mendalam sesuai bidang keilmuan.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokertoyang telah memberikan berbagai kesempatan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., dosen pembimbing yang senantiasa membimbing, mengoreksi, dan memberi masukan serta arahan dengan sabar, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam memberikan dorongan, dukungan, dan bantuan selama penyusunan penelitian ini.

Akhirnya, teriring ungkapan terima kasih yang tulus, penulis panjatkan doa semoga Allah Swt melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu, mendorong, dan memberikan semangat kepada penulis. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat yang baik untuk para pembacanya.Amin.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Purwokerto, 20 Juli 2019

Penulis,

Lulu Azifah



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Lulu Azifah
NIM : 1501040097
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :
Purwokerto

Pada tanggal : 10 Agustus 2019



Yang menyatakan,

Lulu Azifah
NIM 1501040097

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR TANDA.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Penelitian Relevan.....	9
B. Tindak Tutur.....	12
1. Jenis Tindak Tutur.....	13
2. Jenis-Jenis Tindak Ilokusi	16
a. Deklarasi.....	16
b. Representatif.....	17
c. Ekspresif.....	18
d. Direktif	18
e. Komisif.....	20
C. Kesantunan Direktif	21
1. Pengertian Kesantunan Direktif	21
2. Jenis-Jenis Kesantunan Direktif	21
a. Kesantunan Direktif Permintaan	22
b. Kesantunan Direktif Pertanyaan.....	26
c. Kesantunan Direktif Perintah	28
d. Kesantunan Direktif Larangan	33
e. Kesantunan Direktif Pemberian Izin	35
f. Kesantunan Direktif Nasihat	41
D. Tuturan	44
1. Pengertian Tuturan.....	44
2. Aspek-Aspek Situasi Tutur	44
a. Penutur dan Mitra Tutur.....	44

b.	Konteks Tuturan.....	45
c.	Tujuan Tuturan.....	46
d.	Tuturan sebagai Bentuk Tindakan atau Aktivitas.....	47
e.	Tuturan sebagai Produk Tindak Verbal.....	47
E.	Pembelajaran.....	48
1.	Pengertian Pembelajaran.....	48
2.	Komponen-Komponen Pembelajaran.....	49
a.	Guru.....	49
b.	Isi/Materi.....	50
c.	Siswa.....	51
BAB III	METODE PENELITIAN.....	52
A.	Jenis Penelitian.....	52
B.	Data dan Sumber Data Penelitian.....	52
C.	Tahap Penelitian.....	53
D.	Instrumen Penelitian.....	55
BAB IV	PEMBAHASAN	
A.	Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Permintaan Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019.....	60
B.	Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Pertanyaan Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019.....	68
C.	Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Perintah Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019.....	71
D.	Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Larangan Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019.....	81
E.	Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Pemberian Izin Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019.....	83
F.	Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Nasihat Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019.....	86
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
A.	Simpulan.....	93
B.	Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Kartu Analisis Data Penelitian Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019	58
Tabel 2: Indikator Jenis Kesantunan Direktif	118
Tabel 3: Tabel Klasifikasi Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019	123
Tabel 4: Hasil Temuan Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019	159



DAFTAR TANDA

Apresepsi:	I
Materi:	II
Penutup:	III
1,2,3-:	Contoh nomor tuturan
a,b:	Contoh pembeda pernyataan tuturan
A:	13 Mei 2019
B:	14 Mei 2019
C:	16 Mei 2019



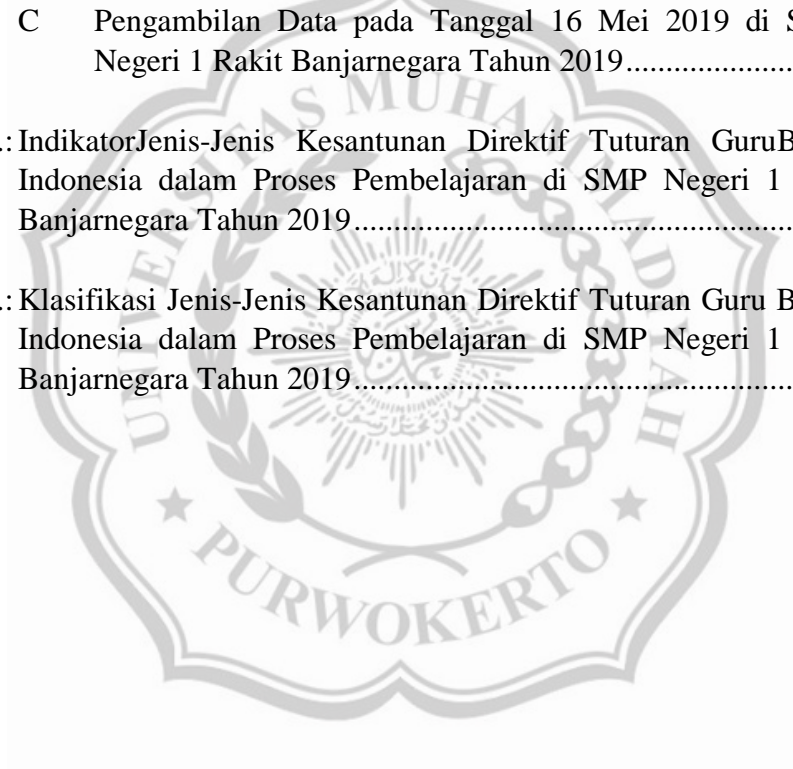
DAFTAR SINGKATAN

Guru: Gr.
Siswa: S.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.: Peta Konsep.....	95
Lampiran 2.: Transkripsi Data Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019	96
A. Pengambilan Data pada Tanggal 13 Mei 2019 di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019.....	96
B. Pengambilan Data pada Tanggal 14 Mei 2019 di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019.....	105
C. Pengambilan Data pada Tanggal 16 Mei 2019 di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019.....	113
Lampiran 3.: Indikator Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019.....	118
Lampiran 4.: Klasifikasi Jenis-Jenis Kesantunan Direktif Tuturan Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara Tahun 2019.....	123



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesantunan direktif yang terdapat pada tuturan gurubahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara tahun 2019. Data dalam penelitian ini yaitu tuturan gurubahasa Indonesia. Sumber data dalam penelitian ini yaitu guru bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Rakit. Metode yang digunakan dalam penelitian ini (1) tahap penyediaan data menggunakan metode simak dengan teknik dasar teknik rekam. Sebagai teknik lanjutannya yaitu teknik simak bebas libat cakap (SBLC), dan teknik catat. (2) tahap analisis data menggunakan metode agih dan metode padan, (3) tahap penyajian hasil data menggunakan metode informal. Hasil penelitian menunjukkan ada 6 jenis kesantunan direktif dalam tuturan gurubahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara tahun 2019. Pertama yaitu kesantunan direktif ‘permintaan’ meliputi bentuk meminta, memohon mengajak. Kedua kesantunan direktif ‘pertanyaan’ meliputi bentuk bertanya. Ketiga kesantunan direktif ‘perintah’ meliputi bentuk memerintah, mengarahkan, menginstruksikan. Keempat kesantunan direktif ‘larangan’ meliputi membatasi. Kelima kesantunan direktif ‘pemberian izin’ meliputi bentuk menyetujui, mengizinkan. Keenam kesantunan direktif ‘nasihat’ meliputi bentuk menasihatkan, memperingatkan, dan menyarankan.

Kata kunci : kesantunan, direktif, pembelajaran.



ABSTRACT

This study aimed to describe the types of directive politeness found in the utterances of Bahasa Indonesia teachers in the learning process at SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara in 2019. The data in this study are the utterances of Indonesian language teachers. The data source in this study is Bahasa Indonesia teachers of SMP Negeri 1 Rakit. The method used in this study (1) observational method with the basic technique of recording techniques was used in the stage of providing data. Observation nonparticipatory method (SBLC) and note taking techniques were used as the follow-up technique. (2) Distributional and comparative methods were used in the stage of analyzing the data, (3) informal method was used in the stage of presenting the results of the data. The results showed that there were 6 types of directive politeness in the utterances of Bahasa Indonesia teachers in SMP Negeri 1 Rakit Banjarnegara in 2019. First, 'request' directive politeness includes the form of asking, requesting and inviting. The second, 'question' directive politeness includes the form of questioning. The third, 'instruction' directives politeness includes the form of commanding, directing, instructing. The fourth, 'prohibitions' directive politeness include limiting. The fifth, 'granting permits' directive politeness include the form of agreeing, allowing. The sixth, 'advice' directive politeness include the form of advising, warning and suggesting.

Keywords: *politeness, directive, learning*

