

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS  
KELAS IV SD NEGERI PASIR WETAN**



Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**Vernanda Astri Ramadani**  
**1301100066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

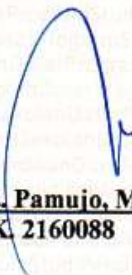
## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### **PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI PASIR WETAN**

Oleh :  
**Vernanda Astri Ramadani**  
**1301100066**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

**Pembimbing I**



**Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.,**  
**NIK. 2160088**

**Pembimbing II**



**Okto Wijavanti, S.Pd., M.A**  
**NIK. 2160493**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS  
KELAS IV SD NEGERI PASIR WETAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**VERNANDA ASTRI RAMADANI  
1301100066**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Januari 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.  
NIK. 2160088

2. Okto Wijavanti, S.Pd., M.A  
NIK. 2160493

**Penguji**

1. Badarudin, M.Pd.  
NIK. 2160431

2. Santhy Hawanti, Ph.D.  
NIK. 2160355

Purwokerto, 19 Januari 2018  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Pudivono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

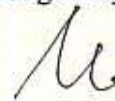
Nama : Vernanda Astri Ramadani  
NIM : 1301100066  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Menyatakan skripsi dengan judul :

### **PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI PASIR WETAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oranglain atau jiplakan atau modifikasi oranglain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 19 januari 2018

Yang menyatakan



Vernanda Astri Ramadani

1301100066



## MOTTO

“Melalui kesabaran, seseorang dapat meraih lebih dari pada melalui kekuatan yang dimilikinya. " (Edmund Burke)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupersembahkan kepada-Mu ya Allah, atas segala rahmat dan kesempatan yang telah Engkau berikan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekuranganku. Segala syukur tak lupa kuucapkan kepada-Mu karena telah menghadirkan mereka yang selalu memberi semangat dan doa di saat kutertatih. Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang aku cintai, terimakasih untuk bimbingan, dukungan dan segenap doa, tanpa restunya, saya tidak mungkin bisa menyelesaikan karya tulis ini.
2. Suamiku tercinta Fikri Aziz yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun itu.terimakasih banyak untuk segalanya.
3. Buah hatiku, Rashdan Abyaz Dewananda semangatku dikala aku susah dan sedih.
4. Adik dan kakak tercinta yang selalu memberikan dorongan dan semangat sehingga aku bisa terus berjuang dan berada di titik sekarang.
5. Keluarga besar Teater Perisai UMP, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini, kalianlah yang membuatku merasa nyaman berada di kampus dan giat menyelesaikan skripsi.
6. Sahabat-sahabatku, terimakasih untuk perjuangan yang kita lewati bersama, bantuan yang kalian berikan padaku selama ini sangat berarti.

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya prestasi belajar siswa dalam belajar di sekolah. Hal tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi di sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi deskriptif. Populasi dari penelitian ini yaitu semua siswa kelas IV SD Negeri Pasir Wetan yang berjumlah 56 siswa, sedangkan sampelnya diambil menggunakan teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket berbentuk *checklist* dan analisis datanya menggunakan rumus korelasi *product moment*, korelasi ganda, regresi sederhana, dan regresi ganda. Hasil perhitungan dan analisis data menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 17,72%, 2) terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa sebesar 42,38%, 3) terdapat pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa sebesar 10,89%. Jadi terdapat pengaruh antara kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Pasir Wetan.

**Kata kunci:** *kebiasaan belajar, motivasi berprestasi, prestasi belajar siswa*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri Pasir Wetan” dengan baik. Penelitian ini dilakukan karena kurangnya kebiasaan belajar yang baik dan motivasi berprestasi pada siswa yang rendah, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi berpengaruh terhadap prstasi belajar siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan baik antara kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi maupun keduanya terhadap prestasi belajar siswa.

Penulis menyadari dan mengakui bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutama dalam bimbingannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan benar. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Pendidikan S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan, mengoreksi, dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini,
5. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A., Pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan, mengoreksi, dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi,
6. Akhmad Tamamudin, S.Pd., Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV SD Negeri Pasir Wetan yang sudah memberikan ijin, menyediakan tempat penelitian, berkerjasama, dan mendukung proses penelitian,
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan selama proses penelitian.

Peneliti menyadari bahwa pengetahuan yang dimiliki masih sangat kurang sehingga penulisan skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca dan semua pihak demi kesempurnaan penyusunan karya tulis ilmiah yang selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, 19 Januari 2018

Penulis

Vernanda Astri Ramadani

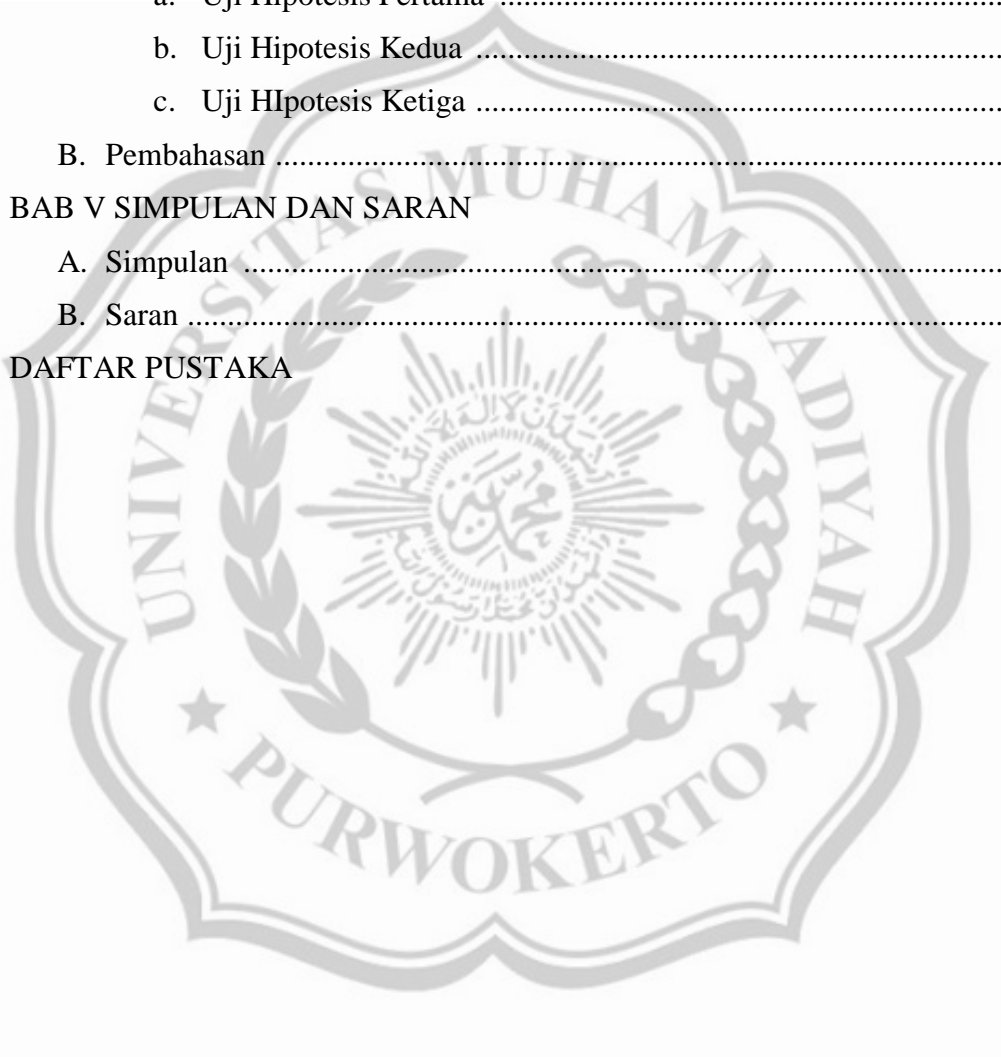


## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	7
3. Kebiasaan Belajar .....	9
a. Pengertian Kebiasaan Belajar .....	9
b. Kebiasaan Belajar yang tidak baik .....	10
c. Kebiasaan Belajar yang baik .....	11
d. Manfaat Kebiasaan Belajar .....	13
4. Motivasi Berprestasi .....	15
a. Pengertian Motivasi .....	15
b. Pengertian Motivasi Berprestasi .....	16
c. Faktor – faktor Motivasi Berprestasi .....	17

5. Prestasi Belajar .....	18
a. Pengertian Prestasi .....	18
b. Fungsi Prestasi Belajar .....	19
c. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi .....	20
6. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	23
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	23
b. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	25
c. Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar .....	26
B. Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Pikir .....	29
D. Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metodologi Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Populasi dan Sampel .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Instrument Penelitian .....	34
F. Uji Validitas dan Reabilitas .....	38
1. Uji Validitas .....	38
2. Uji Reabilitas .....	41
G. Teknik Analisis Data .....	42
1. Uji Normalitas Data .....	42
2. Uji Homogenitas Data .....	43
3. Uji Linieritas Data .....	44
4. Pengujian Hipotesis .....	45
H. Prosedur Penelitian .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	50
1. Deskripsi Data .....	50
a. Variabel Kebiasaan Belajar .....	50
b. Variabel Motivasi Berprestasi .....	51
c. Variabel Prestasi Belajar .....	52

2. Pengujian Prasyarat .....	52
a. Uji Normalitas .....	53
b. Uji Homogenitas .....	53
c. Uji Linieritas .....	54
3. Pengujian Hipotesis .....	55
a. Uji Hipotesis Pertama .....	55
b. Uji Hipotesis Kedua .....	57
c. Uji Hipotesis Ketiga .....	60
B. Pembahasan .....	63
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	71
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kebiasaan Belajar yang baik .....	11
Tabel 3.1 Skor Penilaian Angket .....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Nagket Kebiasaan Belajar .....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Berprestasi .....	41
Tabel 3.4 Rekapitulasi Validitas Angket Kebiasaan Belajar .....	43
Tabel 3.5 Rekapitulasi Validitas Angket Motivasi Berprestasi .....	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Angket Kebiasaan Belajar .....	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Angket Motivasi Berprestasi .....	51
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar .....	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Chi-Kuadrat .....	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas Regresi .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keterpaduan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	23
Gambar 2.2 Kerangka Pikir .....	29



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Kebiasaan Belajar Siswa .....	75
Lampiran 2 Angket Motivasi Belajar Siswa .....	77
Lampiran 3 Skor Hasil Uji Coba Angket Kebiasaan Belajar .....	79
Lampiran 4 Perhitungan Validitas Angket Kebiasaan Belajar .....	80
Lampiran 5 Perhitungan Reabilitas Angket Kebiasaan Belajar .....	85
Lampiran 6 Skor Hasil Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi .....	87
Lampiran 7 Perhitungan Validitas Angket Motivasi Berprestasi .....	88
Lampiran 8 Perhitungan Reabilitas Angket Motivasi Beprestasi .....	92
Lampiran 9 Daftar Nilai Hasil Penelitian .....	94
Lampiran 10 Perhitungan Uji Normalitas Kebiasaan Belajar .....	95
Lampiran 11 Perhitungan Uji Normalitas Motivasi Berprestasi .....	96
Lampiran 12 Perhitungan Normalitas Prestasi Belajar .....	101
Lampiran 13 Perhitungan Uji Homogenitas .....	103
Lampiran 14 Tabel Nilai $X_1$ $X_2$ $Y$ .....	104
Lampiran 15 Perhitungan Uji Liieritas $X_1$ Terhadap $Y$ .....	107
Lampiran 16 Perhitungan Uji Linieritas $X_2$ Terhadap $Y$ .....	113
Lampiran 17 Perhitungan Uji Hipotesis $X_1$ Terhadap $Y$ .....	114
Lampiran 18 Perhitungan Uji Hipotesis $X_2$ Terhadap $Y$ .....	114
Lampiran 19 Perhitungan Uji Hipotesis $X_1$ $X_2$ terhadap $Y$ .....	114
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian .....	121