

**PERBEDAAN EMPATI ANTARA PESERTA DIDIK LAKI-LAKI
DENGAN PEREMPUAN DI KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH
PURBALINGGA TAHUN 2014/2015**



SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan
dalam mencapai derajat Sarjana Strata 1 Bidang Psikologi

Diajukan Oleh :

**DEVITA FITRYANI
(1107010037)**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS, 2015**

**PERBEDAAN EMPATI ANTARA PESERTA DIDIK LAKI-LAKI
DENGAN PEREMPUAN DI KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH
PURBALINGGA TAHUN 2014/2015**



SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Dalam mencapai derajat Sarjana S-1 Bidang Psikologi**

Disusun Oleh :

DEVITA FITRYANI

NIM : 1107010037

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS, 2015**

HALAMAN PENGESAHAN

**PERBEDAAN EMPATI ANTARA PESERTA DIDIK LAKI-LAKI
DENGAN PEREMPUAN DI KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH
PURBALINGGA TAHUN 2014/2015**

Yang diajukan oleh :
DEVITA FITRYANI
NIM : 1107010037

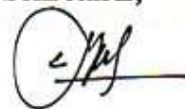
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
7 Agustus 2015
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua,



Suwarti, S.Psi.,M.Si
NIK. 2160236

Sekretaris,



Suwarti, S.Psi.,M.Si
NIK. 2160236

Penguji I,



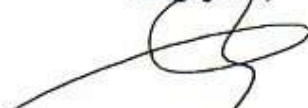
Nur'aeni, S.Psi.,M.Si
NIK. 2160205

Penguji II,




Dra. Dyah Siti Septiningsih, S.Psi., M.Si
NIK. 19580923 198303 2 001

Penguji III,



Dra. Tri Na'imah, S.Psi.,M.Si
NIK. 2160085

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Nur'aeni, S/Psi.,M.Si
NIK. 2160205

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : **Devita Fitryani**

Tempat/Tanggal lahir : **Jakarta, 24 Maret 1993**

NIM : **1107010037**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

**PERBEDAAN EMPATI ANTARA PESERTA DIDIK LAKI-LAKI
DENGAN PEREMPUAN DI KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH
PURBALINGGA TAHUN 2014/2015.**

Adalah asli, bukan hasil dari menjiplak karya peneliti lain.

Demikian pernyataan ini dibuat dan apabila di kemudian hari terdapat unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 7 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan



Devita Fitryani

NIM : 1107010037

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala usaha dan jerih payah serta mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah yang sedalam-dalamnya kepada Allah SWT, sebuah karya kecil ini kupersembahkan kepada:

“Untuk cahaya hidup yang senantiasa ada saat suka maupun duka bapak Susilo dan Ibu Winarni yang selalu setia mendampingi, saat aku lemah tak berdaya, yang selalu memanjatkan do’a kepada putrimu dalam setiap sujudnya, terimakasih untuk semuanya”

“Untuk kakak saya, Edwin Sulystiawan. Ini hasil yang saya bisa berikan selama ini, terimakasih atas nasihat dan semua bantuan yang kakak berikan untuk saya apapun itu bentuknya.”

”Untuk ke-empat sahabatku, Fellicitasya Indah M, Nita Cintiawati, Ratna Maharani, dan Izanatul Laily M tanpa kalian saya bukan apa-apa, tanpa kalian saya tidak mengerti arti kebersamaan. Terimakasih atas warna yang kalian berikan selama ini, you are best friend forever”

“Untuk teman hidupku, Dika Maulana Yusuf yang sudah hadir dalam hidup saya. Terimakasih atas support, masukan, semangat, dan do’a yang selalu diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini”

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

Artinya : “dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran”.

(QS. Al-Maidah ayat 2)

وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينُ فَأَرْزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا

Artinya : “dan apabila sewaktu pembagian itu hadir kerabat anak yatim dan orang miskin, Maka berilah mereka dari harta itu (sekedarnya) dan ucapkanlah kepada mereka Perkataan yang baik”.

(QS. An-Nisa Ayat 8)

“Mulailah dari hal kecil, mulailah dari diri sendiri, dan mulailah sekarang

juga”

(Penulis)

**PERBEDAAN EMPATI ANTARA PESERTA DIDIK LAKI-LAKI
DENGAN PEREMPUAN DI KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH
PURBALINGGA TAHUN 2014/2015**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan empati antara peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan di kelas XI SMA Muhammadiyah Purbalingga Tahun 2014/2015. Variabel yang digunakan pada penelitian ini adalah empati. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah adanya perbedaan empati antara peserta didik laki-laki dan empati peserta didik perempuan.

Subjek pada penelitian ini berjumlah 120 peserta didik kelas XI SMA Muhammadiyah Purbalingga yang terbagi menjadi dua kelompok yaitu 56 peserta didik laki-laki dan 64 peserta didik perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuesioner dengan instrumen skala empati. Uji validitas isi yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teknik *Korelasi Product Moment*, sedangkan uji reliabilitasnya menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Dari hasil uji validitas melalui *try out* terhadap 30 peserta didik laki-laki diperoleh koefisien validitas yang bergerak dari mulai 0,351 sampai 0,668 dengan standar (Azwar, 2010) sebesar 0,3 dan taraf signifikansi sebesar 5% (0,05). Sedangkan hasil uji reliabilitas skala empati diperoleh nilai α sebesar 0,913. Dari hasil *try out* terhadap 30 peserta didik perempuan diperoleh koefisien validitas yang bergerak dari mulai 0,325 sampai 0,639 dengan standar (Azwar, 2010) sebesar 0,3 dan taraf signifikansi sebesar 5% (0,05). Sedangkan hasil uji reliabilitas skala empati diperoleh nilai α sebesar 0,899.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan teknik uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 7,143 dengan nilai probabilitas 0,000. Oleh karena itu t_{tabel} dengan df (n-2) sebesar 118 dan menggunakan taraf signifikansi 1% (0,01) yaitu sebesar 2,618, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu (7,143 > 2,618) dan nilai probabilitas lebih kecil dari 5% (0,05) yaitu (0,000 < 0,01). Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis pada penelitian ini adalah diterima karena ada perbedaan yang signifikan empati antara peserta didik perempuan dengan peserta didik laki-laki di kelas XI SMA Muhammadiyah Purbalingga tahun 2014/2015.

Kata Kunci : *Empati, Peserta Didik Laki-Laki, Peserta Didik Perempuan*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan sepenuhnya kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mendapatkan kesempatan untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perbedaan Empati Antara Peserta Didik Laki-Laki Dengan Perempuan di Kelas XI SMA Muhammadiyah Purbalingga Tahun 2014/2015” sebagai syarat dalam menyelesaikan studi strata satu untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi.

Tak lupa pula shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, dan sahabat, serta para pengikutnya semua yang setia hingga pada akhir zaman.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa tak akan berjalan lancar tanpa campur tangan Allah SWT dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati tanpa mengurangi rasa hormat, maka penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Nur'aeni, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan segala pemikiran, waktu, dan ide yang sangat luar biasa kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik

2. Dra. Tri Na'imah, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah senantiasa dengan sabar memberikan arahan-arahan dan ilmu yang positif selama proses bimbingan berlangsung, serta pujian yang baik sehingga penulis tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Suwarti, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dalam mengarahkan seluruh kegiatan akademik yang telah diselesaikan, sehingga peneliti dapat membuat perencanaan yang baik selama ketika menjalankan perkuliahan.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang tak pernah lelah dan tanpa henti memberikan serta mengajarkan ilmu yang sangat berguna dan bermanfaat, sehingga dapat memberikan pengalaman-pengalaman yang berharga bagi penulis.
5. Seluruh staff administrasi Fakultas Psikologi UMP, Bu Santi, Pak Waris, Pak Subhan, Pak Alam yang telah bersedia membantu untuk memberikan segala informasi dan kelancaran dalam memenuhi seluruh proses administrasi.
6. Kepada bapak Drs. Dody P. selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah Purbalingga yang telah bersedia memberi ijin untuk melakukan penelitian.
7. Kepada bapak Jarto, S.Pd selaku guru BK kelas XI SMA Muhammadiyah Purbalingga, yang telah bersedia membantu dan memberikan banyak informasi yang sangat berguna terkait data-data yang dibutuhkan oleh penulis selama menjalankan proses penelitian

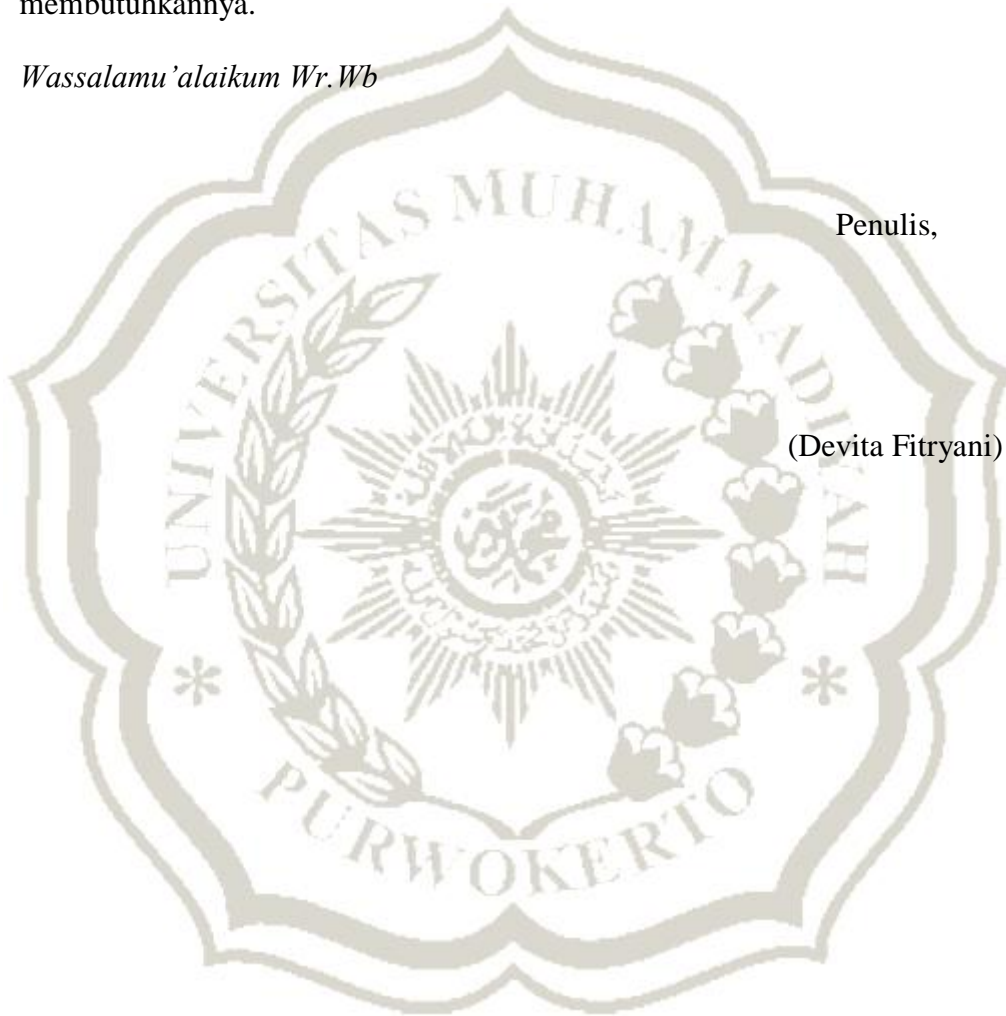
8. Seluruh peserta didik kelas XI SMA Muhammadiyah Purbalingga tahun 2014/2015 yang telah meluangkan waktunya dan bersedia bekerja sama untuk membantu penulis selama menjalankan proses penelitian.
9. Seluruh teman psikologi angkatan 2011 yang telah menjadi keluarga dari ospek sampai kita menua nanti
10. Teman seperjuangan Ajeng, Riska, Dilla, Putri, dan Fika terima kasih canda tawanya selama perkuliahan
11. Untuk senior saya Pratikto Haryo Seno, S.Psi terimakasih selama ini telah membantu saya dalam pembuatan tugas akhir ini (maaf suka merepotkan)
12. Adik angkatan 2012 Danik Ulfa dan Mely yang telah memberikan banyak sumbangan ceritanya selama ini
13. Adik angkatan 2013 Afra, Qonitat, Ines, Icha, Frika, Vita, Retno, dan Lani gembul yang telah membantu saya dalam kegiatan dan tugas-tugas perkuliahan
14. Adik angkatan 2014 Arini “ciwel”, Hafidh “O’oh”, Coa, Ufa, Asha, Ichi “abang”, dan Gistina yang selalu memberikan semangat untuk cepat wisuda
15. Teman putih abu-abu Cenica Purnamasari dan Dita Dewinta yang memberikan *support* dan do’anya
16. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi baik pikiran maupun tindakan. Semoga do’a yang tulus dari kalian untuk penulis, akan Allah berikan pula kepada kalian

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membuka lebar untuk menerima segala masukan dan kritik yang sifatnya membangun guna mendekati skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan membutuhkannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Penulis,

(Devita Fitriyani)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Empati.....	12
1. Pengertian Empati.....	12
2. Aspek Empati.....	15
3. Faktor-Faktor Empati.....	18

B.	Jenis Kelamin	20
1.	Pengertian Jenis Kelamin	20
2.	Perbedaan Laki-Laki Dan Perempuan.....	21
C.	Perkembangan Empati.....	21
D.	Pengertian Remaja.....	22
E.	Ciri-Ciri Remaja	25
F.	Tahap Perkembangan Remaja	26
G.	Kerangka Berpikir	30
H.	Hipotesis	32
BAB III	METODE PENELITIAN	33
A.	Identifikasi Variabel Penelitian	33
B.	Definisi Operasional Variabel	33
C.	Populasi dan Sampel.....	34
1.	Populasi	34
2.	Metode Pengambilan Sampel.....	34
D.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	35
E.	Validitas dan Reabilitas.....	37
1.	Uji Validitas	37
2.	Uji Reliabilitas.....	38
F.	Metode Analisis Data	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A.	Persiapan Penelitian.....	40
1.	Orientasi Kacah	40
2.	Perijinan Penelitian.....	41

B.	Pelaksanaan Penelitian	42
1.	Penyusunan Alat Pengumpulan Data	42
2.	Prosedur pengumpulan data	43
C.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	45
1.	Hasil Uji Validitas.....	45
2.	Hasil Uji Reliabilitas	48
D.	Analisis Data	49
1.	Hasil Uji Normalitas.....	49
2.	Hasil Uji Homogenitas	52
3.	Deskripsi Data	53
4.	Hasil Uji Hipotesis	54
E.	Pembahasan.....	55
BAB V	PENUTUP	59
A.	Kesimpulan.....	59
B.	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Table 1	Alat Ukur Penelitian Skala Empati.....	36
Table 2	Blue Print Skala Empati	36
Tabel 3	Jumlah Peserta Didik	44
Tabel 4	Hasil <i>Try Out</i> Skala Empati Perempuan.....	46
Tabel 5	Hasil <i>Try Out</i> Skala Empati Laki-Laki	47
Tabel 6	Hasil uji reliabilitas skala empati.....	48
Tabel 7	Hasil uji normalitas skala empati.....	49
Tabel 8	Hasil Uji Homogenitas	51
Tabel 9	Hasil Uji Mean.....	52
Tabel 10	Distribusi frekuensi skor empati peserta didik perempuan	53
Tabel 11	Distribusi frekuensi skor empati peserta didik laki-laki.....	54
Tabel 12	Hasil uji hipotesis	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skema Kerangka Berpikir	32
Gambar 2	Garis normalitas empati peserta didik laki-laki.....	50
Gambar 3	Garis normalitas empati peserta didik perempuan	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala <i>Try Out</i> Empati Perempuan	65
Lampiran 2	Skala <i>Try Out</i> Empati Laki-Laki	72
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	79
Lampiran 4	Skala Penelitian Empati Perempuan.....	88
Lampiran 5	Skala Penelitian Empati Laki-Laki.....	94
Lampiran 6	Hasil Uji Normalitas.....	100
Lampiran 7	Hasil Uji Homogenitas	102
Lampiran 8	Hasil Uji Hipotesis	104
Lampiran 9	Data Kasar Skala Empati Perempuan.....	107
Lampiran 10	Data Kasar Skala Empati Laki-Laki.....	109
Lampiran 11	Surat Ijin Penelitian	111