

**STUDI DESKRIPTIF TINGKAT MOTIVASI BELAJAR PADA
KANAK-KANAK PENYANDANG *THALASSEMIA* MAYOR DI
WILAYAH KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Strata Satu (S-I)

Oleh :

TITIK MINGGARWATI

0807010031

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : TITIK MINGGARWATI

NIM : 0807010031

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

“STUDI DESKRIPTIF TINGKAT MOTIVASI BELAJAR PADA KANAK-KANAK PENYANDANG *THALASSEMIA* MAYOR DI WILAYAH KABUPATEN BANYUMAS”

Adalah asli, bukan hasil dari menjiplak karya peneliti lain.

Demikian pernyataan ini di buat dan apabila di kemudian hari ada unsur menjiplak, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 08 Maret 2013

Yang membuat pernyataan

Titik Minggarwati
0807010031

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah SWT

SKRIPSI INI AKU PERSEMBAHKAN UNTUK :

Alm. BABEH DAN MAMAHKU,...

Doa dan Peluk Kasihmu

Tak Pernah Lelah Engkau Berikan Padaku,

Aku Tepati Sudah Satu Janjiku ,

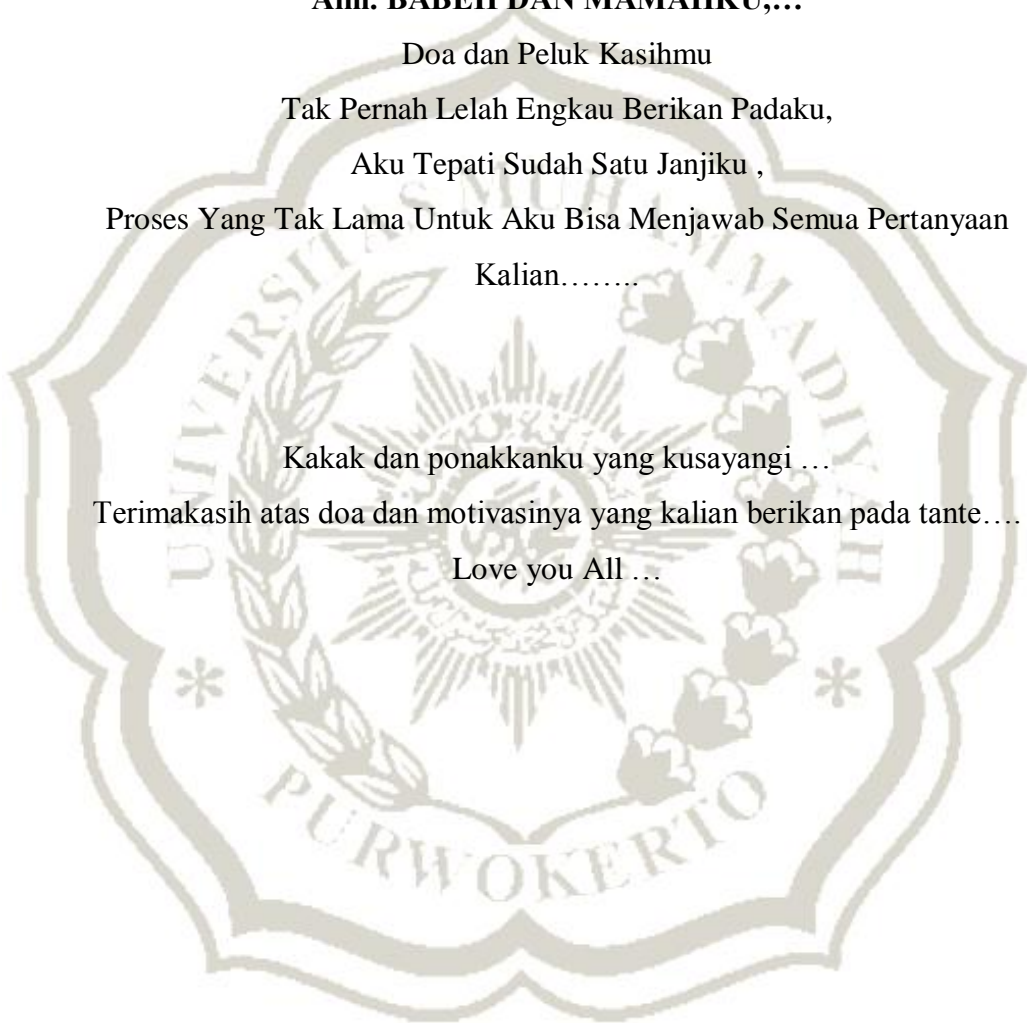
Proses Yang Tak Lama Untuk Aku Bisa Menjawab Semua Pertanyaan

Kalian.....

Kakak dan ponakkanku yang kusayangi ...


Terimakasih atas doa dan motivasinya yang kalian berikan pada tante....

Love you All ...



MOTTO

“Janganlah Kamu Bersikap Lemah,
Dan Janganlah Pula Kamu Bersedih Hati, Padahal Kamulah
Orang-Orang Yang Paling Tinggi Derajatnya
Jika Kamu Orang-Orang Yang Beriman”
(Qs. Al Imran : 139)

The logo of Universitas Muhammadiyah Purwokerto is a large, light-colored watermark in the background. It features a central sunburst emblem surrounded by a wreath. The text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" is written in an arc at the top, and "PURWOKERTO" is written in an arc at the bottom. There are also two small star symbols on either side of the central emblem.

Tugas kita bukanlah untuk berhasil
Tugas kita adalah untuk mencoba karena didalam mencoba itulah kita
menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil
(Mario Teguh)

**STUDI DESKRIPTIF TINGKAT MOTIVASI BELAJAR PADA
KANAK-KANAK PENYANDANG *THALASSEMIA* MAYOR
DI WILAYAH KABUPATEN BANYUMAS**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan “Tingkat Motivasi Belajar Pada Kanak-kanak Penyandang *Thalassemia* Mayor Di Wilayah Kabupaten Banyumas.” Subjek dalam penelitian ini berjumlah 50 anak penyandang *thalassemia*. Metode pengumpulan data dilakukan dengan skala motivasi belajar yang terdiri dari 60 aitem. Setelah dilakukan penelitian dengan menggunakan uji validitas terdapat 45 aitem valid dan 15 aitem gugur, validitas bergerak dari 0,322 sampai 0,662 dengan r tabel 0,279, sedangkan reliabilitas $\alpha = 0,836$.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan bertujuan untuk memberikan deskripsi mengenai subyek penelitian berdasarkan data dari variabel yang diperoleh dari kelompok subjek yang diteliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak penyandang *thalassemia* memiliki motivasi belajar sebesar 18 % tinggi (9 anak) adalah jika anak tersebut mampu mendapatkan pelajaran disekolah dan berprestasi, 66 % sedang (33 anak) adalah anak tersebut terkadang mampu mengikuti pelajaran disekolah dan kadang mampu berprestasi, dan 16 % rendah (8 anak) ialah jika anak tersebut tidak mendapatkan pelajaran yang kurang sesuai disekolahnya dan tidak berprestasi.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Penyandang Thalassemia*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “ Studi Deskriptif Tingkat Motivasi Belajar Pada Kanak-kanak Penyandang *Thalassemia* Mayor Diwilayah Kabupaten Banyumas “ dengan baik.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tentu tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dorongan dan petunjuk dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Nur'aeni, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Rr. Setyawati, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing Akademik dan pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan kritik sehingga dengan lancar dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Suwarti, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan, semangat dan motivasi kepada peneliti selama penelitian dan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang tanpa lelah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi kami semua.
5. Seluruh Karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto Mba Shanti, Pak Dikun, Pak Subhan, dan Mba leni yang telah banyak membantu peneliti dalam hal administrasi.

6. Teguh Nurharyanto, SH, selaku kepala kantor persatuan Bangsa dan Polotik Kabupaten Banyumas yang telah memberikan ijin penelitian di wilayah Kabupaten Banyumas.
7. Sugiarto, SE, M.Si, selaku Pembina Ub. Kasubid penelitian pengembangan dan statistik BAPPEDA Kabupaten Banyumas yang telah memberikan ijin penelitian di wilayah kabupaten Banyumas
8. Rumah Sakit Umum Daerah Banyumas, yang sudah memberikan izin untuk melakukan studi pendahuluan dan memberikan data pasien, terimakasih banyak.
9. Keluarga dan teman-teman “Thalasemia” atas doa dan dukungannya sehingga bisa menyelesaikan skripsiku.
10. Teman-teman psikologi angkatan 2008 yang telah banyak membantu peneliti selama kuliah.
11. Semua pihak yang peneliti tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam tugas akhir skripsi ini, oleh sebab itu peneliti mengharapkan dan menerima segala kritik dan saran demi lebih sempurnanya tugas akhir skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Purwokerto, 08 Maret 2013

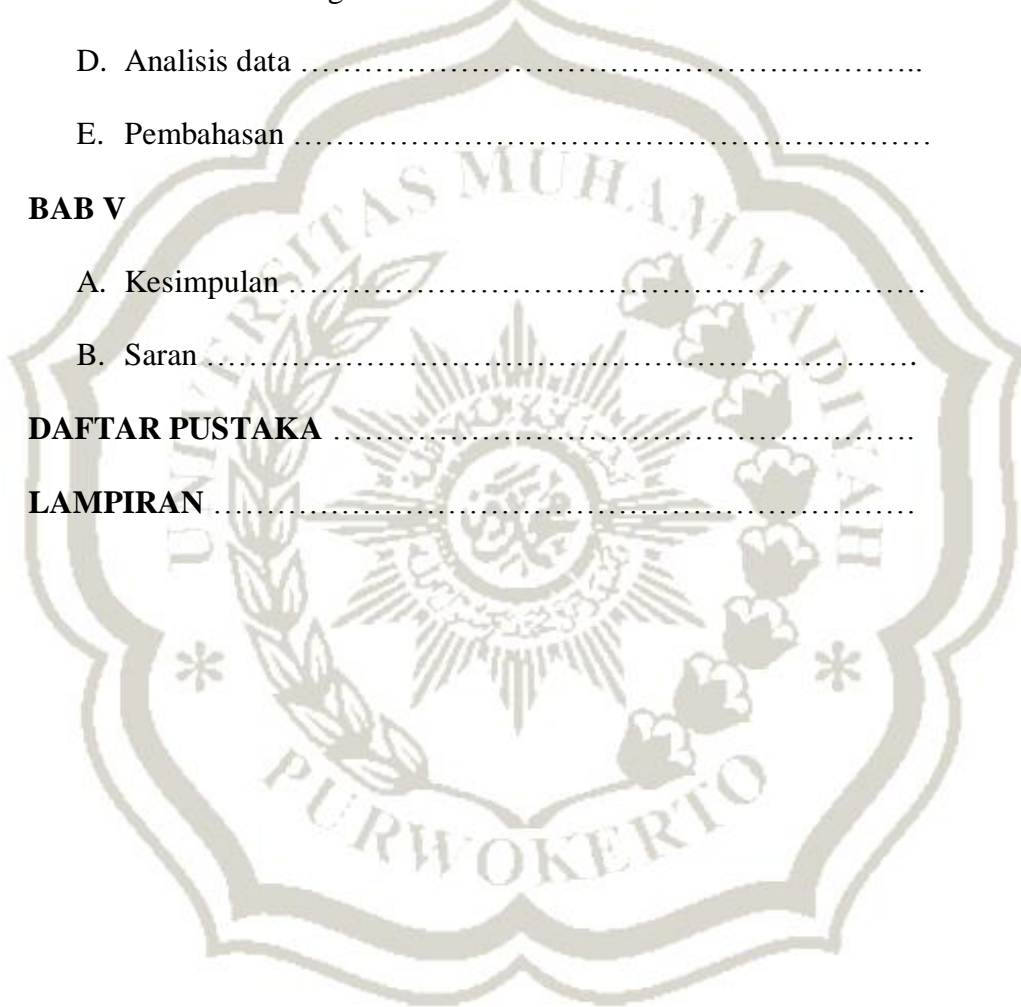
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Motivasi Belajar.....	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Pengertian Motivasi	13
3. Pengertian Motivasi Belajar.....	14
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	15

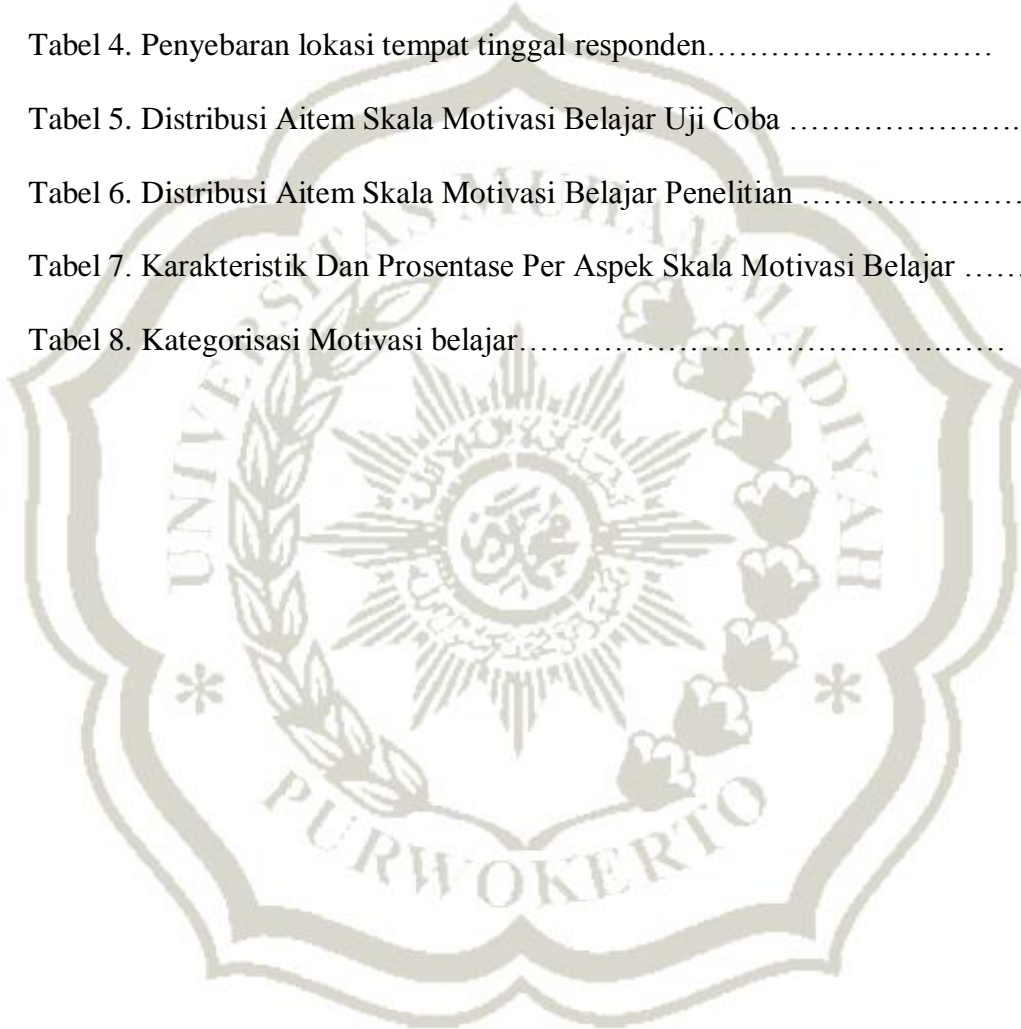
5. Aspek-aspek Motivasi Belajar	16
B. Peserta Didik.....	19
C. Anak Penyandang Talasemia.....	20
D. Penyandang Talasemia	23
E. Kerangka Pemikiran.....	26
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	28
B. Definisi Operasional	28
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel Penelitian Dan Teknik Pengambilan Sampel. ...	30
D. Metode Pengumpulan Data	31
E. Validitas dan Reliabilitas	34
1. Validitas	34
2. Reliabilitas	35
F. Analisis data	35
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	36
1. Orientasi Kanchah	36
2. Perijinan Penelitian	36
B. Pelaksanaan penelitian	37
1. Penyusunan Alat Pengumpulan Data	37
2. Prosedur Pengumpulan Data	39

a. Penentuan subjek penelitian	39
b. Proses pelaksanaan pengumpulan data	39
C. Validitas dan reliabilitas alat ukur	40
1. Perhitungan validitas	40
2. Perhitungan reliabilitas	42
D. Analisis data	42
E. Pembahasan	43
BAB V	
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Penyandang Thalassemia.....	4
Tabel 2. Pengambilan Sampel	31
Tabel 3. Blue Print Skala Motivasi Belajar	33
Tabel 4. Penyebaran lokasi tempat tinggal responden.....	40
Tabel 5. Distribusi Aitem Skala Motivasi Belajar Uji Coba	41
Tabel 6. Distribusi Aitem Skala Motivasi Belajar Penelitian	41
Tabel 7. Karakteristik Dan Prosentase Per Aspek Skala Motivasi Belajar	43
Tabel 8. Kategorisasi Motivasi belajar.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala Uji Coba	51
2. Skala Penelitian	56
3. Data Hasil Penelitian	61
4. Reliabilitas Skala	67
5. Validitas Skala	71
6. Lampiran Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar	73
7. Lampiran Deskripsi Analisis Data Variabel Motivasi Belajar	80
8. Surat Ijin Penelitian	83

