

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSI  
MELALUI METODE BERMAIN MENCARI HARTA KARUN SECARA  
BERKELOMPOK PADA ANAK KELOMPOK B2 TK AISYIYAH XV  
TELUK DESA TELUK KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN  
KABUPATEN BANYUMAS SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2014-2015**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagaian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)

Oleh

**UMU LATIFAH  
1101110028**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSI  
MELALUI METODE BERMAIN Mencari Harta Karun Secara  
BERKELOMPOK PADA ANAK KELOMPOK B2 TK AISYIYAH XV  
TELUK DESA TELUK KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN  
KABUPATEN BANYUMAS SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2014-2015**

**UMU LATIFAH  
1101110028**

Diperiksa dan Disejutui Oleh:

**Pembimbing 1**



**Dra. Siti Fathonah, M.Hum**  
NIP 19590411 198503 2002

**Pembimbing II**



**Yuki Widiyasari, S. Sos., M.A**  
NIK 2160434

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSI  
MELALUI METODE BERMAIN MENCARI HARTA KARUN SECARA  
BERKELOMPOK PADA ANAK KELOMPOK B2 TK AISYIYAH XV  
TELUK DESA TELUK KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN  
KABUPATEN BANYUMAS SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2014-2015**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**UMU LATIFAH  
1101110028**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 17 juni 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat Gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

**Pembimbing**

1. **Dra. Siti Fathonah, M.Hum**  
NIP 19590411 198503 2002
2. **Yuki Widiyari, S. Sos., M.A**  
NIK 2160434



**Penguji**

1. **Labib Sajawandi, M.Pd.**  
NIK 2160644
2. **Melati Ismi Hapsari, M.Psi.**  
NIK 2160435



**Purwokerto, 17 Juni 2015  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan**



**Drs. Ahmad, M.Pd.**  
NIP 19650804 1994403 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :UMU LATIFAH

Nim :1101110028

Progam Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas/Universitas : FKIP/ Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini berjudul:

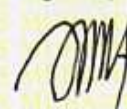
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSI  
MELALUI METODE BERMAIN Mencari HARTA KARUN SECARA  
BERKELOMPOK PADA ANAK KELOMPOK B2 TK AISYIAH XV TELUK  
DESA TELUK KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN  
KABUPATEN BANYUMAS SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2014-2015**

Adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 juni 2015

Yang menyatakan



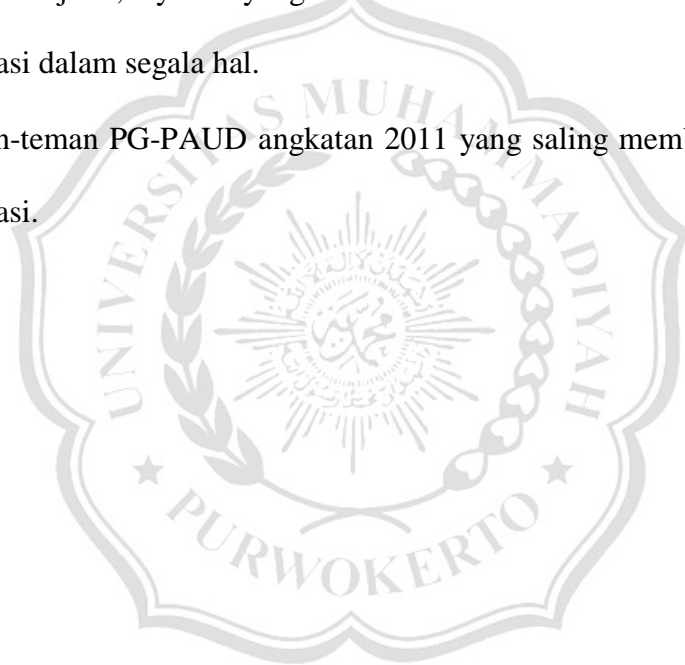
Umu Latifah

NIM 1101110028

## PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah atas segala nikmat dan hidayah-Nya, skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Alm. Ibu Sodah, Ibuku yang sempat mendoakan, memberikan motivasi dan dorongan khususnya dalam penyusunan skripsi ini.
- Bapak Karjono, Ayahku yang selalu mendoakan dan memberi semangat serta motivasi dalam segala hal.
- Teman-teman PG-PAUD angkatan 2011 yang saling memberi semangat dan motivasi.



## MOTTO

*Awal hidup Adalah Ilmu  
Tengahnya adalah Perjuangan, dan  
Akhirnya Adalah Kebahagiaan*

وَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِينَ تَقُومُ

*Dan bersabarlah dalam menunggu ketetapan Tuhanmu, maka sesungguhnya kamu berada dalam penglihatan kami, dan bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu ketika kamu bangun berdiri. (Q.S At-Tur: 48)*



## ABSTRAK

Skripsi berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosi Melalui Metode Bermain Mencari Harta Karun Secara Berkelompok pada Anak Kelompok B2 TK Aisyiyah XV Teluk Desa Teluk Kecamatan Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2014-2015", bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sosial emosi anak Kelompok B2 TK Aisyiyah XV Teluk.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah Anak kelompok B2 TK Aisyiyah XV Teluk yang berjumlah 18 anak yang terdiri dari 12 anak perempuan dan 6 anak laki-laki. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan bermain mencari harta karun dapat meningkatkan kemampuan sosial emosi anak. Hal ini dapat dilihat pada kondisi awal, siklus I, siklus II. Pada kondisi awal, dari 18 siswa terdapat 12 anak (66,7%) belum berkembang (BB), 2 anak (11,1%) mulai berkembang (MB), 4 anak (22,2%) berkembang sesuai harapan (BSH). Pada siklus I terjadi peningkatan, sudah tidak ada anak (0%) yang belum berkembang (BB), 11 anak (61,1%) mulai berkembang (MB), 7 anak (38,9%) berkembang sesuai harapan (BSH), 1 anak (5,6%) berkembang sangat baik (BSB). Pada Siklus II terjadi peningkatan yang diharapkan dimana anak yang belum berkembang (BB) sudah tidak ada atau (0%), siswa yang mulai berkembang (MB) sebanyak 1 atau (5,6%), anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 15 atau (83%), siswa yang berkembang sangat baik (BSB) 2 anak (11,1%). Hasil penelitian siklus II telah mencapai target yang ditetapkan peneliti sehingga penelitian ini telah dianggap berhasil. Selanjutnya peneliti memberikan tindak lanjut pada pada satu anak yang masih dalam kategori MB dengan cara melakukan pendekatan secara individual dengan anak, dan berdiskusi bersama guru kelas serta orang tua untuk mengatasi hal tersebut, dan terus berusaha mencari strategi untuk mengoptimalkan kemampuan sosial emosi.

Kata kunci: Kemampuan sosial emosi, Metode bermain, Mencari harta karun

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

*Alhamdulillah*, Puji syukur peneliti panjatkan pada Allah SWT telah memberikan kemudahan dalam proses penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosi Melalui Metode Bermain Mencari Harta Karun Secara Berkelompok Pada Anak Kelompok B2 TK Aisyiyah XV Teluk Desa Teluk Kecamatan Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2014-2015”.

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Melalui skripsi ini peneliti berharap pembaca dapat mengaplikasikan penelitian yang diterapkan sebagai pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan sosial emosi anak usia dini.

Penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik atas bantuan dan kerjasama berbagai pihak, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih pada:

1. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Johni Dimiyati, M.Pd., Kaprodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah membantu mempermudah mekanisme penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Dra. Siti Fathonah, M.Hum., Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dalam proses penyusunan dari awal hingga akhir



4. Yuki Widiyari, S.Sos.,M.A., Pembimbing II, yang telah banyak membantu dan memberikan masukan dan semangat bagi peneliti dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah membimbing dan mengantarkan peneliti dari awal hingga melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Tris Mulani S.Pd., Kepala Sekolah TK Aisyiyah XV Teluk, yang telah bersedia bekerjasama dan memberikan izin untuk penelitian.
7. Ibu Sri Murdiati, Guru kelas kelompok B2 TK Aisyiyah XV Teluk yang telah membantu dalam proses penelitian, dan tak pernah bosan memberikan semangat untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman PG PAUD Angkatan 2011, yang telah berjuang bersama, saling memberi semangat, dan menjadi sahabat yang luar biasa.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dalam proses penyusunannya, dan terutama bagi pembaca. Saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi kebaikan peneliti yang selanjutnya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Purwokerto, 17 Juni 2015

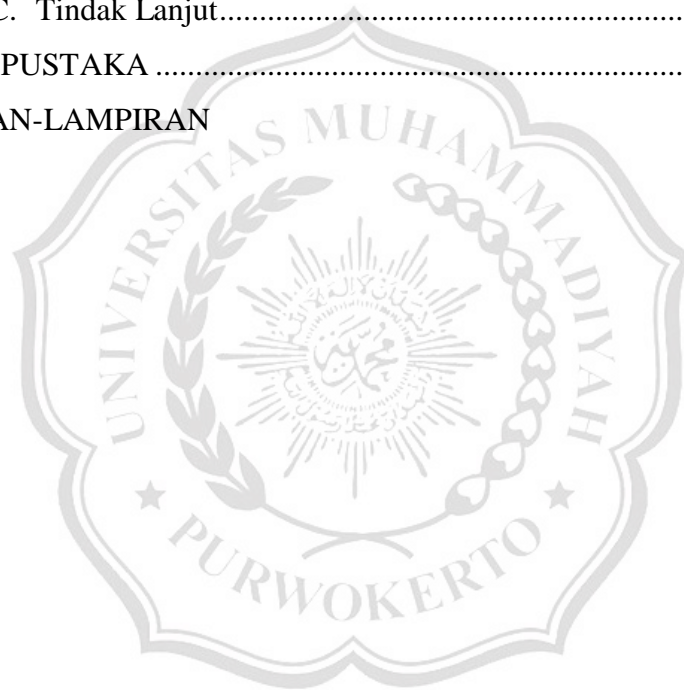
Peneliti

Umu Latifah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini.....	6
B. Metode Perkembangan Sosial Emosi di Taman Kanak-Kanak.....	21
C. Kriteria Keberhasilan Perkembangan Sosial Emosi .....	34
D. Kerangka Berfikir .....	40
E. Hipotesis Tindakan .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain dan Prosedur Penelitian .....	42
B. Ruang Lingkup .....	51
C. Sumber Data .....	52
D. Variabel Penelitian.....	54
E. Metode Pengumpulan Data.....	56

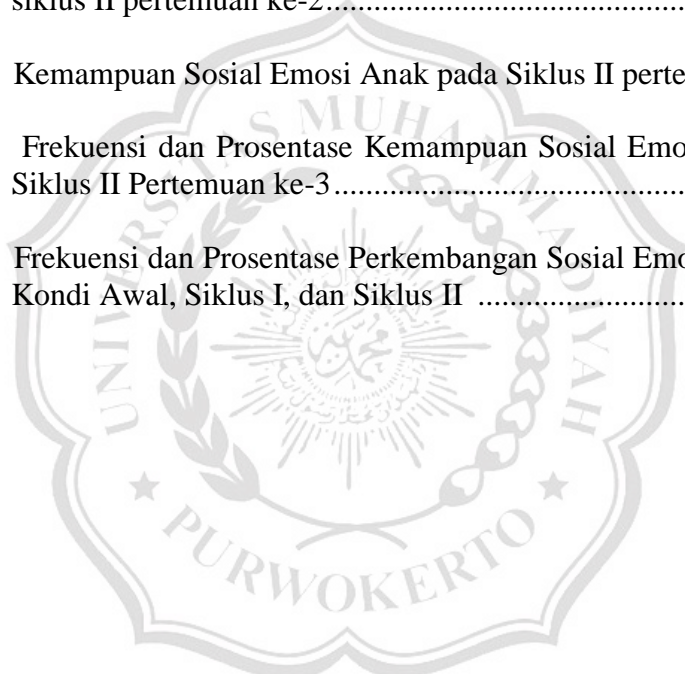
F. Metode Analisis Data.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	89
C. Pembahasan Individu .....	92
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	106
B. Saran .....	107
C. Tindak Lanjut.....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keberhasilan dalam pengembangan bidang Sosial Emosi	36
Tabel 3.1	Rencana Kegiatan Harian (RKH) ke-1.....	45
Tabel 3.2	Rencana Kegiatan Harian (RKH) ke-2.....	46
Tabel 3.3	Rencana Kegiatan Harian (RKH) ke-3.....	46
Tabel 3.4	Rencana Kegiatan Harian (RKH) ke-1.....	48
Tabel 3.5	Rencana Kegiatan Harian (RKH) ke-2.....	49
Tabel 3.6	Rencana Kegiatan Harian (RKH) ke-3.....	50
Tabel 3.7	Lembar Observasi Kemampuan Sosial Emosi Siswa .....	57
Tabel 3.8	Lembar Observasi Untuk Guru .....	58
Tabel 4.1	Kondisi Awal Kemampuan Sosial Emosi .....	62
Tabel 4.2	Frekuensi dan prosentase Kemampuan Sosial Emosi Anak pada Kondisi Awal .....	63
Tabel 4.3	Kemampuan Sosial Emosi Anak pada Kondisi Awal.....	68
Tabel 4.4	Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Sosial Emosi Anak pada Siklus I Pertemuan ke-1 .....	69
Tabel 4.5	Lembar Observasi Untuk Guru Siklus 1 Pertemuan ke-1 .....	69
Tabel 4.6	Kemampuan Sosial Emosi Anak Pada Siklus 1 pertemuan ke-2.....	71
Tabel 4.7	Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Sosial Emosi Anak pada siklus I pertemuan ke-2 .....	72
Tabel 4.8	Lembar Observasi Untuk Guru Siklus I pertemuan ke-2.....	72
Tabel 4.9	Kemampuan Sosial Emosi Anak pada Siklus 1 pertemuan ke-3	74
Tabel 4.10	Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Sosial Emosi Anak pada siklus I pertemuan ke-3 .....	75

Tabel 4.11 Lembar Observasi Untuk Guru Siklus I pertemuan ke-3 .....	75
Tabel 4.12 Kemampuan Sosial Emosi Anak pada siklus II pertemuan ke-1 .....	82
Tabel 4.13 Frekuensi dan Prosentase Sosial Emosi Anak pada Siklus II pertemuan ke-2.....	83
Tabel 4.14 Lembar Observasi Untuk Guru Siklus II pertemuan ke-2 .....	83
Tabel 4.15 Kemampuan Sosial Emosi Anak pada Siklus II pertemuan ke-2 ....	85
Tabel 4.16 Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Sosial Emosi Anak pada siklus II pertemuan ke-2.....	86
Tabel 4.17 Kemampuan Sosial Emosi Anak pada Siklus II pertemuan ke-3 ....	87
Tabel 4.18 Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Sosial Emosi Anak pada Siklus II Pertemuan ke-3 .....	88
Tabel 4.19 Frekuensi dan Prosentase Perkembangan Sosial Emosi Anak pada Kondi Awal, Siklus I, dan Siklus II .....	90



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	40
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Arikunto .....	44
Gambar 4.1 Diagram Batang Frekuensi Kemampuan Sosial Emosi Anak Pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	91
Gambar 4.2 Diagram Batang Prosentase Kemampuan Sosial Emosi Anak pada Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II .....	91



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Kegiatan Harian .....	111
Lampiran 2	Lembar Obaervasi Kemampuan Sosial Emosi Anak .....	130
Lampiran 3	Lembar Observasi Kinerja Guru .....	170
Lampiran 4	Daftar Nama Anak .....	177
Lampiran 5	Foto Kegiatan Bermain Mencari Harta Karun.....	179
Lampiran 6	Surat Ijin Penelitian .....	184

