

**KEEFEKTIFAN STRATEGI INKUIRI DAN EKSPOSITORI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI**

**Studi Ekperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 6
Bantarkawung di Kabupaten Brebes**

TESIS

Oleh :

SUEDI

NIM. 1120104010



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
TAHUN 2013**

**KEEFEKTIFAN STRATEGI INKUIRI DAN EKSPOSITORI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI**

**Studi Ekperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 6
Bantarkawung di Kabupaten Brebes**

TESIS

Oleh :
SUEDI
NIM. 1120104010



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
TAHUN 2013
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Motto :

"Janganlah sekali-kali engkau meremehkan suatu perbuatan baik walaupun hanya menyambut saudaramu dengan muka yang manis" (HR. Muslim)



Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta :

Ayah – Ibu tercinta

Istri terkasih

Anak-anakku tersayang :

1. Muhammad Qolby Liqo Eldin
2. Qorina Adzka Hafidha
3. Kanza Ghossany Aghnazieda

ABSTRAK

Suedi, *Keefektifan Strategi Inkuiri Dan Ekspositori Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi, Studi Ekperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Bantarkawung di Kabupaten Brebes*, Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Pembimbing Dr. Sri Parwati Maryam Sidharta

Kata-kata kunci : Keefektifan, Inkuiri, Ekspositori, Menulis Pengalaman Pribadi

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) keefektifan strategi inkuiri dalam meningkatkan kemampuan menulis pengalaman pribadi, (2) keefektifan strategi ekspositori dalam meningkatkan kemampuan menulis pengalaman pribadi, (3) strategi pembelajaran inkuiri lebih efektif dibanding strategi ekspositori dalam meningkatkan kemampuan menulis pengalaman pribadi. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 6 Bantarkawung kabupaten Brebes tahun pelajaran 2012/2013. Untuk menjawab pertanyaan tersebut, penulis mengadakan penelitian kuasi dengan menetapkan kelas VIIB sebagai kelas kontrol dengan strategi ekspositori dan kelas VIIA sebagai kelas eksperimen untuk perlakuan strategi inkuiri. Pengambilan data dilakukan dengan tes tertulis untuk mengukur kemampuan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil : (1) strategi inkuiri efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis pengalaman pribadi terbukti diperoleh nilai t hitung = 10,620. Hasil perhitungan ini kemudian dibandingkan dengan t tabel dengan taraf signifikansi $\alpha=0,05$ diperoleh t tabel 1,697. Maka t hitung (10,620) > t tabel (1,697), (2) strategi ekspositori efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis pengalaman pribadi ditunjukkan dari hasil pretes dan posttest menggunakan gunakan strategi ekspositori dengan uji t , diperoleh nilai t hitung = 7,694. Hasil perhitungan ini kemudian dibandingkan dengan t tabel dengan taraf signifikansi $\alpha=0,05$ diperoleh t tabel 1,697. Maka t hitung (7,694) > t tabel (1,697), (3) strategi inkuiri lebih efektif dibandingkan strategi ekspositori dalam meningkatkan kemampuan menulis pengalaman pribadi berdasarkan perolehan nilai t hitung = 2,102. Hasil perhitungan ini kemudian dibandingkan dengan t tabel dengan taraf signifikansi $\alpha=0,05$ diperoleh t tabel 1,671. Maka t hitung (2,102) > t tabel (1,671).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Keefektifan Strategi Inkuiri Dan Ekspositori Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Studi Ekperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Bantarkawung di Kabupaten Brebes”.

Karya ini mengungkapkan pembelajaran menulis pengalaman pribadi yang masih mengalami kendala dalam meningkatkan kemampuan siswa. Dalam tesis ini diungkapkan upaya penggunaan strategi pembelajaran guna meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pengalaman pribadi.

Kendala yang dihadapi siswa adalah kemampuan mengungkapkan gagasan dalam bentuk tulisan dengan menggunakan tata bahasa yang baik. Dengan menerapkan strategi inkuiri diharapkan dapat siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis pengalaman pribadi.

Mudah-mudahan penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia terutama dalam peningkatan mutu pembelajaran aspek menulis di SMP. Sehingga dapat menjadi sumbangsih bagi pendidikan di negeri ini.

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan syukur alhamdu lillah kepala Allah SWT. yang telah memberikan limpahan anugerah nikmat sehingga tesis dengan judul “Keefektifan Strategi Inkuiri Dan Ekspositori Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi, Studi Ekperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Bantarkawung di Kabupaten Brebes” ini telah dapat penulis selesaikan.

Selanjutnya penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada segenap pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan hingga tersusunnya tesis ini. Oleh karena itu penulis pada kesempatan yang berbahagia ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Tanto Sukardi, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana yang telah memberikan fasilitasi kegiatan selama perkuliahan berlangsung.
2. Dr. Sri Parwati Maryam Sidharta, Dip.TEFL selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara intensif dalam penyusunan tesis.
3. Segenap dosen pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dalam mengikuti kegiatan perkuliahan.
4. Rekan-rekan guru dan karyawan SMP Negeri 6 Bantarkawung yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam kegiatan penelitian pada penulis tesis ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan ke-5 yang memberikan motivasi, sumbang saran dan fikiran, serta suasana kebersamaan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Semoga apapun bentuk bantuan dan dukungan yang telah diberikan tercatat sebagai amal kebajikan di hadapan Allah SWT. yang akan berbuahakan pahala dari Allah Subhanahu Wa Taala.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAH ABSTRAK	v vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	8
F. Definisi Operasional	10
1. Strategi Pembelajaran Inkuiri	10
2. Strategi Pembelajaran Ekspositori	11
3. Menulis Pengalaman Pribadi	11
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	13
A. Keterampilan Menulis	13
1. Pengertian Menulis	13
2. Tujuan Menulis	15
3. Jenis Tulisan	17
4. Hakikat Pembelajaran Keterampilan Menulis	20
5. Metode Pembelajaran Keterampilan Menulis	23
6. Tahapan Menulis	25
7. Penilaian Keterampilan Menulis	26
8. Pengalaman Pribadi Sebagai Bentuk Tulisan Deskripsi ..	30
B. Strategi Pembelajaran Inkuiri	32
1. Konsep dan Prinsip Pembelajaran Inkuiri	32
a. Konsep Strategi Pembelajaran Inkuiri	32
b. Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri	35
2. Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri	36
3. Pembelajaran Deskripsi Melalui Strategi Inkuiri	40
4. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Inkuiri	42
C. Strategi Pembelajaran Ekspositori	44
1. Konsep dan Prinsip Pembelajaran Ekspositori	44
a. Konsep Strategi Pembelajaran Ekspositori	44

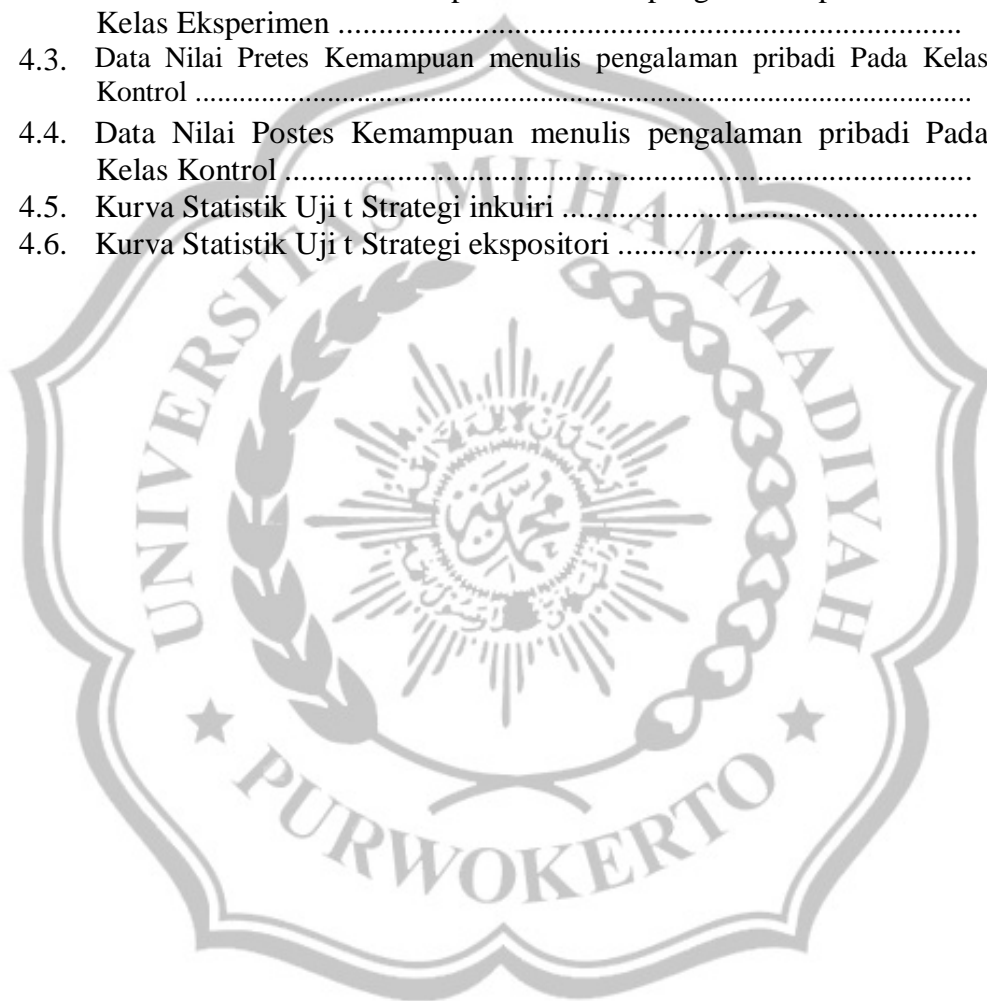
	b. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran Ekspositori	44
	2. Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori	45
	3. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Ekspositori	48
	D. Penelitian Yang Relevan	49
	E. Kerangka Berfikir	51
	F. Hipotesis Penelitian	53
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	54
	A. Jenis Penelitian	54
	B. Rancangan Penelitian	55
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
	C. Populasi dan Sampel	56
	D. Teknik Pengumpulan Data	57
	F. Instrumen Penelitian	58
	G. Teknik Analisis Data	62
	1. Uji Prasarat	62
	a. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen	62
	b. Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen	63
	c. Uji Normalitas Data Pretes Kelas Kontrol	63
	d. Uji Normalitas Data Postes Kelas Kontrol	64
	e. Uji Homogenitas Data	65
	2. Uji Hipotesis	66
	H. Prosedur Penelitian	69
BAB IV	HASIL PENELITIAN	70
	A. Deskripsi Data	70
	1. Nilai Pretes Kelas Eksperimen	70
	2. Nilai Postes Kelas Eksperimen	73
	3. Nilai Pretes Kelas Kontrol	75
	4. Nilai Postes Kelas Kontrol	77
	B. Analisis Data	78
	1. Efektifitas pembelajaran menulis pengalaman pribadi dengan strategi inkuiri pada siswa kelas VII di SMP Negeri 6 Bantarkawung di Kabupaten Brebes.....	78
	2. Efektifitas pembelajaran menulis pengalaman pribadi dengan strategi ekspositori pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Bantarkawung di Kabupaten Brebes	80
	3. Perbedaan keefektifan pembelajaran menulis pengalaman pribadi dengan perlakuan strategi inkuiri pada siswa kelas VII di SMP Negeri 6 Bantarkawung di Kabupaten Brebes	81
BAB V	PEMBAHASAN	84
	A. Keefektifan Strategi Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi	84
	B. Keefektifan Strategi Ekspositori dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi	87

C. Perbedaan Keefektifan Strategi Ekspositori dan Strategi Ekspositori dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	94
A. Simpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Kerangka Berfikir	52
3.1. Skema Desain Penelitian	55
4.1. Data Nilai Pretes Kemampuan menulis pengalaman pribadi Pada Kelas Eksperimen	72
4.2. Data Nilai Postes Kemampuan menulis pengalaman pribadi Pada Kelas Eksperimen	74
4.3. Data Nilai Pretes Kemampuan menulis pengalaman pribadi Pada Kelas Kontrol	76
4.4. Data Nilai Postes Kemampuan menulis pengalaman pribadi Pada Kelas Kontrol	77
4.5. Kurva Statistik Uji t Strategi inkuiri	79
4.6. Kurva Statistik Uji t Strategi ekspositori	81



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Lembar Evaluasi Ketrampilan Menulis	60
3.2. Data Hasil Uji Normalitas Data Pretes dengan <i>Kolmogorov Smirnov</i>	62
3.3. Hasil Uji Normalitas Data Postes dengan <i>Kolmogorov Smirnov</i>	63
3.4. Hasil Uji Normalitas Data Pretest dengan <i>Kolmogorov Smirnov</i>	64
3.5. Hasil Uji Normalitas Data Postes dengan <i>Kolmogorov Smirnov</i>	64
3.6. Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	65
3.7. Hasil Uji Homogenitas Data Postes	66
4.1. Data Nilai Pretes Kemampuan menulis pengalaman pribadi Pada Kelas Eksperimen	71
4.2. Data Nilai Postes Kemampuan menulis pengalaman pribadi Pada Kelas Eksperimen	73
4.3. Data Nilai Pretes Kemampuan menulis pengalaman pribadi Pada Kelas Kontrol	75
4.4. Data Nilai Postes Kemampuan menulis pengalaman pribadi Pada Kelas Kontrol	77
4.5. Hasil Uji t efektivitas strategi inkuiri	79
4.6. Hasil Uji t efektivitas strategi ekspositori	80
4.7. Hasil Uji t	81
4.8. Hasil Uji t <i>scheffe</i>	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	101
2. Data Hasil Penelitian Nilai Pretes Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Kelas Eksperimen	113
3. Data Hasil Penelitian Nilai Pretes Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Kelas Kontrol	114
4. Data Hasil Penelitian Nilai Postes Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Kelas Eksperimen	115
5. Data Hasil Penelitian Nilai Postes Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Kelas Kontrol	116
6. Deskriptif Data	117
7. Uji Normalitas Data	118
8. Uji Homogenitas	119
9. Uji Scheffe	120
10. Uji t-paired Hipotesis 1	121
11. Uji t-paired Hipotesis 2	122
12. Data Input Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi	123
13. Uji t Hipotesis 3	124
14. Nilai-nilai Dalam Distribusi t	125
15. Lembar Kerja Siswa Hasil Pretes Kelas Eksperimen	126
16. Lembar Kerja Siswa Hasil Pretes Kelas Kontrol	128
17. Lembar Kerja Siswa Hasil Postes Kelas Eksperimen	130
18. Lembar Kerja Siswa Hasil Pos Kelas Kontrol	132
19. Instrumen Penilaian	134
20. Riwayat Hidup Penulis	136