

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA SMP NEGERI 1 BANYUMAS**



**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi  
Sebagian Syarat Mencapai Derajat S - 1**

**DISUSUN OLEH :  
WIJIE CIPTANING RIZKI  
1001060066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**SKRIPSI**

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA  
SMP NEGERI 1 BANYUMAS**

Oleh :

**WIJIE CIPTANING RIZKI**  
**1001060066**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh :

**Dosen Pembimbing I**



**Chumaedi Sugihandardji, M.Si**

**NIK. 2160127**

**Dosen Pembimbing II**



**Reni Untarti, M.Pd**

**NIK. 2160509**

Skripsi berjudul

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA  
SMP NEGERI 1 BANYUMAS**

dipersiapkan dan disusun oleh :

**WIJIE CIPTANING RIZKI  
1001060066**

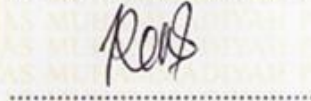
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Pebruari 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

**Pembimbing**

1. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si.**  
NIK 2160127



2. **Reni Untarti, M.Pd.**  
NIK 2160509

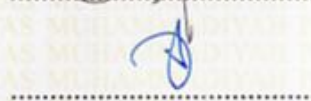


**Penguji**

1. **Erni Widiyastuti, M.Si.**  
NIK 2160227




2. **Drs. H. Kusno, M.Pd.**  
NIK 2160104



Purwokerto, 24 Pebruari 2015  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
**Drs. Ahmad, M.Pd.**  
NIP. 19650804 199403 1 002

## ABSTRAK

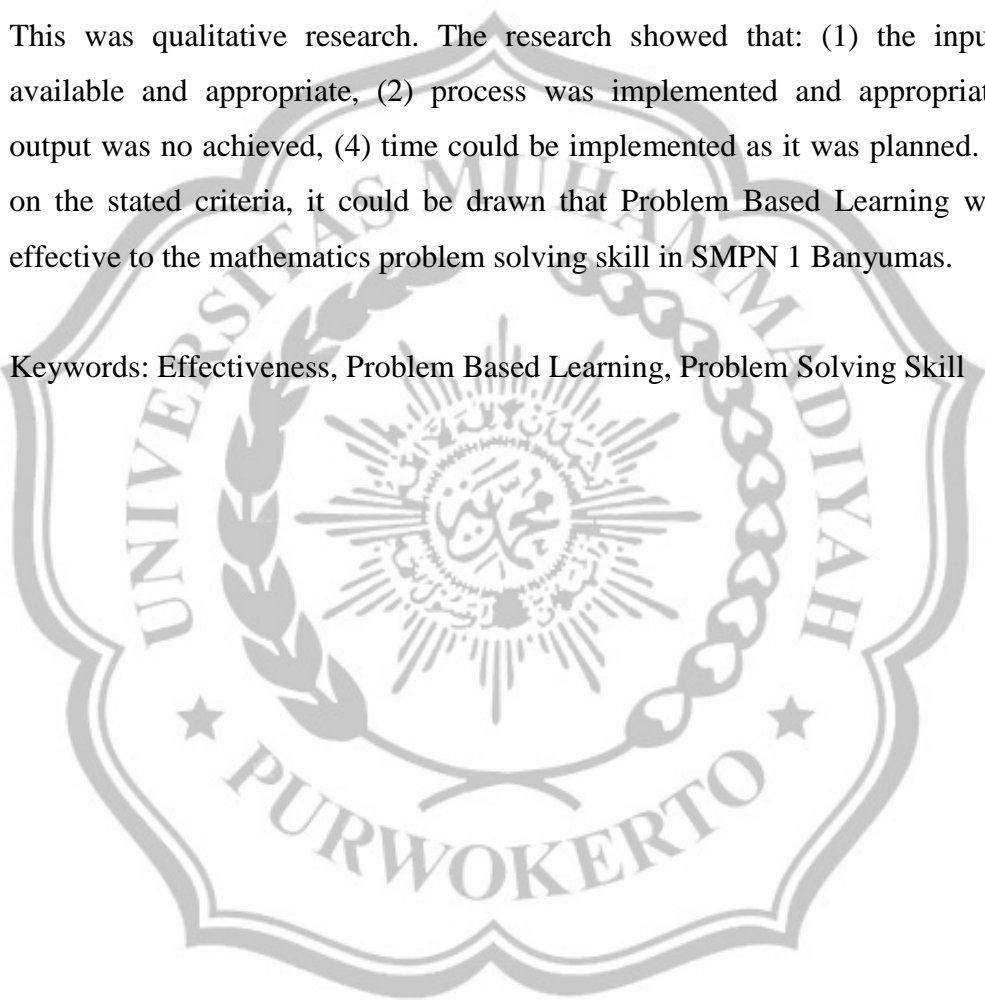
Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP Negeri 1 Banyumas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi untuk mendeskripsikan indikator *input*, *process*, *output*, dan waktu, serta melakukan wawancara terhadap guru dan siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Dari hasil penelitian diperoleh: (1) *input* tersedia dan sesuai, (2) *process* terlaksana dan sesuai, (3) *output* tidak tuntas, (4) waktu terlaksana sesuai alokasi waktu yang telah ditentukan. Berdasarkan kriteria keefektifan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP Negeri 1 Banyumas adalah tidak efektif.

**Kata Kunci** : Keefektifan, Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan pemecahan masalah.

## ABSTRACT

The research was aimed to describe Problem Based Learning to the mathematic problem solving skill for the students of SMPN 1 Banyumas. The researcher applied observation to collect the data by describing the indicators of input, process, output, and time, as well as doing interview to the teachers and students. This was qualitative research. The research showed that: (1) the input was available and appropriate, (2) process was implemented and appropriate, (3) output was no achieved, (4) time could be implemented as it was planned. Based on the stated criteria, it could be drawn that Problem Based Learning was not effective to the mathematics problem solving skill in SMPN 1 Banyumas.

Keywords: Effectiveness, Problem Based Learning, Problem Solving Skill



# **MOTTO**

**Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.**

**(QS. Al-Insyirah : 6-8)**

**“Kemampuan kecil dengan kesungguhan besar akan mengalahkan bakat terbaik di dalam pribadi yang mudah menyerah.”**

**(Mario Teguh)**

**Pengetahuan adalah cahaya,  
Memperkaya kehangatan hidup,  
dan semua dapat ikut mencarinya...**

**(Kahlil Gibran)**



## **PERSEMBAHAN**

**Alhamdulillah rabbi 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.**

**Karya ini ku persembahkan untuk:**

**Kedua orang tuaku dan keluarga besarku yang sangat aku sayangi, Terima kasih atas semua untaian doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti.**

**Dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, motivasi dan banyak hal lain yang tidak mampu diperoleh tanpa perjalanan panjang yang telah kita lewati bersama. Semoga tali emas persaudaraan kita tak lekang oleh berbagai hal yang mampu memusnahkannya.**

## KATA PENGANTAR

Syukur Allhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan segala karunia-Nya. Shalawat serta salam, semoga senantiasa tercurahkan kepada sang pemimpin tauladan Rasulullah Muhammad SAW. Sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Keefektifan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 1 Banyumas” dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari semua pihak maka penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya, maka dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Erni Widiyastuti, S.Si. M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.



4. Chumaedi Sugihandardji, M.Si, Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Reni Untarti, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Rr. Imro'atun Istikhomah, Kepala SMP Negeri 1 Banyumas yang telah memberikan izin serta waktu untuk melaksanakan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
7. Fahroni Nursam, S.Pd., Guru matematika SMP Negeri 1 Banyumas yang telah memberikan izin serta waktu untuk melaksanakan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman matematika angkatan 2010.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penelitian berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kemajuan semua.

Purwokerto, 22 Februari 2015

Peneliti



Wijie Ciptaning Rizki

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Keefektifan Pembelajaran .....	8
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	11
C. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	15
D. Materi .....	18
E. Pencapaian Keefektifan Pembelajaran .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penentuan Objek .....	21
B. Metode Pengumpulan Data .....	21
C. Prosedur Penelitian.....	26
D. Teknik Analisis Data.....	27

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....29  
B. Pembahasan .....44  
C. Pencapaian Keefektifan Pembelajaran .....100  
D. Keterbatasan Penelitian .....101

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....102  
B. Saran.....102

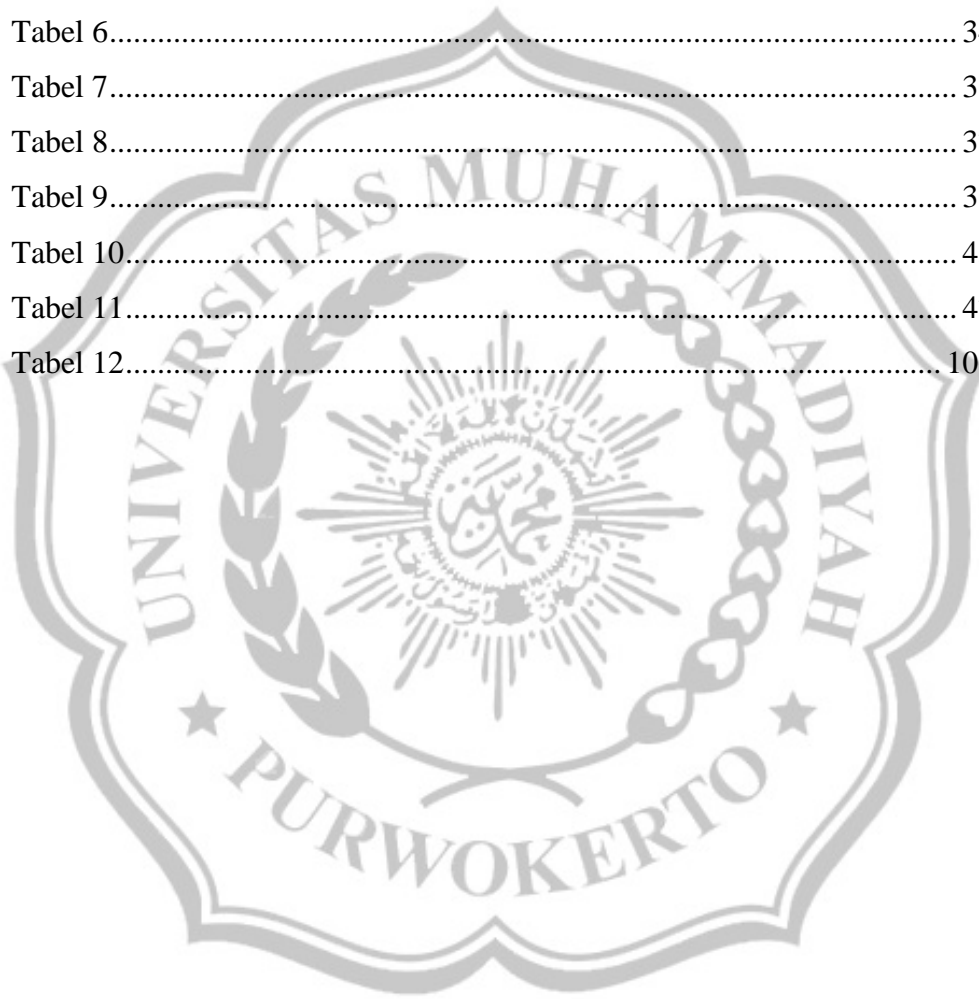
**DAFTAR PUSTAKA** .....103

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.....	16
Tabel 2.....	23
Tabel 3.....	25
Tabel 4.....	29
Tabel 5.....	31
Tabel 6.....	34
Tabel 7.....	36
Tabel 8.....	37
Tabel 9.....	38
Tabel 10.....	45
Tabel 11.....	47
Tabel 12.....	100



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 .....	60
Gambar 4.2.....	61
Gambar 4.3.....	62
Gambar 4.4.....	63
Gambar 4.5.....	65
Gambar 4.6.....	66
Gambar 4.7.....	67
Gambar 4.8.....	69
Gambar 4.9.....	70
Gambar 4.10.....	71
Gambar 4.11.....	72
Gambar 4.12.....	74
Gambar 4.13.....	75
Gambar 4.14.....	76
Gambar 4.15.....	77
Gambar 4.16.....	78
Gambar 4.17.....	80
Gambar 4.18.....	81
Gambar 4.19.....	82
Gambar 4.20.....	83
Gambar 4.21.....	84
Gambar 4.22.....	85
Gambar 4.23.....	87
Gambar 4.24.....	88
Gambar 4.25.....	89
Gambar 4.26.....	90
Gambar 4.27.....	92
Gambar 4.28.....	93
Gambar 4.29.....	94
Gambar 4.30.....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

### **Lampiran A**

Lembar Observasi Aktivitas Guru  
Lembar Observasi Aktivitas Siswa  
Lembar Telaah RPP  
Lembar Telaah Silabus

### **Lampiran B**

Kisi-kisi Tes  
Soal Tes  
Kunci Jawaban Tes  
Uji Validitas

### **Lampiran C**

Panduan Wawancara Guru  
Panduan Wawancara Siswa  
RPP  
Silabus

### **Lampiran D**

Dokumentasi Pembelajaran  
Hasil Pengerjaan Tes Siswa  
Surat-surat