

**HUBUNGAN *TOILET TRAINING* DENGAN KEMANDIRIAN  
ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK UMP KECAMATAN  
KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS**



**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana

Oleh :

**INTAN GATTY NUGRAHA**

**1411020057**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**HUBUNGAN *TOILET TRAINING* DENGAN KEMANDIRIAN**  
**ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK UMP KECAMATAN**  
**KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS**

**INTAN GATTY NUGRAHA**  
1411020057

**Diperiksa dan disetujui :**

**Pembimbing I**

  
**SODIKIN, M.KES**  
NIP/NIK 2160181

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN TOILET TRAINING DENGAN KEMANDIRIAN ANAK  
USIA 4-6 TAHUN DI TK UMP KECAMATAN KEMBARAN  
KABUPATEN BANYUMAS**

**INTAN GATTY NUGRAHA**  
1411020057

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Ujian Skripsi  
Pada hari Kamis, tanggal 26 Juli 2018

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

**PENGUJI I** **Dr. Ns. UMI SOLIKHAH, S.Kep., M.Kep**  
NIK/NIP. 2160188

**PENGUJI II** **Ns. Rakhmat Susilo, S.Kep., M.Kep**  
NIK/NIP. 2160076

**PENGUJI III** **SODIKIN, M.Kes**  
NIK/NIP. 2160181

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si**  
NIP. 19650309 199403 1 002

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : INTAN GATTY NUGRAHA

NIM : 1411020057

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Fakultas/Universitas : Ilmu Kesehatan/Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 26 Juli 2018



**INTAN GATTY NUGRAHA**  
NIM. 1411020057

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbi'alamin ku ucapkan syukur kepada Allah SWT dengan ridho-Mu Ya Allah atas segala rahmat serta hidayah yang telah Engkau berikan kepada hambamu ini. Engkau telah memberikan hamba petunjuk, kesabaran dan keikhlasan dalam setiap masalah dan tantangan yang hamba hadapi sampai terselesaikannya skripsi ini.*

*Kepada kedua orang tuaku Ayahanda Sutarno, Ibunda Maryatun, serta kakakku Gilang Nugraha yang tercinta. Terimakasih telah memberikan doa dan dukungan selama ini sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini.*

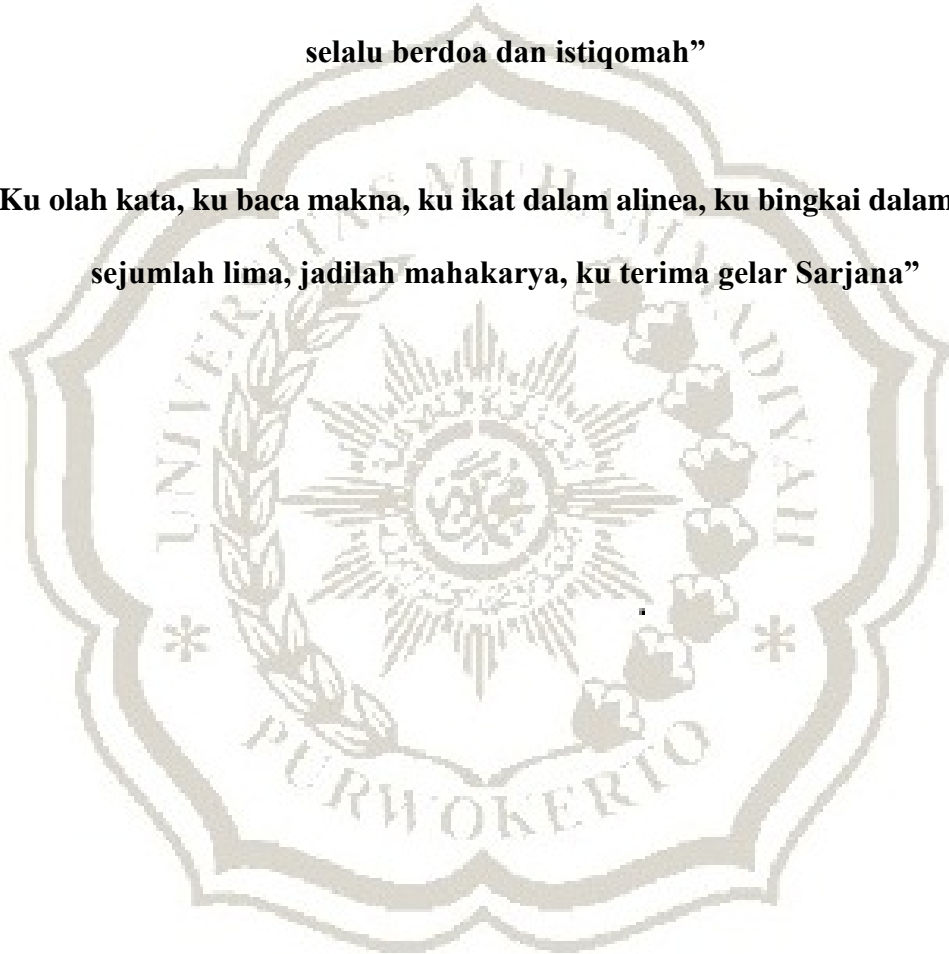
*Bapak Sodikin selaku dosen pembimbing saya terimakasih atas bimbingan dengan penuh kesabaran yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih kepada Ibu Umi Solikhah dan Bapak Rakhmat Susilo yang telah memberikan saran dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat jauh lebih baik.*

*Tidak lupa juga saya mengucapkan terimakasih kepada sahabat-sahabat saya Cahyati, Zakiyatul Ulya, Dyna, Widya, Mukaromah, dan teman seperjuangan keperawatan angkatan 2014 atas kebersamaan, serta keceriaan selama ini. Teman-teman yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas semangat yang kalian berikan kepada saya.*

## MOTO

**“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan  
selalu berdoa dan istiqomah”**

**“Ku olah kata, ku baca makna, ku ikat dalam alinea, ku bingkai dalam BAB  
sejumlah lima, jadilah mahakarya, ku terima gelar Sarjana”**



**HUBUNGAN TOILET TRAINING DENGAN KEMANDIRIAN  
ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK UMP  
KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS**

Intan Gatty Nugraha<sup>1</sup>, Sodikin<sup>2</sup>

**ABSTRAK**

**Latar Belakang Masalah:** *Toilet training* merupakan aspek penting dalam perkembangan anak. *Toileting* bertujuan untuk mengurangi ketergantungan anak pada orangtua khususnya ibunya dalam arti kemandirian anak. Kegagalan *toilet training* berakibat padaperilaku anak, diantaranya anak akan menjadi keras kepala dan susah diatur.

**Tujuan:** Untuk mengetahui hubungan *toilet training* dengan kemandirian anak usia 4-6 tahun di TK UMP Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

**Metode:** Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *descriptive korelasional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*, dimana jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 33 ibu dan anak usia 4-6 tahun TK UMP Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden (56,7%) ibu berusia antara 26-35 tahun, berpendidikan S1 (54,5%), dan bekerja sebagai ibu rumah tangga (IRT) (42,2%). Sedangkan untuk karakteristik anak sebagian besar merupakan anak pertama (57,6%) dan berjenis kelamin laki-laki (51,5%), serta sudah berhasil dalam *toilet training* responden (66,67%) dan sebagian besar anak (54,55%) sudah mandiri.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan antara keberhasilan toilet training dengan kemandirian anak usia 4-6 tahun di TK UMP Kecamatan Kembaran ( $p$  value sebesar 0,026) dengan nilai OR= 5,714.

**Kata Kunci:** *toilet, training, kemandirian, anak.*

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

<sup>2</sup>Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.



**THE CORRELATION BETWEEN TOILET TRAINING AND  
INDEPENDENCE OF CHILDREN  
AGED 4-6 YEARS OLD AT TK (KINDERGARTEN) OF UMP  
KEMBARAN SUB-DISTRICT OF BANYUMAS REGENCY**

Intan Gatty Nugraha<sup>1</sup>, Sodikin<sup>2</sup>

**ABSTRACT**

**Background:** Toilet training is an important aspect of child development. Toileting aims to reduce children's dependence on parents, especially mothers, in the sense of children's independence. Toilet training failure results in children's behavior, such as becoming stubborn and unruly children.

**Objectives:** To find out the relationship between toilet training and the independence of children aged 4-6 years in TK UMP, Kembaran sub-district, Banyumas regency.

**Methods:** It was quantitative study with descriptive correlational method. The number of samples were 33 mothers and children aged 4-6 years who studied in TK UMP, Kembaran sub-district, Banyumas regency.

**Results:** The results showed that the mothers as the respondents (56.7%) aged between 26-35 years, had an undergraduate education (54.5%), and worked as housewives (IRT) (42.2%). As for the characteristics of children, most of them were the first child (57.6%) and male (51.5%). There were 66.67% of respondents who have succeeded in toilet training and most children (54.55%) were already independent.

**Conclusion:** There is a correlation between the success of toilet training and independence of children aged 4-6 years old at TK UMP, Kembaran sub-district, Banyumas regency ( $\rho$ ; value of 0.026) with an OR value = 5.714.

**Keywords:** toilet, training, independence, children.

---

<sup>1</sup>A student of Health Science Faculty - University of Muhammadiyah Purwokerto.

<sup>2</sup>A lecturer of Nursing Study Program, Faculty of Health Science – University Of Muhammadiyah Purwokerto.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah rabbil'alamin atas segala nikmat iman, Islam, kesempatan, serta kekuatan yang telah diberikan Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Toilet Training dengan Kemandirian Anak Usia 4-6 Tahun di TK UMP Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (SI) Fakultas Ilmu Kesehatan Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Selama proses penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ikhsan Mujahid, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Ns. Sri Suparti, S.Kep, M.Kep, selaku ketua Program Studi Ilmu Kesehatan Keperawatan SI.
4. Sodikin, M.Kes, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan sehingga poses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Kep, M.Kep, selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan sehingga proses penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Ns. Rakhmat Susilo, S.kep., M.Kep, selaku penguji II yang telah memberikan saran dan bimbingan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf pengajar atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan.
8. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat dan dengan sabar mendengar keluh kesah penulis.
9. Kakakku Gilang Nugraha yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

10. Sahabatku Cahyati, Zakiyatul Ulya, Dyna, Widya, M yang telah memberikan dukungan, semangat, atas keceriaan kalian bisa mengobati kebosananku.
11. Teman-teman Keperawatan SI Kelas B angkatan 2014 atas kebersamaan, keceriaan, bantuan dan kerjasamanya selama ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dan dukungannya. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

Walaupun penulis sudah berusaha dengan sebaik-baiknya, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu tanggapan, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan wacana bagi semua pihak yang membutuhkan.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb*

Purwokerto,

Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

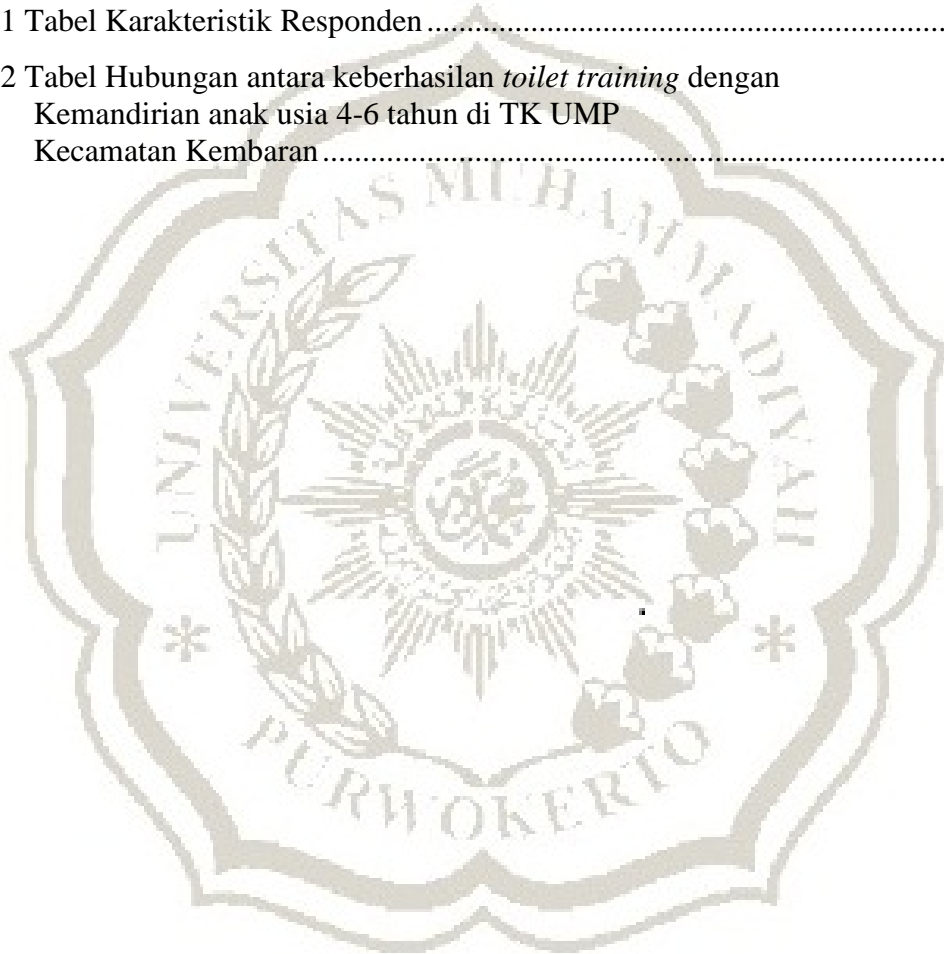
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Keaslian Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Toilet Training .....	16
B. Kemandirian Anak .....	27
C. Anak Usia TK .....	40
D. Kerangka Teori Penelitian .....	42
E. Kerangka Konsep Penelitian .....	43
F. Hipotesis Penelitian .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	45

D. Variabel dan Definisi Operasional .....	46
E. Instrumen Penelitian .....	47
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	49
G. Tahap Pengumpulan Data.....	52
H. Pengolahan Data dan Analisa Data .....	54
I. Etika Penelitian.....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan .....	61
C. Keterbatasan Peneliti .....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	47
3.2 Kisi-kisi Instrumen Skala Kemandirian.....	49
3.3 Tabel Hasil Uji Validitas.....	51
3.4 Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....	52
4.1 Tabel Karakteristik Responden.....	59
4.2 Tabel Hubungan antara keberhasilan <i>toilet training</i> dengan Kemandirian anak usia 4-6 tahun di TK UMP Kecamatan Kembaran.....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Kerangka Teori Penelitian.....	42
Gambar. 2 Kerangka Konsep Penelitian .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 : Lembar Informed Consent
- Lampiran 3 : Lembar Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 : Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5 : Lembar Permohonan Ijin uji Validitas dan Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6 : Lembar Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7 : Dokumentasi
- Lampiran 8 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 9 : Lembar Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 10 : Lembar Hasil Penelitian

