

**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN NOMINA PADA FUNGSI DAN PERAN
KALIMAT DALAM KARANGAN SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3
PURWOKERTO**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar S-1**

**oleh:
Nurul Faizah
1001040083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH PURWOKERTO
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN NOMINA PADA FUNGSI DAN PERAN
KALIMAT DALAM KARANGAN SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3
PURWOKERTO**

**Disusun oleh:
NURUL FAIZAH
1001040083**

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing pada tanggal 18 Desember 2014
untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Mengetahui,

Pembimbing I,



Drs. H. Kuntoro, M.Hum
NIP 19570901198303 1 004

Pembimbing II,



Dra. Noorliana, M.Pd
NIP 19600410198603 2 001

Skripsi Berjudul

**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN NOMINA PADA FUNGSI DAN PERAN
KALIMAT DALAM KARANGAN SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3
PURWOKERTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NURUL FAIZAH
1001040083

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Desember 2014 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

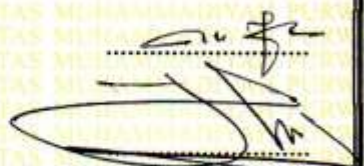
Pembimbing :

1. **Drs. H. Kuntoro, M.Hum**
NIP 19570901198303 1 004
2. **Dra. Noorliana, M.Pd**
NIP 19600410198603 2 001



Penguji :

1. **Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd**
NIK 2160077
2. **Drs. Eko Suroso, M.Pd**
NIK 2160103



Purwokerto, 18 Desember 2014
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Ahmad, M.Pd
NIP 1950804199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURUL FAIZAH

NIM : 1001040083

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

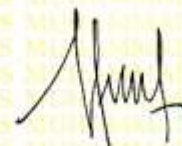
Fakultas/Universitas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN NOMINA PADA FUNGSI DAN PERAN
KALIMAT DALAM KARANGAN SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3
PURWOKERTO**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan

Purwokerto, 18 Desember 2014
Yang Menyatakan



NURUL FAIZAH
1001040083

MOTTO

- Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang bermanfaat untuk orang lain.

Diriwayatkan dari Jabir yang berkata, “Rasulullah Shallallahu alaihi wassalam bersabda, “Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah. Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia.” (HR. Thabrani dan Daruquthni).

- Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Allah SWT hendaklah kamu berharap (Terjemahan QS. Al-Insyirah: 6-8).
- Bahwa siapa yang bersungguh-sungguh dalam mengerjakan suatu pekerjaan, niscaya akan dibalas setimpal oleh Allah SWT (Penulis).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Hanya kata syukur alhamdulillah yang mampu peneliti ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala kemudahan dalam setiap kesulitan yang peneliti hadapi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tersayang, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan untaian doa yang tulus tiada henti.
2. Adik tersayang, Faizin Nurdiansyah yang selalu memberikan semangat dan turut mendoakan.
3. Keluarga besarku, yang senantiasa memberikan semangat, motivasi serta doa.
4. Semua teman-teman PBSI Kelas B dan mahasiswa PBSI angkatan 2010.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kemampuan Menggunakan Nomina dalam Kalimat pada Karangan Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Purwokerto".

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Drs. Kuntoro, M.Hum., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Noorliana, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan dan memberikan pahala atas jasa baik mereka. Dengan rendah hati penulis tetap menerima kritik dan saran dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi upaya pengembangan pendidikan dan peningkatan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu kebahasaan.

Purwokerto, 18 Desember 2014

Nurul Faizah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR KODE.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Skripsi.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Relevan.....	11
B. Nomina	12
1. Pengertian Nomina.....	12
2. Sudut Pandang Tentang Nomina.....	14
a. Nomina dari Segi Fitur Semantik.....	14
b. Nomina dari Segi Fitur Sintaksis	17
c. Nomina dari Segi Bentuk	22
C. Kalimat dan Sintaksis.....	37
1. Pengertian Kalimat.....	37
2. Pengertian Sintaksis.....	37
3. Fungsi dan Peran Sintaksis.....	38
a. Fungsi Sintaksis.....	38
1) Fungsi Subjek.....	39
2) Fungsi Predikat	39
3) Fungsi Objek.....	40
4) Fungsi Pelengkap.....	40
5) Fungsi Keterangan	41
b. Peran Sintaksis	41
1) Peran Pelaku.....	42
2) Peran Sasaran.....	42
3) Peran Pengalam.....	43
4) Peran Digolongkan.....	43

5) Peran Penggolong	44
6) Peran Alat.....	44
7) Peran Tempat	45
D. Mengarang	46
1. Pengertian Mengarang.....	46
2. Jenis-jenis Karangan	46
E. Kemampuan Menggunakan Nomina Pada Fungsi dan Peran Kalimat	48
F. Peta Konsep	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	52
B. Populasi dan Sampel.....	52
C. Metode Penelitian.....	53
D. Teknik Pengambilan Data	54
E. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	56
B. Pembahasan	58
1. Kemampuan Menggunakan Nomina Pada Fungsi Sintaksis	58
a. Kemampuan Menggunakan Nomina Pada Fungsi Subjek ..	59
b. Kemampuan Menggunakan Nomina Pada Fungsi Predikat	61
c. Kemampuan Menggunakan Nomina Pada Fungsi Objek....	63
d. Kemampuan Menggunakan Nomina Pada Fungsi Pelengkap.....	64
e. Kemampuan Menggunakan Nomina Pada Fungsi Keterangan	67
2. Kemampuan Menggunakan Nomina Pada Peran Sintaksis	69
a. Kemampuan Menggunakan Nomina Pada Peran Pelaku	69
b. Kemampuan Menggunakan Nomina Pada Peran Sasaran...	71
c. Kemampuan Menggunakan Nomina Pada Peran Pengalam	73
d. Kemampuan Menggunakan Nomina Pada Peran Digolongkan.....	74
e. Kemampuan Menggunakan Nomina Pada Peran Penggolong	76
f. Kemampuan Menggunakan Nomina Pada Peran Tempat ...	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Nomina dari Segi Fitur Semantis	16
Tabel 2.	Perilaku Nomina sebagai Pembentuk Frasa	21
Tabel 3.	Perilaku Nomina sebagai Pembentuk Klausa.....	22
Tabel 4.	Nomina Dasar	23
Tabel 5.	Nomina Turunan Afiksasi	33
Tabel 6.	Nomina Turunan Perulangan.....	35
Tabel 7.	Pedoman Penilaian Menggunakan Nomina dalam Kalimat.....	55



DAFTAR KODE

FO	: Fungsi Objek
FP	: Fungsi Predikat
FS	: Fungsi Subjek
PD	: Peran Digolongkan
PP	: Peran Pelaku
PS	: Peran Sasaran
PT	: Peran Tempat
FPL	: Fungsi Pelengkap
FKET	: Fungsi Keterangan
PPGL	: Peran Penggolong
PPENG	: Peran Pengalam



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.	Pedoman Penilaian Menggunakan Nomina dalam Kalimat.....	83
Lampiran II.	Hasil Menggunakan Nomina dalam Kalimat pada Karangan Siswa..	87
Lampiran III.	Hasil Persentase Kemampuan Menggunakan Nomina Pada Fungsi Sintaksis dan Peran Sintaksis	92
Lampiran IV.	Data Penggunaan Nomina Pada Setiap Unsur Fungsional.....	93
Lampiran V.	Data Penggunaan Nomina Pada Setiap Unsur Peran	216
Lampiran VI.	Karangan Siswa	309



ABSTRAK

Penelitian berjudul "Kemampuan Menggunakan Nomina Sebagai Pengisi Fungsi dan Peran Kalimat pada Karangan Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Purwokerto", bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menggunakan nomina pada fungsi dan peran kalimat dalam karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Purwokerto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Data penelitian ini adalah kalimat yang terdapat dalam karangan siswa. Peneliti mengambil data dengan cara memberikan tugas kepada setiap siswa untuk menulis karangan, kemudian dikumpulkan untuk dianalisis oleh peneliti. Dalam penelitian ini, peneliti memberi skor pada setiap kalimat. Skor tersebut dihitung dengan rumus tertentu untuk mengetahui nilai rata-rata siswa pada setiap aspeknya. Kemudian, Nilai rata-rata tersebut dicocokkan dengan pedoman penilaian.

Kemampuan menggunakan nomina terdiri dari dua aspek yaitu aspek fungsi sintaksis dan aspek peran sintaksis. Pada aspek fungsi sintaksis, hasil kemampuan menggunakan nomina mencapai 98,1%. Pada fungsi sintaksis terdapat lima fungsi yaitu: (1) fungsi subjek, kemampuan siswa dalam penggunaan nomina sudah sangat baik dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa mencapai 98,3, (2) fungsi predikat, kemampuan siswa dalam penggunaan nomina dikatakan sudah sangat baik. Terlihat pada nilai rata-rata siswa yang diperoleh mencapai 98,7, (3) fungsi objek, kemampuan siswa dalam penggunaan nomina sudah sangat baik. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata siswa yang diperoleh mencapai 100, (4) fungsi pelengkap, kemampuan siswa dalam penggunaan nomina sudah sangat baik. Terlihat jelas pada nilai rata-rata siswa yang diperoleh mencapai 94,3, (5) fungsi keterangan, kemampuan siswa dalam penggunaan nomina dikatakan sudah sangat baik. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata siswa yang diperoleh mencapai 99,5. Selain kemampuan menggunakan nomina pada aspek fungsi sintaksis, adapun kemampuan menggunakan nomina pada aspek peran sintaksis. Hasil kemampuan menggunakan nomina pada aspek peran sintaksis mencapai 97,1%. Kemampuan menggunakan nomina pada aspek peran sintaksis terdapat lima peran yaitu: (1) peran pelaku, kemampuan dalam penggunaan nomina sudah sangat baik. Terlihat jelas pada nilai rata-rata siswa yang diperoleh mencapai 94,5, (2) peran sasaran, kemampuan dalam penggunaan nomina sudah sangat baik. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata siswa mencapai 98,3, (3) peran pengalam, kemampuan dalam penggunaan nomina sudah dikatakan sangat baik. Terlihat jelas pada nilai rata-rata siswa yang diperoleh mencapai 100, (4) peran digolongkan, kemampuan dalam penggunaan nomina sudah sangat baik, karena nilai rata-rata yang diperoleh siswa mencapai 96,9, (5) peran penggolong, kemampuan dalam penggunaan nomina sudah sangat baik. Hal ini terlihat jelas pada nilai rata-rata siswa yang mencapai 100, (6) peran tempat, kemampuan dalam penggunaan nomina sudah sangat baik, karena nilai rata-rata yang diperoleh siswa mencapai 98,8.

ABSTRACT

This research entitled “Capability of Using Noun in Its Sentences Function and Role on Compositions Written by Eight Grade Students of SMP Negeri 3 Purwokerto” aimed to describe the students’ capability in using noun in its sentence function and role on compositions written by Eight Grade Students of SMP Negeri 3 Purwokerto.

It was a descriptive quantitative research. The research data were sentences on the students’ composition. The research took the data with giving the students task to write a composition, then she submitted them to analyze. She gave score of each sentence. The score was matched with scoring guidance.

Students’ capability of using noun consisted of two aspects. They were syntactical function and aspect of syntactical role. On aspect of syntactical function, the result of students’ capability of using noun was 98.1%. There were five function in this aspect: (1) Subject function, the students’ capability was excellent. Their average score was 98.3. (2) Predicate function. Their capability was also excellent, even their average score was 98.7. (3) Object function, their capability was perfect. Their average score was 100. (4) Complementary function, their capability was excellent. They got 94.5, and (5) Adverb function, their capability was also excellent. Their average score was 99.5. Whereas, their capability based on aspect of syntactical role reached 97.1%. It included: (1) Actor role, their capability of using noun was excellent. Their average score was 94.5, (2) Goal role, their capability was also excellent. Their average score reached 98.3, (3) Experiencer role, their capability was perfect. Their average score was 100, (4) Classified role, their capability was excellent. Their average score was reached 96.9, (5) Classifier role, their capability was perfect. Their average score was 100, and (6) Adverb of place role, their capability was excellent. Their average score was 98.8