

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. 2007. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka cipta.
- Atriyanti, Y., dan Subianto, H. 2015. Penerapan Model Pembelajaran POE Untuk Meningkatkan Ketercapaian Kompetensi Dasar Siswa. *Chemistry in Education*.4(1) : 62-67
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Bloom, B. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- Darsono. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Press
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Mandikdasmen.
- Dewi, R. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kompetensi Kognitif dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI IPA Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri Patikraja Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Farikha, L. I., Tri, R., dan Suryadi, B. U. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (Poe) Disertai Eksperimen Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Mia 3 Sma Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*. 4(4) : 95-101.
- Firdos, N. A. Y., Ely, R., dan Lina, H. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Predict, Observe, Explain* Dengan Bantuan Media Foto Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Unnes.J.Biol.Educ.* 2 (2) :206-2012.
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Hanafiah, N., dan Cucu, S. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama.

- Juniati. 2009. Penerapan Strategi Pembelajaran Probex (*Predict Observe Explain*) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Purworejo Pada Konsep Kalor. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia* 1(2).
- Kamasanti, L. P. 2011. Penerapan Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Siswa Kelas VI SD No. 1 Timuhun Kecamatan Banjarangkan Kabupaten Klungkung Tahun Pelajaran 2011/2012. *Proposal Penelitian*.
- Kearney, M., dan David, T. 2000. *An investigation on the classrom use of Prediction-Observation-Explanation Computer Task Designed To Elicit And Promote Discussion of student's conception of force and motion*. Paper Presented At The 2000 National Association for research in science technical meeting, April 28-30, 2000. New Orleans,LA,USA.
- Kurnia, N. 2014. Keefektifan Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda pada Siswa Kelas V SD Negeri Kejambon 4 Kota Tegal. *Skripsi*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya:Bandung.
- Nawawi, S., dan Sutarno. 2013. Pembelajaran biologi dengan model POE (*Predict Observe-Explain*) menggunakan multimedia flash dan VCD ditinjau dari kemampuan verbal dan kreativitas siswa. *Jurnal Inkuiri*. 2(1): 25-33.
- Puriyandari, D., Agung, N., Catur, S., dan Mohammad, M. 2014. Penerapan model pembelajaran *prediction, observation and explanation* dilengkapi lembar kerja siswa untuk meningkatkan sikap ilmiah dan prestasi belajar materi kelarutan dan hasil kali kelarutan siswa Kelas XI IPA1 semester genap SMA Negeri 1 Ngemplak. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(1): 24-30.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Putra, S. R. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press
- Rahayu, P., Arif, W., dan Hartono. 2015. Penerapan Strategi POE (*Predict Observe Explain*) Dengan Metode Learning Journal Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains. *Unnes Science Education Journal* 4(3) :1014-1021.

- Restami, P., Kusuma., dan Pujani. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *eJournal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa Program Studi IPA*. 2 (3) : 4 –10.
- Riduwan. 2014. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Rohani, A. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Rusman. 2013. *Metode-Metode Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_.2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, N. 2014. Keefektifan Model Pembelajaran POE ( Predict Observe Explain) Terhadap Aktivitas Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kejambon 4 Kota Tegal. *Skripsi*. Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan ( Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*, Jakarta: PT Prestasi Pustaka.

- \_\_\_\_\_. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Uyanto, S. S. 2009. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Wahyuni, E. S., Suciati, S., dan Puguh, K. 2013. Pembelajaran Biologi Model Poe (Prediction ,Observation, Explanation) Melalui Laboratorium Rill Dan Laboratorium Virtuul Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Berpikir Abstrak. *Jurnal inkuiri* 2(3) :269-278.
- Warsono dan Hariyanto. 2014. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yamin, M. 2007. *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yamin, M., dan Ansari,B.I. 2009. *Teknik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yupani, N. P. E., Nyoman, G., dan Putrini, M. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.