

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 2002. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Andriani, Antari, & Rati. 2014. Pengaruh model pembelajaran Novick terhadap aktivitas belajar IPA siswa kelas V di gugus I kecamatan Buleleng. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Dahar. 1996. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati & Mujiono. 2006a. *Belajar dan Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Dimiyati & Mujiono. 2006b. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Diyanti, N. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Tipe Novick untuk Meminimalisasi Miskonsepsi Siswa pada Mata Pelajaran Fisika. *Skripsi*. FPMIPA UPI. Bandung.
- Hamalik, O. 2003. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Komala, R. 2008. Implementasi Model Pembelajaran Novick sebagai Upaya untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMKN. *Skripsi*. Pendidikan Fisika UPI. Bandung.
- Kusnandar. 2010. *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Press.
- Muhibbin, S. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhibbin, S. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Natsir, M. 1997. Strategi Penggunaan Model Pembelajaran Novick untuk Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Siswa tentang Listrik dalam Pembelajaran IPA di SD. *Tesis*. PPS UPI. Bandung.
- Nussbaum, J. & Novick. 1982. Alternative Frameworks, Conceptual Conflict and Accommodation: toward a Principled Teaching Strategy. *Jurnal Science*. Elsevier Scientific Publishing Company. Amsterdam.
- Nurdin, H. 2012. *Pembelajaran Kontekstual Pengembangan Kognitif, Afektif, dan Psikomotor*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nurkancana, W. & Sumartana. 2003. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Rahmawati, Y., Prayitno, B. A. & Indrowati, M. 2010. Studi Komparasi Tingkat Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Konstruktivisme dan Konstruktivi-Kolaboratif. *Prosiding Seminar Nasional X Pendidikan Biologi*. Solo: Uiversitas Negeri Sebelas Maret.
- Rahyubi, H. 2012. *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Riduwan, 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, A. Rusyana & Enas. 2011. *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sulaiman, N. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran Novick dalam Pembelajaran Kimia Kelas XII IA2 SMAN 1 Donri-Donri . *Jurnal*. FMIPA UNM.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenda Media.
- Sagala, S. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sastrodinoto, S. 1987. *Biologi Umum 1*. Jakarta: Gramedia.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Sudjoko. 2001. *Membantu Siswa Belajar IPA*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013a. *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013b. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

