

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran remedial pada Gugus Widya Satria dilaksanakan di luar jam tatap muka tepatnya setelah diketahui hasil ulangan, kemudian murid yang nilainya tidak mencapai standar kelulusan diberikan bimbingan dan termotivasi dalam belajar, sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan akan dapat tercapai.
2. Prestasi belajar Bahasa Indonesia pada kelompok eksperimen Gugus Widya Satria yang telah mengikuti penerapan pembelajaran remedial dengan metode tutor sebaya rata-rata mengalami peningkatan. Sebelum diberikan metode remedial, nilai-nilai yang dicapai siswa banyak yang kurang dari 70. Dan setelah penerapan pembelajaran remedial terlaksana, nilai-nilai yang dicapai siswa pada Gugus Widya Satria berada pada nilai rata-rata 80 dengan kategori mendapat nilai tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap penerapan pembelajaran remedial terhadap prestasi belajar prodi Bahasa Indonesia siswa pada kelompok eksperimen Gugus Widya Satria Kecamatan Pekuncen. Hal ini diukur berdasarkan hasil analisis data, bahwa diperoleh hasil uji korelasi *product moment* nilai signifikansi P lebih kecil dari 0,05 atau $0,001 > 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kemudian besarnya korelasi terhadap

kedua variabel/koefisien determinasi (KD) sebesar 62,6%. Selanjutnya, hasil perhitungan diperoleh uji t diperoleh hasil $P > 0,05$ atau $0,001 > 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maksudnya hipotesis yang diajukan diterima, yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap penerapan pembelajaran remedial dengan metode tutor sebaya terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang dicapai siswa kelompok eksperimen Gugus Widya Satria.

4. Berdasarkan Uji Beda man whitney diperoleh hasil signifikansi $P > 0,05$ atau $0,001 > 0,05$ menandakan bahwa terdapat perbedaan rata-rata nilai ujian hasil prestasi belajar siswa antara kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen.

D. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas, saran yang disampaikan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis menyarankan kepada guru, terutama guru mata pelajaran Bahasa Indonesia hendaknya dalam melakukan pembelajaran jangan terpaku dengan gaya pembelajaran konvensional yang hanya menjelaskan dan membaca buku yang secara tidak langsung membuat siswa menjadi bosan dengan kegiatan belajarnya, sehingga mata pelajaran Bahasa Indonesia menjadi mata pelajaran yang membosankan bagi sebagian besar siswa.
2. Banyak cara sederhana yang dapat digunakan dalam meningkatkan prestasi belajar bahkan menumbuhkan semangat siswa, salah satunya yaitu pembelajaran remedial dengan menggunakan metode tutor sebaya.

3. Bagi siswa yang mengalami kesulitan ketika belajar diharapkan agar senantiasa tidak perlu malu dalam bertanya-tanya kepada teman sebayanya, baik di sekolah maupun di rumah.
4. Bagi para guru SD diharapkan agar senantiasa memberikan motivasi lebih dan bimbingan kepada murid yang khususnya mengalami kesulitan dalam belajar.

