

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Yusuf. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Segitiga*. [Skripsi] : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Angelo, T. A. (1995). "Beginning the dialogue: thoughts on prompting critical thinking". *Teaching of Psychology*, Vol 22(1), 6-7. [Online]. Tersedia di: http://www.chaffey.edu/slo/cm_slo_toolbox/Core%20Competency%20-%20Critical%20Thinking/Beginning%20the%20Dialogue%20Thoughts%20on%20Promoting%20Critical%20Thinking.pdf [diakses 16 Maret 2018]
- Becker, Jerry P. dan Shimada, Shigeru. (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal For Teaching Mathematics*. Jepang: THE NATIONAL COUNCIL OF TEACHERS OF MATHEMATICS, INC.
- Egok, Asep Sukenda. (2016). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 7. [Online]. Tersedia di : <http://media.neliti.com>
- Ennis, R.H. (1985). " Alogical basis for measuring critical thinking skills". *Educational Leadership*, Vol 43(2), 44-48. [online]. Tersedia di: <https://pdfs.semanticscholar.org/80a7/c7d4a98987590751df4b1bd9adf747fd7aaa.pdf> [17 Maret 2018]
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Inprasitha, M. 2006. Open-Ended Approach and Teacher Education. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*. 25(1): 169-177. Tersedia di <http://www.human.tsukuba.ac.jp/~mathedu/2514.pdf> [diakses 25 Maret 2018]
- Ismaimuza, Dasa. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Kognitif*. [Tesis]: Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia di: <http://repository.upi.edu/id/eprint/8521> [diakses 10 Maret 2018]
- Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lambertus. (2009). *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD*. *Jurnal Forum Kependidikan*, Vol 28, No 2.

Kendari: FKIP Unhalu Tersedia di:
<http://forumkependidikan.unsri.ac.id/userfiles/Artikel%20Lambertus-UNHALU-OKE.pdf> [diakses 10 Maret 2018]

- Lestari, Kurnia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan.(2015).*Penelitian Pendidikan Matematika*.Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mahmudi, A. 2008. *Mengembangkan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) dalam Pembelajaran Matematika*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia di <http://eprints.uny.ac.id/6897/1/P-2%20Pendidikan%20%28Ali%20Mahmudi%29.pdf>
- Murti, Kuntari Eri. (2013). Pendidikan Abad 21 dan Implementasinya pada Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk Paket Keahlian Desain Interior. Tersedia di: <http://p4tksb-jogja.com/arsip/images/WI/Pendidikan%20Abad%2021%20dan%20Implementasinya%20pada%20Pembelajaran%20di%20SMK%20untuk%20Paket%20Keahlian%20Desain%20Interior.pdf> . [diakses 2 April 2018]
- Noer, Sri Hastuti. (2011). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended. Jurnal Pendidikan matematika VOL 5: No 1. Tersedia di: <https://media.neliti.com/media/publications/122289-ID-kemampuan-berpikir-kreatif-matematis-dan.pdf> [diakses 2 April 2018]
- Oktobrianto, Bayu.(2014).*Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. [Skripsi]:Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Poerwadarminta, W.J.S. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran :Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sani, Ridwan Abdullah.(2014).*Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Setiadi, H., dkk. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Shadiq, Fadjar.(2014).*Pembelajaran Matematika*.Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatifdan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Suprijono, Agus.(2016).*Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Takahashi, A. 2006. *Communication as a Process for Students to Learn Mathematical*. Online. Tersedia di http://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/apec/apec2008/papers/PDF/14.Akihiko_Takahashi_USA.pdf [diakses 25 Maret 2018]
- Trianto.(2012).*Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikullum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.Jakarta: KENCANA.
- Trisutopo, Nurkamil. (2013). Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA. Jakarta: Universitas Terbuka [Program Pasca Sarjana]. Tersedia di: <http://repository.ut.ac.id/606/> [diakses 22 Maret 2018]
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Ubaidillah, Zulfah. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mateatis Siswa SMP. [Skripsi]: Universitas Islam Negeri Jakarta. Tersedia di: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bltstream/123456789/35405/1/Skripsi%20Zulfah--FTK> [diakses 10 Maret 2018]
- Watson, G.,dan Glaser, E.M.(2012). *Watson-Glaser II Critical Thinking Appraisal, Technical Manual and User's Guide*.San Antonio, TX: Pearson.