

**STUDI TENTANG DISIPLIN BELAJAR PADA SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL HIKMAH 2 DESA BENDA KECAMATAN SIRAMPOG
KABUPATEN BREBES**



Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mencapai derajat Sarjana S-1 Bidang Psikologi

Oleh:
Dhini Ahadya Cahyaningsih
0707010038

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah SWT

Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang teristimewa:

“Kedua orang tua saya tercinta :

Bpk H. Mukhidin dan ibu Hj.Hartini,S.pd

Terimakasih atas kasih sayang, perhatian, motivasi, serta dukungan baik materiil maupun non materiil yang di berikan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini...

Adik-adikku tercinta :

Aina Firda Novita dan Adian akbar khoirulloh, terimakasih atas saran, motivasi, dukungan yang kalian berikan, terimakasih atas supportnya

“Teruntuk suamiku tercinta Dodo Kurnianto, SH. terimakasih telah dengan sabar dan selalu memberikan cinta, kasih sayang, Saran, dukungan, motivasi, perhatian, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. I love you...

“Teruntuk anak yang masih di rahimku, terimakasih sudah menemani hari-hari mamah menyelesaikan studi, skripsi ini. Dedek menjadi motivasi, penyemangat mamah.....i Love You My Baby”

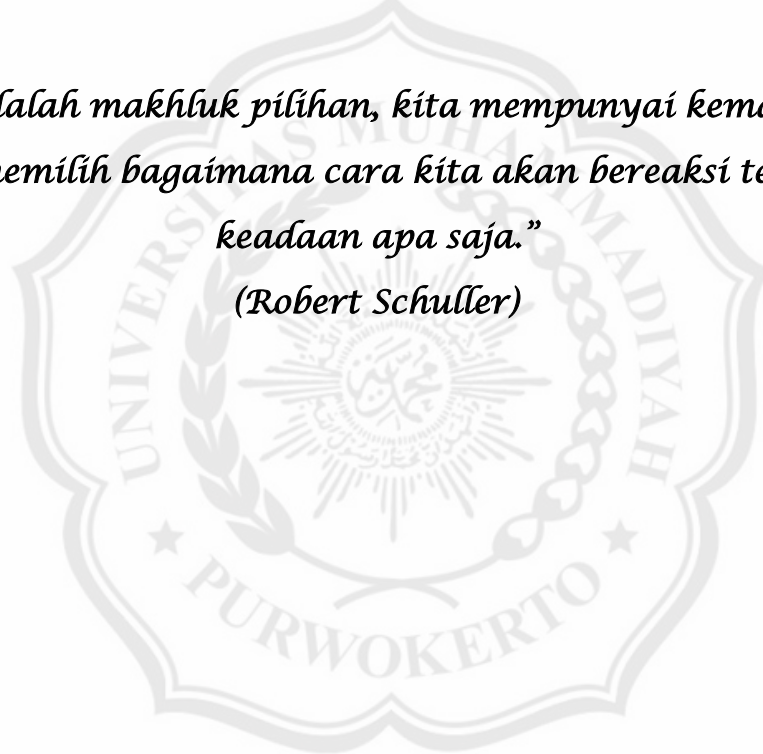
MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesudah kesulitan ada kemudahan “

(Q.S Al-Insyiroh, 5-6)

“Kita adalah makhluk pilihan, kita mempunyai kemampuan untuk memilih bagaimana cara kita akan bereaksi terhadap keadaan apa saja.”

(Robert Schuller)



STUDI TENTANG DISIPLIN BELAJAR PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH 2 DESA BENDA KECAMATAN SIRAMPOG KABUPATEN BREBES

ABSTRAK

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui tingkat disiplin belajar pada santri di Pondok Pesantren Al Hikmah 2 Desa Benda Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes.

Penelitian ini menggunakan subjek santri yang berada di Pondok Pesantren Al Hikmah 2 Desa Benda Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes yang berjumlah 160 subjek dengan menggunakan 1 skala yaitu skala disiplin belajar yang terdiri dari 55 aitem, gugur 11 aitem menjadi 44 aitem. Teknik pengambilan sampel menggunakan *teknik simple random sampling*. Dari hasil uji validitas dan reliabilitas, koefisien validitas skala disiplin belajar bergerak dari 0,346 sampai 0,506. Hasil uji reliabilitas skala disiplin belajar diperoleh 0,895.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan studi deskriptif kuantitatif dengan tujuan untuk memberikan deskripsi mengenai subyek penelitian berdasarkan data dari variabel yang diperoleh dari subyek yang diteliti. Hasil penelitian menunjukkan dari 160 santri yang diteliti memiliki tingkat disiplin belajar yang sedang sebanyak 68 santri (42,50%), yang memiliki tingkat disiplin belajar sangat rendah sebanyak 4 santri (2,50%), yang memiliki tingkat disiplin belajar rendah sebanyak 42 santri (26,25%), yang memiliki tingkat disiplin belajar tinggi sebanyak 38 santri (23,75%), yang memiliki tingkat disiplin sangat tinggi sebanyak 8 santri (5,00%). Meliputi aspek tertib dengan kategori sangat tinggi sebanyak 6 santri (3,75%), tinggi sebanyak 36 santri (22,50%), sedang sebanyak 71 santri (44,38%), rendah sebanyak 44 (27,50%), sangat rendah sebanyak 3 (1,88%). Aspek teratur dengan kategori sangat tinggi sebanyak 2 santri (1,25%), tinggi sebanyak 41 santri (25,63%), sedang sebanyak 75 santri (46,88%), rendah sebanyak 35 santri (21,88%), sangat rendah sebanyak 7 santri (4,38%). Aspek tanggungjawab dengan kategori sangat tinggi sebanyak 7 santri (4,38%), tinggi sebanyak 34 santri (21,25%), sedang sebanyak 72 santri (45,00%), rendah sebanyak 41 santri (25,63%), sangat rendah sebanyak 6 santri (3,75%).

Kata kunci: *Disiplin Belajar, santri*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah member rahmat dan karunia-NYA sehingga penulis mendapatkan kesempatan untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Studi Tentang Disiplin Belajar Pada Santri Di Pondok Pesantren Al Hikmah 2 Desa Benda Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes”** sebagai syarat menyelesaikan studi strata satu dan mencapai gelar Sarjana Psikologi. Shalawat serta salam semoga terlimpah pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta semua pengikut setia risalahnya sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukan semata-mata atas usaha penulis sendiri, akan tetapi berkat bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu pada kesempatan ini izinkanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nur'aeni, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Penguji II terima kasih atas masukan dan izin penelitian yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Tri Naimah, S.Psi, M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, waktu dan tenaga, serta kesabaran kepada penulis selama proses bimbingan skripsi ini.
3. Nur'aeni, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, waktu, tenaga, dan kesabaran, keramahan, dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. Pambudi Rahardjo, S.Psi, M.Si selaku penguji I yang telah membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dinar Sari Eka Dewi, S.Psi, M.Si selaku penguji II yang telah memberi saran, bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Pengasuh dan pengurus Pondok Pesantren Al-Hikmah 2 Desa Benda Kecamatan Sirampog Kabupaten Berbes. terima kasih atas segala bantuannya selama proses penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Retno Dwiyanti, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah dengan sabar memberikan arahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan lancar.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto terima kasih atas segala masukan, saran, dan ilmu yang telah diberikan selama ini kepada penulis.
9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto (Pak Subhan, Bu Shanti S.Psi, dan Pak Dikun) terima kasih atas segala bantuannya.
10. Seluruh responden, terima kasih atas kesediaannya untuk membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
11. Teman-teman Psikologi UMP angkatan 2007: Iwi, Vikih, Rezkina, Arum Res, Arum pus, Lia, Gita, Ridwan, Purba “ndut”, Wahyu, Aris, Budhiawan “Jebe”, Ipank dan teman-teman yang lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas hari-hari yang menyenangkan dan takkan terlupakan. *I will always miss you all.*

12. Sahabatku Ida, Anggun, Rini, Verdia. Terimakasih atas persahabatan kita selama ini, hari-hari yang menyenangkan bersama kalian, semoga silaturahmi tetap terjaga sampai kapanpun. Aamiin...
13. Kakak-kakak angkatan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto (*special for* mba Wuri S.Psi, mas Edi S.Psi, mas Aji, terima kasih atas segala bantuan dan arahannya kepada penulis.
14. Adik-adik angkatan 2008, 2009, 2010, 2011, dst.... raih dan wujudkanlah mimpi kalian jangan pernah menyerah, kalian pasti bisa!
15. Semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan Rahmat, Hidayah serta Kebahagiaan atas dukungan dan doa kalian. Mohon maaf atas kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Purwokerto, 4 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PENYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Disiplin Belajar	10
1. Pengertian Disiplin	10
2. Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin	12
3. Aspek-Aspek Disiplin Belajar	16

B. Santri	17
1. Pengertian Santri.....	17
2. Pondok Pesantren.....	18
C. Disiplin Belajar Pada Santri Pondok Pesantren	20
D. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Identifikasi Variabel.....	24
B. Definisi Operasional Variabel.....	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Metode Pengumpulan Data	26
E. Validitas dan Reliabilitas	28
F. Metode Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Persiapan Penelitian	30
B. Pelaksanaan Penelitian	31
C. Hasil Uji Alat Ukur	33
D. Analisis Data	35
E. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Kegiatan Santri	6
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Skala Disiplin Belajar	27
Tabel 3. Sistem Skor Kuesioner	28
Tabel 4. Sebaran Butir Skala Disiplin Belajar	34
Tabel 5. Sebaran Butir Skala Disiplin Belajar setelah uji coba	34
Tabel 6. Koefisien Reliabilitas	35
Tabel 7. Karakteristik dan Prosentase Skala Disiplin Belajar.....	36
Tabel 8. Karakteristik Aspek Tertib.....	37
Tabel 9. Karakteristik Aspek Teratur.....	38
Tabel 10. Karakteristik Aspek Tanggungjawab.....	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Berpikir	21
2. Diagram Disiplin Belajar	36



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	a. Skala Tryout Disiplin Belajar	47
	b. Data Kasar Tryout Disiplin Belajar	52
	c. Hasil Uji Validitas	53
	d. Hasil Uji Reliabilitas	55
LAMPIRAN 2	a. Skala Penelitian Disiplin Belajar	56
	b. Data Kasar Penelitian Disiplin Belajar	61
	c. Hasil Frequencies Disiplin Belajar	65
	d. Data Kasar Per Aspek Disiplin Belajar	66
	e. Hasil Frequency Per Aspek	78
LAMPIRAN 3	Surat Perijinan Tryout Dan Penelitian	78