

## DAFTAR PUSTAKA

- Agolla, J. E. & Ongori, H. (2009). An Assessment of Academic Stres Among Undergraduate Students: The Case of University of Botswana. *Educational Research and Review*. 4, (2). 063-070.
- Arends. (2008). *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy: The exercise of control*. New York: Free-man.
- Chung. (2008). Resiliency and Character Strengths Among College Student. *UA Campus Repository*. 4, (1). 1-177.
- Cole, M. S., Field, H. S. & Harris, S. G. (2004). Student Learning Motivation and Psychological Hardiness: Interactive Effects on Students Reactions to a Management Class. *Academy of Management Learning and Education*. 3, (1). 64-85.
- Darling, N., & Steinberg, L. (1993). Parenting Style as Context: An Intergrative Model. *Psychological Bulletin*. 113, (3). 487-496.
- Davidson, Neale & Kring. (2014). *Psikologi Abnormal Edisi Ke-9*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dewanti. (2016). *Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Bidikmisi dan Nonbidikmisi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*. (Skripsi Tidak Dipublikasikan). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia.
- Duckwoth, A. (2007). *GRIT: The Power of Passion and Perseverance*. New York, USA: Scribner.
- Duckwoth, A. & Gross. (2014). Self-Control and Grit: Related but Separable Determinants of Success. *Association For Psychological Science*. 23, (5). 319-325.
- Duckwoth, A. & Seligman, M. E. P. (2006). Self-Discipline Gives Girls the Edge: Gender in Self-Discipline, Grades, and Achievement Test Scores. *Journal of Educational Psychology*. 98, (1). 198-280.
- Duckwoth, A. & Quinn. (2009). Development and Validation of The Short Grit Scale (GRIT-S). *Journal of Personality Assessment*. 9, (12). 166-174.

- Eid, J. & Morgan, C. A. (2006). Dissociation, Hardiness, and Performance in Military Cadets Participating in Survival Training. *Military Medicine*, 171, (5). 436-442.
- Emilia & Leonardi, T. (2013). Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Perilaku Cyberbullying yang Dilakukan oleh Remaja Usia 15-17 Tahun. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*. 2, (2). 79-89.
- Fajrina, A. D., & Rosiana. D. (2015). Hubungan Flow dengan Psychological Well-Being Mahasiswa Psikologi UNISBA yang Aktif Organisasi. *Prosiding Psikologi: Seminar Penelitian Sivitas Akademika Unisba (Sosial dan Humaniora)*. ISSN: 2460-6448. Bandung, Indonesia.
- Gadzella. (2004). Three Stress Groups on Their Stressors and Reaction to Stressor In Five Studies. *Psychological Report*. 94,(1). 562-564.
- Gadzella & Masten. (2005). An Analysis of The Categories In The Student-Life Stress Inventory. *American Journal of Psychological Research*. 1,(1). 1-10.
- Gaol, Nasib, T.L,. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respon, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*. 24,(1). 1-11.
- Goff. A. M. (2009). *Stressors, Academic Performance, and Learned Resourcefulness in Baccalaureate Nursing Students*. (Disertasi Tidak Dipublikasikan). University of North Carolina at Greensboro, North Carolina, United States of Amerika.
- Gusniarti, U. (2002). Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Tuntutan dan Harapan Sekolah dengan Derajat Stres Siswa Sekolah Plus. *Psikologika*. 13, (8). 53-68.
- Hafifah, Widiani & Rahayu. (2017). Perbedaan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Berdasarkan Jenis Kelamin di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *Nursing News*. 2, (3). 220-229.
- Handrina & Hariyati. (2017). Hubungan Antara Interlar Locul Of Control dengan School Well-Being pada Siswa SMA Kolese Loyola Semarang. *Jurnal Empati*. 6, (1). 252-256.
- Hardjana, A. M. (1994). *Stres tanpa Distres, Seni Mengolah Stres*. Yogyakarta : Kanisius.
- Haryinta. (2015). *Hubungan Antara Stress Akademik dengan Kecenderungan Perilaku Merokok pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta*. (Skripsi Tidak Dipublikasikan). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, Indonesia.

- Hasan. (2012). Disiplin Beribadah: Alat Penenang Ketika Dukungan Sosial Tidak Membantu Stres Akademik. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*. 1, (3). 136-144.
- Hochanadel & Finamore. (2015). Fixed and Growth Mindset in Education and How Grit Helps Students Persist in The Face of Adversity. *Journal of International Education Research-First Quarter*. 11, (1). 47-50.
- Hurlock. (2006). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hussain, A., Kumar, A., & Husain, A. (2008). Academic Stress and Adjustment among High School Students. *Journal of Indian Academy of Applied Psychology*. 34, (special issue). 70-73.
- Indriyanti, N., Siswandari & Ivada, E. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri 6 Surakarta Tahun 2013. *Jurnal Pendidikan UNS*. 1, (2). 1-10.
- Izaach. (2017). Gambaran Derajat Grit pada Mahasiswa Akademi Keperawatan "X" di Kabupaten Kepulauan Aru. *Humanitas*. 1, (1). 61-69.
- Jafri, Zaidi, Aamir, Aziz, Din & Shah. (2017). Stress Level Comparison of Medical and Non-Medical Student: A Cross Sectional Study done at Various Professional Colleges in Karachi, Pakistan. *iMedPub Journals*. 3, (2). 1-6.
- Kauts, D. S. (2016). Emotional Intelligence and Academic Stress among College Student. *Journal of Education and Applied Social Sciences*. 7, (3). 149-157.
- Kemendikbud RI. (2011). *Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0339/U/1994 Tentang Ketentuan Pokok Penyelenggaraan Perguruan Tinggi Swasta*. Jakarta, Indonesia: Kemendikbud RI. Diakses dari <https://bit.ly/2siz9Ef>.
- Kemenristek Dikti RI. (2015). *Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI 2015-2019*. Jakarta, Indonesia: Kemenristekdikti RI. Diakses dari <https://bit.ly/2LKUajl>.
- Kemenristek Dikti. (2015). *Buku Puspawarna Pendidikan Tinggi 2011-2015*. Jakarta: Kementerian Ristekdikti RI.

- Komara, B. I. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Psikopedagogia*. 5, (1). 33-42.
- Lestari. (2012). Kebijakan Pendidikan Kedokteran di Indonesia. *Kesejahteraan Sosial*. 4, (8). 9-12.
- Lievens, F., & Sackett, P. R. (2012). The Validity of Interpersonal Skills Assessment Via Situational Judgment Test for Predicting Academic Success and Job Performance. *Journal of Applied Psychology*. 9, (2). 460-468.
- Maddi, S. R. (2002). The Story of Hardiness: Twenty Years of Theorizing, Research, and Practice. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*. 54, (3). 175-185.
- Maryama, H. (2015). *Pengaruh Character Strengths dan Gender terhadap Stres Akademik Mahasiswa UIN Jakarta yang Kuliah Sambil Bekerja*. (Skripsi Tidak Dipublikasikan). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta, Indonesia.
- McAnulty, R. D., & Burnette, M. M. (2006). *Sex and Sexuality Volumes 1-3*. London: Praeger.
- Murtana, A. (2014). *Hubungan antara Harga Diri dan Interaksi Teman Sebaya dengan Stres Belajar*. (Skripsi Tidak Dipublikasikan). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, Indonesia.
- Nasir & Munith. (2011). *Dasar-Dasar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nawawi, H. (2001). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
- Nasution, R. (2003). *Teknik Sampling*. Medan: Universitas Sumatera Utara Digital Library.
- Novita L., Hastuti, D., & Herawati, T. (2015). Pengaruh Iklim Keluarga dan Keteladanan Orang Tua terhadap Karakter Remaja Perdesaan. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 5, (2). 184-194.
- Nurhayati, M. (2016). Peran Tenaga Medis dalam Pelayanan Kesehatan Masyarakat di Puskesmas Pembantu Linggang Amer Kecamatan Linggang Bigung Kabupaten Kutai Barat. *Ejournal Ilmu Administrasi Negara*. 4, (1). 2127-2140.
- Park, N. (2004). Character Strengths and Positive Upouth Development. *The Annals of the American Academy of Political and Social Sciences*. 591. 40-54.

- Park, Peterson & Seligman. (2004). Strength of Character And Well-Being. *Journal of Social And Clinical Psychology*. 23,(5). 603-619.
- Parmawati, R. (2007). *Perbedaan Motivasi Berprestasi antara Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri-Swasta Ditinjau dari Mahasiswa Pendetang-Bukan Pendatang*. (Skripsi Tidak Diterbitkan). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, Indonesia.
- Patnani, M. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Problem Solving pada Mahasiswa. *Jurnal Psikogenesis*. 1, (2). 130-142.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. (2014). Indonesia: Jakarta.
- Peterson & Seligman. (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. New York: Oxford University Press.
- Prabu, P. S. (2015). A Study on Academic Stress among Higher Secondary Students. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*. 4, (10). 63-68.
- Psychology Foundation of Australia. (2010). *Depression Anxiety Stress Scale*. Diakses 27 November 2017, dari <http://www2.psy.unsw.edu.au/dass/>.
- Purwati, S. (2012). *Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Reguler Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia*. (Skripsi Tidak Dipublikasikan). Universitas Indonesia, Depok, Indonesia.
- Putranto, C. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Kerja: Studi Indigenus pada Guru Bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*. 2, (2). 12-17.
- Putri, A. A. & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan antara Hardiness dengan Stres Akademik pada Taruna Tingkat II Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Jurnal Empati*. 6, (4). 319-322.
- Putri, R. (2016). *Studi Deskriptif Mengenai Grit pada Mahasiswa Psikologi*. (Skripsi Tidak Dipublikasikan). Universitas Islam Bandung, Bandung, Indonesia.
- Rakhmawati, I., Farida, P., & Nurhalimah (2014). Sumber Stres Akademik dan Pengaruhnya terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan DKI Jakarta. *JKep*. 2, (3). 72-84.

- Riyanti, Y. (2007). *Studi Deskriptif: Kecemasan Mahasiswa Akademi Keperawatan (Akper) Bethesda Saat Pertama Kali Menghadapi Tugas Keperawatan*. (Skripsi Tidak Diterbitkan). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, Indonesia.
- Robotham, D. (2008). Stress Among Higher Education Students: Towards a Research Agenda. *Higher Education*. 56, (6). 735-746.
- Rokhimah, S. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA Negeri 1 Tenggara Seberang. *Ejournal Psikologi*. 3, (1). 382-394.
- Santrock. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Sarafino, E.P. & Smith T.W. (2011). *Health psychology: Biopsycosocial interactions* (7th Ed.). New Jersey, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
- Sari, M. I. (2016). *Hubungan Tingkat Stres dengan Gangguan Siklus Menstruasi pada Mahasiswa Tingkat Akhir Diploma IV Bidan Pendidik Tingkat Akhir di Universitas 'Aisyiah Yogyakarta*. (Naskah Publikasi). Universitas 'Aisyiah Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia.
- Seligman, M. (2002). *Authentic Happiness*. New York: Free Press.
- Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2010). *Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing* (12th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Srisayekti & Setiady. (2015). Harga-Diri (Self Esteem) Terancam dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*. 42, (2). 141-156.
- Stallman. (2010). Psychological Distress in University Students: A Comparison With General Population Data. *Australian Psychologist*. 45, (4). 249-257.
- Suardani, K. (2014). *Perbedaan Stress Kerja Mahasiswa Program Profesi Kedokteran Gigi Magang dengan Non-Magang di Tempat Praktek Dokter Gigi*. (Skripsi Tidak Dipublikasikan). Universitas Mahasaraswati Denpasar, Denpasar, Indonesia.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

- Sulistiyowati, A. (2009). *Hubungan Persepsi Mahasiswa tentang Praktek Klinik Keperawatan dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa S1 Keperawatan UMS*. (Skripsi Tidak Dipublikasikan). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, Indonesia.
- Suwartika, I., Nurdin A. & Ruhmadi, E. (2014). Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Reguler Program Studi DIII Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman*. 9, (3). 173-189.
- Taniredja & Mustafidah. (2011). *Penelitian Kuantitatif; Sebuah Pengantar*. Jakarta: Alfabeta.
- Tsabitah. (2017). *Grit dan Kesuksesan Akademik pada Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan Fakultas Psikologi UGM*. (Skripsi Tidak Dipublikasikan). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia.
- Ulya, H. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling*. 2, (1). 90-96.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2012*. (2012). Indonesia: Jakarta.
- Utami., D. (2015). *Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa Kelas XI di MAN 3 Yogyakarta*. (Skripsi Tidak Dipublikasikan). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia.
- Widagho, D. (1991). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widarwati, T. N. (2012). Pengelolaan Program Studi. *Widyatama*. 21, (2). 115-120.
- Wilks, S. E. (2008). Resilience amid Academic Stress: The Moderating Impact of Social Support among Social Work Student. *Advances in Social Work*. 9, (2). 106-125.
- Yumba. (2008). *Academic Stress: A Case of the Undergraduate students*. Linkoping: Linkoping University.
- Yusoff. (2010). Stress, Stressors and Coping Strategies Among Secondary School Students In a Malaysian Government Secondary School: Initial Findings. *Asean Journal Of Psychiatry*. 11, (2). 1-15.