

**PERBEDAAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*  
ANTARA PESERTA DIDIK LAKI-LAKI DENGAN PESERTA DIDIK  
PEREMPUAN KELAS X SMK NEGERI 1 PURWOKERTO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Dalam mencapai gelar sarjana strara 1 bidang psikologi**

**Disusun Oleh :  
Fita Arisetya Putri  
0907010021**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERBEDAAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*  
ANTARA PESERTA DIDIK LAKI-LAKI DENGAN PESERTA DIDIK  
PEREMPUAN KELAS X SMK NEGERI 1 PURWOKERTO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang diajukan oleh :

**Fita Arisetya Putri**

**0907010021**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 23 Februari 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Ketua**

Dyah Astorini Wulandari, S.Psi M.Si  
NIK. 2160185

**Sekretaris**

Dyah Astorini Wulandari, S.Psi M.Si  
NIK. 2160185

**Penguji I**

Nur'aeni, S.Psi M.Si  
NIK.2160205

**Penguji II**

Dra.Dyah Siti Septiningsih, S.Psi M.Si  
NIK. 19580923 198303 2 00 1

**Penguji III**

Dra. Tri Na'imah, S.Psi M.Si  
NIK. 2160085

Dra.  
I

S.Psi M.Si

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Psikologi**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Retno Dwiyantri, S.Psi., M.Si  
NIK. 2160285

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Fita Arisetya Putri  
Tempat/Tanggal lahir : Jember, 03 Januari 1991  
NIM : 0907010021

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

“PERBEDAAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* ANTARA PESERTA DIDIK LAKI-LAKI DENGAN PESERTA DIDIK PEREMPUAN KELAS X SMK NEGERI 1 PURWOKERTO TAHUN AJARAN 2015/2016”

Adalah asli, bukan hasil dari menjiplak karya penelitian orang lain. Demikian pernyataan ini saya dibuat dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur penjiplakan yang saya lakukan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan kesalahan saya sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 23 Februari 2016  
Yang membuat pernyataan

Fita Arisetya Putri  
0907010021

## MOTTO

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعْنَكَ عَلَى أَنْ لَا يُشْرِكْنَ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرِقْنَ وَلَا يَزْنِينَ  
وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَادَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْتَانٍ يَفْتَرِينَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِيَنَّكَ فِي مَعْرُوفٍ  
فَبَايِعْهُنَّ وَاسْتَغْفِرْ لَهُنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ

"Hai Nabi, apabila datang kepadamu, perempuan-perempuan yang beriman untuk mengadakan janji setia, bahwa mereka tidak akan mempersekutukan sesuatupun dengan Allah; tidak akan mencuri, tidak akan berzina, tidak akan membunuh anak-anaknya, tidak akan berbuat dusta, yang mereka ada-adakan antara tangan dan kaki mereka, dan tidak akan mendurhakai kamu dalam urusan yang baik, maka terimalah janji setia mereka, dan mohonkanlah ampunan kepada Allah untuk mereka. Sesungguhnya, Allah Maha Pengampun, lagi Maha Penyayang."

(QS. al-Mumtahanah, 60:12)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala usaha dan jerih payah serta mengucapkan syukur Alhamdulillah yang sedalam-dalamnya kepada Allah SWT, sebuah karya kecil ini saya persembahkan

kepada :

Segenap keluarga saya tentunya kedua orang tua saya yang saya sayangi, suami dan anak saya tercinta Naufal Farzana serta sahabat-sahabat saya yang menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas dukungannya selama ini.

Tak lupa pula untuk dosen pembimbing saya ibu Dra. Tri Naimah S.Psi M.Si Terimakasih banyak Ibu atas segala dukungan serta bantuannya sehingga skripsi saya ini dapat terselesaikan dengan baik.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

*Alhamdulillah rabbil'amin*, puji syukur penulis panjatkan sepenuhnya kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mendapatkan kesempatan untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perbedaan *Psychological Well-Being* Antara Peserta Didik Laki-Laki Dengan Peserta Didik Perempuan Kelas X SMK Negeri 1 Purwokerto Tahun Ajaran 2015/2016”. Tak lupa pula shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, dan sahabat, serta para pengikutnya semua yang setia hingga pada akhir zaman.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa tak akan berjalan lancar tanpa campur tangan Allah SWT dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati tanpa mengurangi rasa hormat, maka penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Nur'aeni, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dra. Tri Naimah S.Psi M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan segala pemikiran, waktu, dan ide yang sangat luar biasa kepada penulis, terimakasih atas bimbingannya selama ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Dra. Dyah Siti Septiningsih, S. Psi., selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang tak pernah lelah dan tanpa henti memberikan serta mengajarkan ilmu yang sangat berguna dan bermanfaat, sehingga dapat memberikan pengalaman-pengalaman yang berharga bagi penulis.
5. H. Slamet Sartono SP, M.Pd selaku kepala SMK Negeri 1 Purwokerto yang telah bersedia mengizinkan untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Tri Rahayu Ningsih selaku Guru BK kelas di SMK Negeri 1 Purwokerto dan juga Bapak Nurcahyono, yang telah bersedia membantu dan memberikan banyak informasi yang sangat berguna terkait data-data yang dibutuhkan oleh penulis selama menjalankan proses penelitian.
7. Seluruh peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Purwokerto tahun 2015/2016 yang telah meluangkan waktunya dan bersedia bekerja sama untuk membantu penulis selama menjalankan proses penelitian.
8. Keluarga penulis, papa, mama, kakak dan adik-adik serta suami penulis yang telah senantiasa tanpa henti memberikan dukungan penuh dan selalu memberikan doa, semangat, serta nasehat-nasehat yang sangat berguna.
9. Teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto khususnya sahabat penulis Dyah Retnowati, Ary Purwanti, Ririh Anugrah, dan bundanya Ma'dah yang senantiasa memberikan ide, semangat dan dukungan yang positif bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membuka lebar untuk menerima segala masukan dan kritik yang sifatnya membangun guna mendekati kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan membutuhkannya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

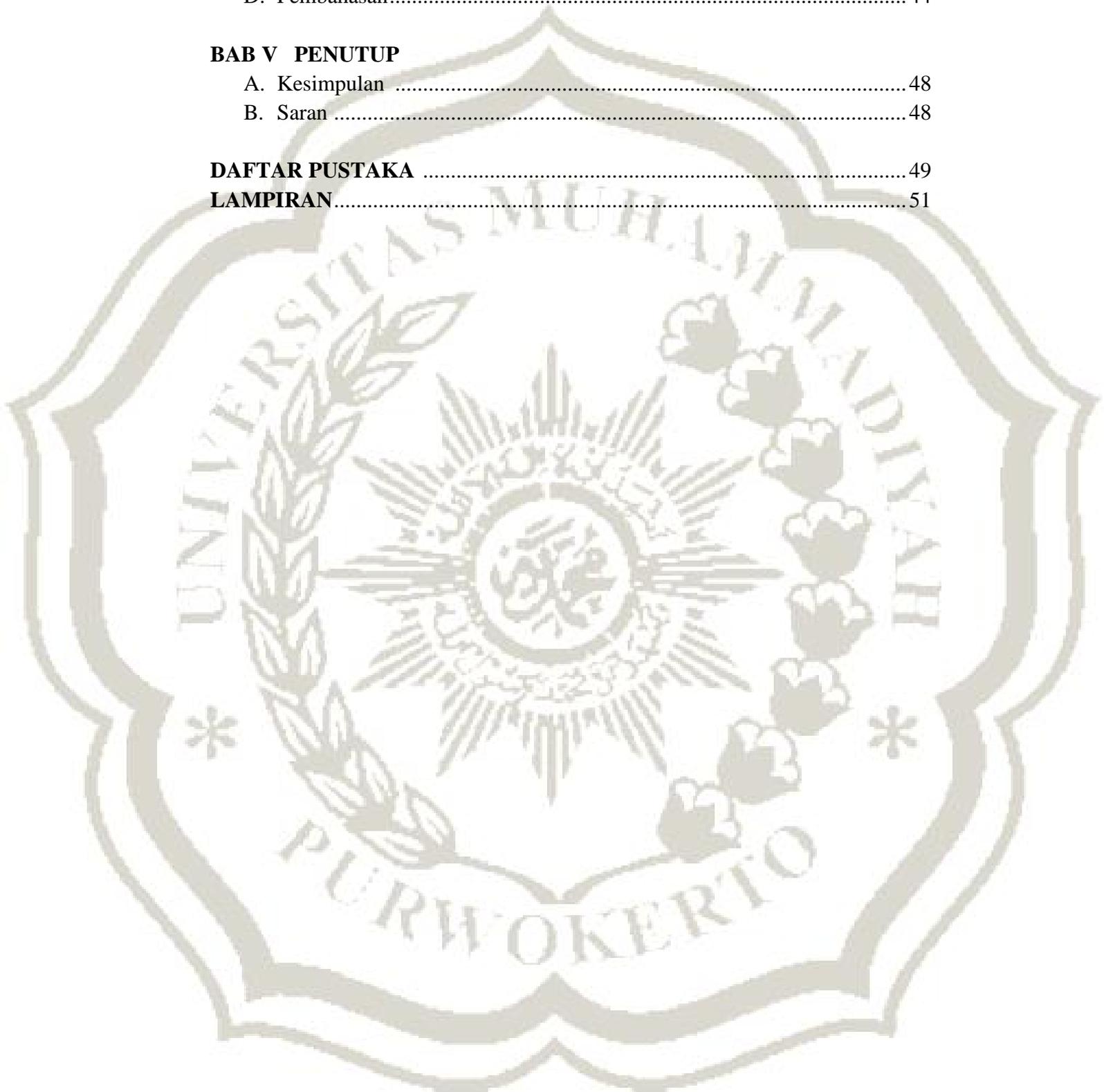
Penulis,

(Fita Arisetya Putri)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. <i>Psychological Well-Being</i> .....	8
B. Remaja.....	17
C. Perbedaan <i>Psychological Well-Being</i> antara Laki-laki dan Perempuan.....	18
D. Kerangka Pemikiran.....	20
E. Hipotesis.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	23
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	23
C. Subyek Penelitian.....	26
D. Metode Pengumpulan Data .....	27
E. Validitas dan Reliabilitas .....	29
F. Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Persiapan Penelitian .....	31
B. Pelaksanaan Penelitian .....	38
C. Analisis Data .....	40

D. Pembahasan.....	44
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	48
B. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>

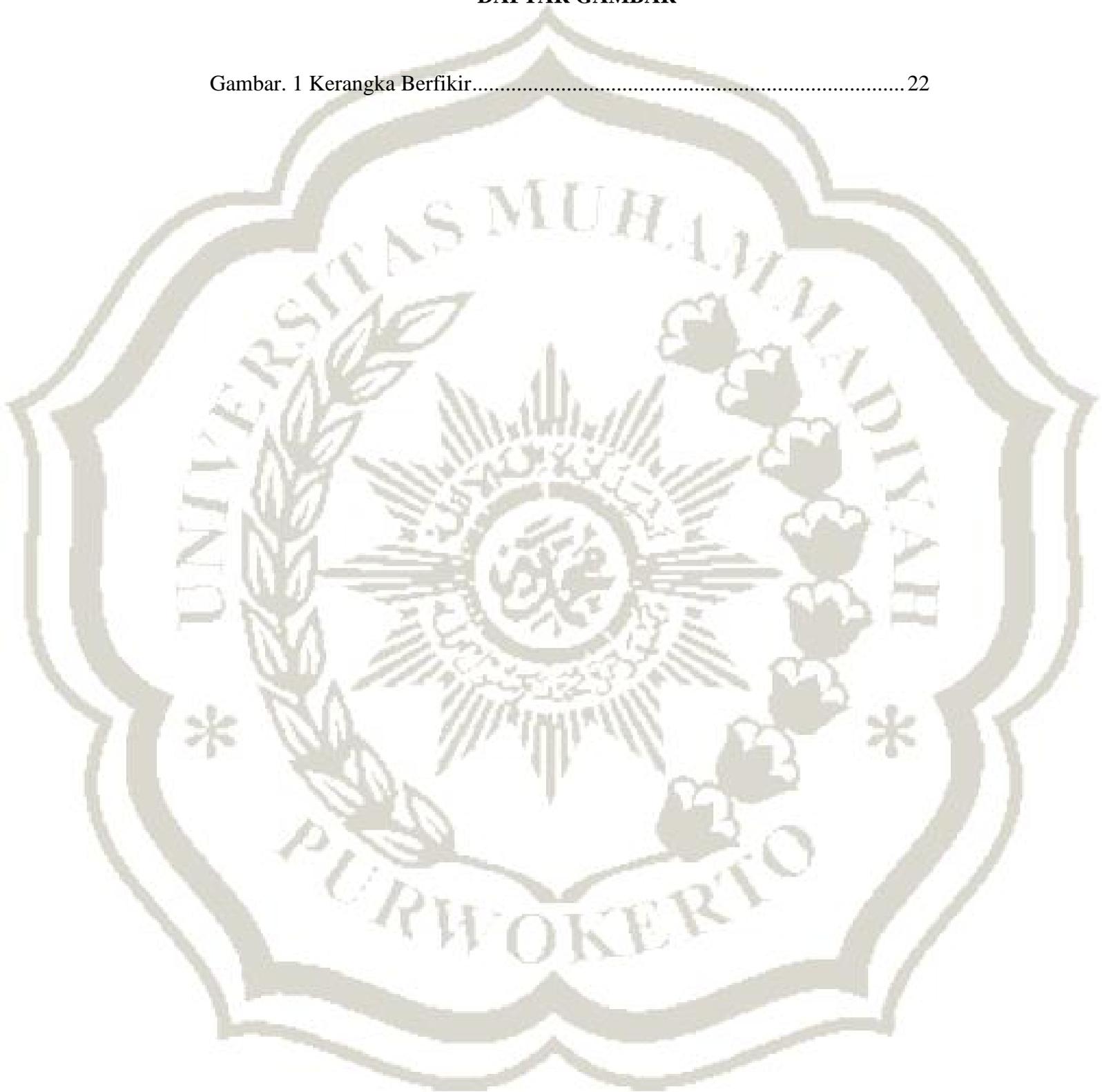


## DAFTAR TABEL

Tabel.1 Populasi Penelitian .....	26
Tabel.2 Sampel Penelitian .....	27
Tabel.3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Psychological Well-Being</i> .....	29
Tabel.4 <i>Blue Print</i> Skala <i>Psychological Well-Being</i> Laki-Laki.....	33
Tabel.5 <i>Blue Print</i> Skala <i>Psychological Well-Being</i> Perempuan.....	34
Tabel.6 <i>Blue Print</i> Hasil <i>Try Out</i> Skala <i>psychological well-being</i> laki-laki .....	36
Tabel.7 <i>Blue Print</i> Hasil <i>Try Out</i> Skala <i>Psychological Well-Being</i> Perempuan. 37	
Tabel.8 Hasil Uji Reliabilitas Skala .....	38
Tabel.9 <i>Blue Print</i> Skala <i>psychological well-being</i> laki-laki setelah <i>Try Out</i> ....	39
Tabel.10 <i>Blue print</i> skala <i>psychological well-being</i> perempuan setelah <i>try out</i> . 40	
Tabel.11 Hasil Uji Normalitas .....	41
Tabel.12 Distribusi Frekuensi Skor <i>Psychological Well-Being</i> Laki-laki .....	43
Tabel. 13 Distribusi Frekuensi Skor <i>Psychological Well-Being</i> Perempuan.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Kerangka Berfikir.....22



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1	Kuesioner untuk validitas .....	51
Lampiran. 2	data validitas dan reabilitas .....	59
Lampiran. 3	Uji validitas dan reabilitas .....	65
Lampiran. 4	Kuesioner penelitian .....	69
Lampiran. 5	Data penelitian .....	74
Lampiran. 6	Uji Normalitas .....	80
Lampiran. 7	Hasil uji hipotesis .....	81
Lampiran. 8	Distribusi Frekuensi .....	82

**PERBEDAAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*  
ANTARA PESERTA DIDIK LAKI-LAKI DENGAN PESERTA DIDIK  
PEREMPUAN KELAS X SMK NEGERI 1 PURWOKERTO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *psychological well-being* antara peserta didik laki-laki dengan peserta didik perempuan kelas X SMK Negeri 1 Purwokerto. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan *Psychological Well-Being* antara peserta didik laki-laki dengan peserta didik perempuan kelas X SMK Negeri 1 Purwokerto tahun ajaran 2015/2016.

Alat pengumpulan data dalam penelitian ini berupa skala *Psychological Well-Being* laki-laki yang terdiri dari 60 aitem dan skala *Psychological Well-Being* perempuan yang terdiri dari 60 aitem, yang diujicobakan terlebih dahulu kepada peserta didik yang tidak menjadi sampel penelitian. Hasil uji validitas variabel *Psychological Well-Being* laki-laki dengan skor korelasi berkisar antara 0,465 sampai dengan 0,787 dengan reliabilitas sebesar 0,922. Hasil uji validitas variabel *Psychological Well-Being* perempuan dengan skor korelasi berkisar antara 0,445 sampai dengan 0,803 dengan reliabilitas sebesar 0,916. Subjek dalam penelitian ini 11 orang peserta didik laki-laki dan 57 orang peserta didik perempuan SMK Negeri 1 Purwokerto. Analisis data dilakukan dengan teknik statistik *independent sampel t-test* dari Karl Pearson, dengan bantuan program *SPSS 16.0 for Windows*.

Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai *t* hitung sebesar 5,063 serta nilai  $P=0,000$  dan signifikansi ( $p$ ) < 0,01 artinya terdapat perbedaan yang signifikan *Psychological Well-Being* antara peserta didik laki-laki dengan peserta didik perempuan. Hal tersebut didukung dengan nilai rata-rata peserta didik laki-laki sebesar 101,09 dan nilai rata-rata peserta didik perempuan sebesar 89,65. Dengan demikian hipotesis diterima yaitu terdapat perbedaan *Psychological Well-Being* antara peserta didik laki-laki dengan peserta didik perempuan kelas X SMK Negeri 1 Purwokerto tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci : *Psychological Well-Being*, peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan.