

**PENINGKATAN KESIAPAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII B SMP GUNUNGGATI I
PURWOKERTO MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*)**



**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Sastra (S-1)**

**Oleh :
MEY ABDULLAH
0501060044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2011

MOTTO

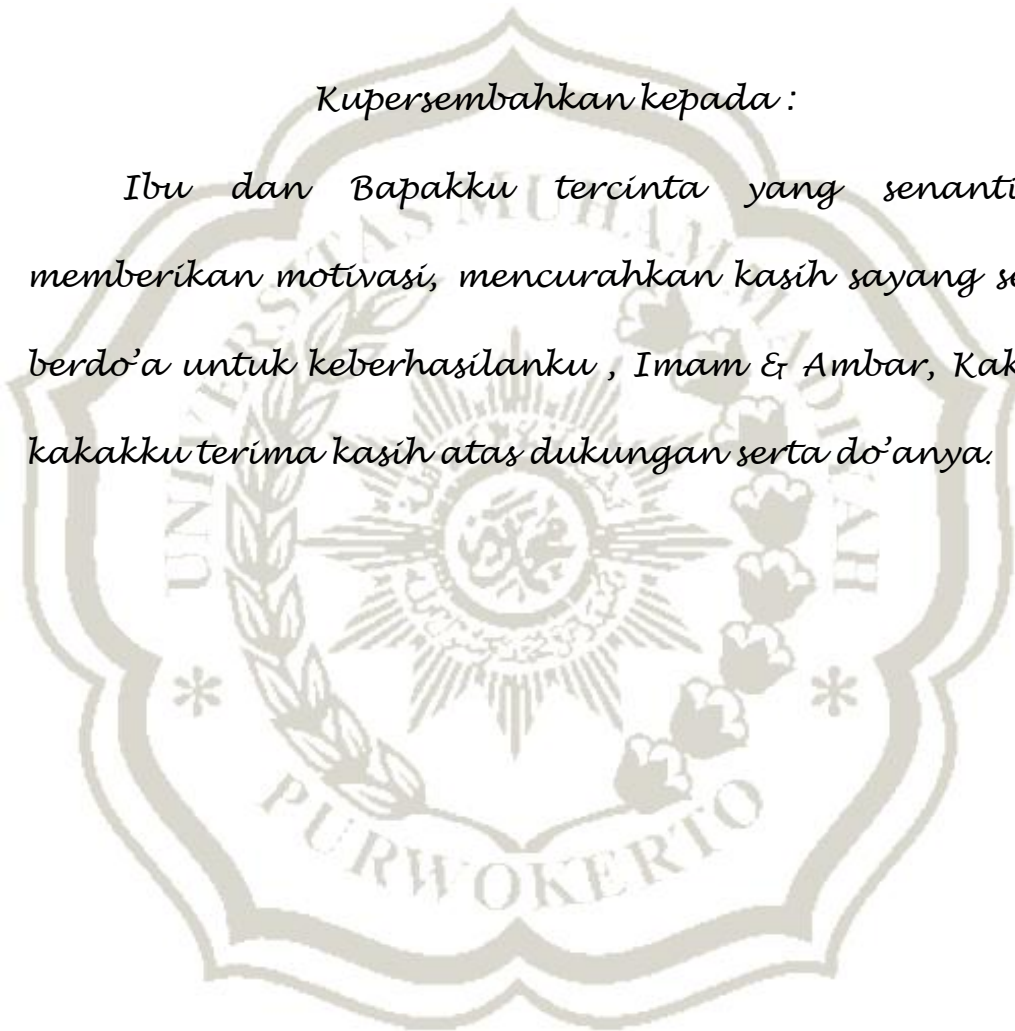
❖ *Jangan pernah berpikir orang lain lebih baik atau lebih buruk dari kita karena memang pesangi di kepala orang lain lebih mudah dilihat dari pada pesangi di kepala kita yang tidak bisa dilihat sendiri kalau kita tidak bercermin pada kejujuran dan hati nurani*

❖ *Lakukan yang terbaik dalam setiap detik kehidupanmu, karena kita tidak pernah tahu apa yang akan terjadi pada detik kehidupan kita berikutnya. Jangan biarkan diri kita menyesal hanya gara-gara kesalahan yang kita buat dalam waktu satu detik*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :

Ibu dan Bapakku tercinta yang senantiasa memberikan motivasi, mencurahkan kasih sayang serta berdo'a untuk keberhasilanku , Imam & Ambar, Kakak-kakakku terima kasih atas dukungan serta do'anya.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kesiapan belajar dan prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan Faktorisasi Suku Aljabar melalui pembelajaran kooperatif tipe NHT (Numbered Heads Together). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Gunungjati 1 Purwokerto yang berjumlah 44 siswa, terdiri dari 22 orang siswa putra dan 22 orang siswa putri. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus dengan setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, obsevasi, evaluasi, dan refleksi. Untuk memperoleh data kesiapan belajar siswa yaitu dengan menggunakan angket kesiapan belajar, sedangkan untuk memperoleh data prestasi belajar dalam penelitian ini menggunakan tes yang diberikan setiap akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian, kesiapan belajar siswa siklus I diperoleh rata-rata 57,77 , pada siklus II diperoleh rata-rata 73,20 , dan pada siklus III diperoleh rata-rata 81,97. Sedangkan untuk prestasi belajar matematika pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 62,05 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 61,36%, pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 71,82 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 79,55%, dan pada siklus III diperoleh nilai rata-rata sebesar 79,32 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 88,64%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe NHT (Numbered Heads Together) dapat meningkatkan kesiapan belajar dan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII B SMP Gunungjati 1 Purwokerto tahun 2009/2010.

Kata Kunci : Kesiapan Belajar, Prestasi belajar matematika, Kooperatif Tipe NHT.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **PENINGKATAN KESIAPAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII B SMP GUNUNGGATI 1 PURWOKERTO MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*)**.

Menyadari akan keterbatasan yang ada pada penulis tentunya timbul suatu kesadaran bahwa tanpa bantuan dan campur tangan pihak lain, penyusunan skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Erni Widiyastuti, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Ahmad, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini, serta tidak lupa dengan kerendahan dan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Chumaedi Sugihandardji, S.Si., M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Drs. Ahmad, M.Pd., Pembimbing Akademik Mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2005.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dan mengajarkan berbagai ilmu yang bermanfaat selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa memberi rahmat dan karunia atas semua jasa dan kebaikan yang telah diberikan, dan tidak lupa penulis mohon maaf kepada semua pihak atas kekhilafan selama menyelesaikan penelitian ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

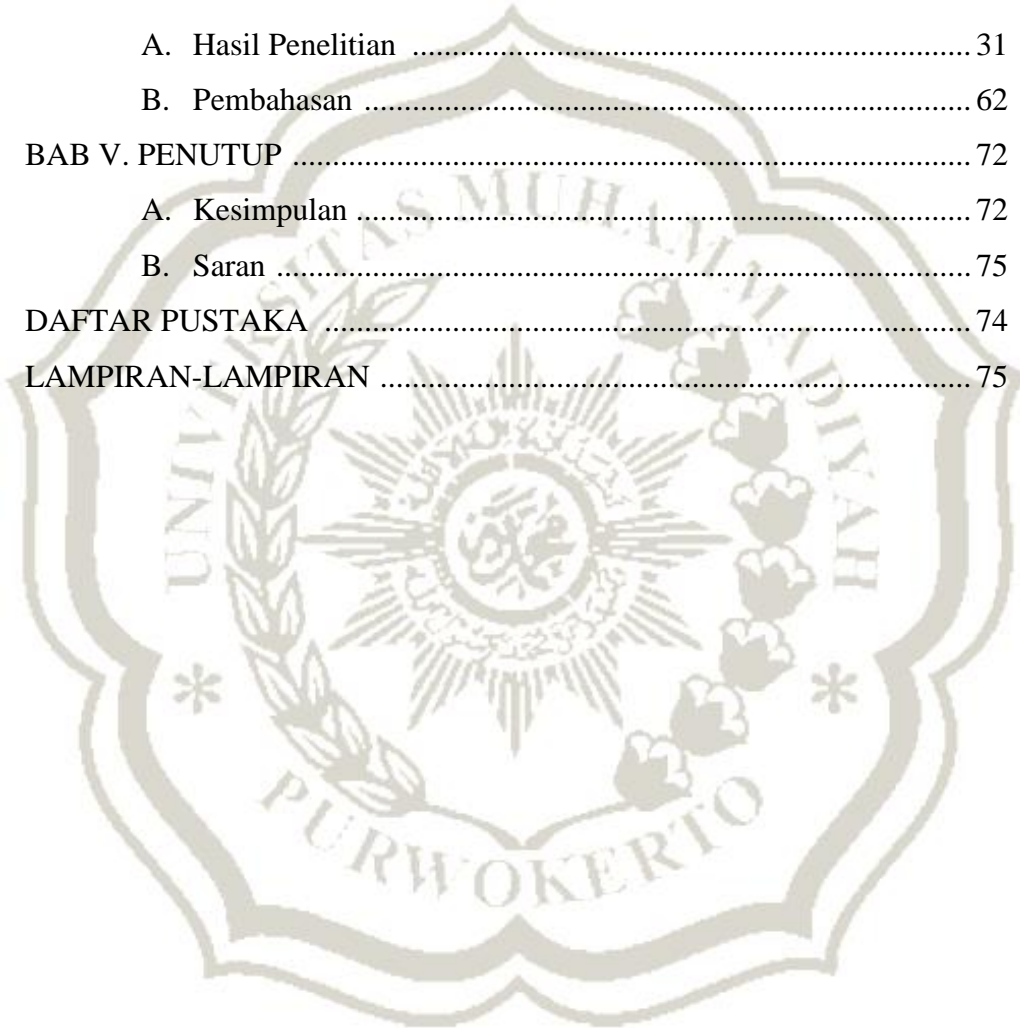
Purwokerto, Desember 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	6
B. Kesiapan Belajar	7
C. Prestasi Belajar	8
D. Matematika	9
E. Pembelajaran Kooperatif	10
F. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together)	12
G. Materi Pelajaran Matematika	17
H. Kerangka Berpikir	17
I. Hipotesis Tindakan	20
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Subjek Penelitian	21

B. Waktu dan Tempat	21
C. Jenis Penelitian	21
D. Prosedur Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	26
F. Indikator Keberhasilan	30
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	62
BAB V. PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	76
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	77
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	80
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3	83
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4	86
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 5	89
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 6	92
Lampiran B. Lembar Kerja Siswa	95
1. Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	96
2. Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	98
3. Lembar Kerja Siswa Siklus 2 Pertemuan 1	100
4. Lembar Kerja Siswa Siklus 2 Pertemuan 2	102
5. Lembar Kerja Siswa Siklus 3 Pertemuan 1	103
6. Lembar Kerja Siswa Siklus 3 Pertemuan 2	105
7. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	107
8. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	110
9. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus 2 Pertemuan 1	112
10. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus 2 Pertemuan 2	114
11. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus 3 Pertemuan 1	116
12. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus 3 Pertemuan 2	118
Lampiran C. Soal Kuis	121
1. Soal Kuis 1	122
2. Soal Kuis 2	123
3. Soal Kuis 3	124
4. Soal Kuis 4	125
5. Soal Kuis 5	126
6. Soal Kuis 6	127
7. Kunci Jawaban Kuis 1	128
8. Kunci Jawaban Kuis 2	130

9. Kunci Jawaban Kuis 3	131
10. Kunci Jawaban Kuis 4	132
11. Kunci Jawaban Kuis 5	133
12. Kunci Jawaban Kuis 6	134
Lampiran D. Tes Siklus	135
1. Soal Tes Pertama	136
2. Soal Tes Kedua	137
3. Soal Tes Ketiga	138
4. Kunci Jawaban Tes Pertama	139
5. Kunci Jawaban Tes Kedua	142
6. Kunci Jawaban Tes Ketiga	144
Lampiran E. Hasil Pengamatan Dalam Penelitian	147
1. Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Guru	148
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru	154
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	166
4. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	178
5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	181
6. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I, II, III	190
7. Catatan Lapangan	191
Lampiran F. Hasil Angket Kesiapan Belajar	197
1. Kisi-Kisi Angket Kesiapan Belajar	198
2. Angket Kesiapan Belajar	199
3. Rekapitulasi Angket Kesiapan Belajar Siklus I	201
4. Rekapitulasi Angket Kesiapan Belajar Siklus 2	203
5. Rekapitulasi Angket Kesiapan Belajar Siklus 3	205
Lampiran G. Pekapitulasi Penghargaan Kelompok	207
1. Rekapitulasi Penghargaan Kelompok	208
2. Ketuntasan Belajar Siswa Tiap Siklus	219
Lampiran H. Hasil Tes Evaluasi	223
1. Nilai Tes Evaluasi Siklus I	224
2. Nilai Tes Evaluasi Siklus II	226

3. Nilai Tes Evaluasi Siklus III 228
Lampiran Surat



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Rata-rata Ujian Akhir Semester Kelas VIII Th. 2008/2009	2
Tabel 2. Tahap-tahap Pembelajaran Kooperatif	11
Tabel 3. Kriteria Nilai Perkembangan	15
Tabel 4. Langkah-langkah Tindakan	22
Tabel 5. Prosedur Pengamatan Tindakan Pembelajaran	24
Tabel 6. Kisi-kisi Angket Kesiapan Belajar Siswa	27
Tabel 7. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	36
Tabel 8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	37
Tabel 9. Hasil Observasi Kesiapan Belajar Siswa Siklus 1	38
Tabel 10. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	47
Tabel 11. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	49
Tabel 12. Hasil Observasi Kesiapan Belajar Siswa Siklus II	50
Tabel 13. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	58
Tabel 14. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	59
Tabel 15. Hasil Observasi Kesiapan Belajar Siswa Siklus III	60
Tabel 16. Hasil Angket Kesiapan Belajar Siswa	63
Tabel 17. Hasil Observasi Aktivitas Guru	67
Tabel 18. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	68
Tabel 19. Hasil Tes Evaluasi Siswa Kelas VIII B.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Skor Rata-rata Angket Kesiapan Belajar Siswa	64
Gambar 2. Histogram Angket Kesiapan Belajar Siswa	64
Gambar 3. Kondisi Fisik Pada Siklus I, II, dan III	65
Gambar 4. Kondisi Mental Pada Siklus I, II, dan III	65
Gambar 5. Perlengkapan Belajar Pada Siklus I, II, dan III	66
Gambar 6. Grafik Skor Rata-rata Aktivitas Guru	68
Gambar 7. Grafik Skor Rata-rata Aktivitas Siswa	69
Gambar 8. Histogram Hasil Nilai Tes Evaluasi Siswa	70
Gambar 9. Grafik Ketuntasan Belajar Matematika	70

