

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPK_n MELALUI METODE
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *JIGSAW* PADA MATERI
MENUMBUHKAN KESADARAN DAN KETERIKATAN TERHADAP
NORMA di KELAS VII C SMP NEGERI 1 SOMAGEDE SEMESTER
GASAL TAHUN PELAJARAN 2014-2015**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S-1)

Disusun oleh :

**BAYU WIJO SENO
1101030008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKn MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *JIGSAW* PADA MATERI MENUMBUHKAN KESADARAN DAN KETERIKATAN TERHADAP NORMA di KELAS VII C SMP NEGERI 1 SOMAGEDE SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2014-2015

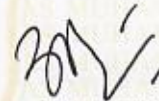
Dipersiapkan dan disusun oleh :

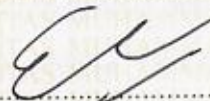
BAYU WIJO SENO
1101030008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Januari 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing

1. Drs.H Banani Ma'mur,M.Si
NIP.19600610 198603 1 002
2. Eko Priyanto,S.Pd.,M.Pd
NIK. 2160106





Penguji

1. Hj. Ratna Kartikawati,S.H.,M.Hum
NIK. 2160350
2. Wildan Nurul Fajar, S. Sos., M. Pd.
NIK. 2160466





Purwokerto, 31 Januari 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Ahmad,M.Pd.

NIP.19650804 199403 1 002

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : BAYU WIJO SENO
NIM : 1101030008
Program Studi : PPKn
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyusun skripsi dengan judul:

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik *Jigsaw* Pada Materi Menumbuhkan Kesadaran dan Keterikatan Terhadap Norma di Kelas VII C SMP N 1 Somagede Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014-2015.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya peneliti sendiri, bukan di buatkan oleh orang lain, jiplakan atau modifikasi orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar ke sarjana an yang sudah saya peroleh .

Purwokerto, 5 Januari 2015

Yang menyatakan,


BAYU WIJO SENO
NIM 1101030008

MOTTO

“ Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar manusia dengan perantaraan Qalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya ”.

(QS. Al-Alaq: 1 – 5)

“Siapa yang berjalan mencari ilmu pasti Allah SWT akan memudahkan baginya jalan ke surga”.

(H. R. Muslim)

“Prestasi adalah apa yang mampu kita lakukan, Motivasi menentukan apa yang kita lakukan Sikaplah yang menentukan seberapa baik kita melakukannya Maka yakinlah bahwa prestasi besar bisa diwujudkan oleh orang biasa, jika mereka bekerja keras dan tidak pernah putus asa”.

(Orel Herhiser)

PERSEMBAHAN

- Allah SWT yang selalu memberikan nikmat dan ridho-nya
- Ibu tercinta, Ibu Tri rahayu yang melahirkan, merawat, mendoakan dan memberi kasih sayang yang tidak ternilai sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- Bapak tercinta, Bapak Darpun yang merawat, menafkahi keluarga, mendukung serta mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



ABSTRAK

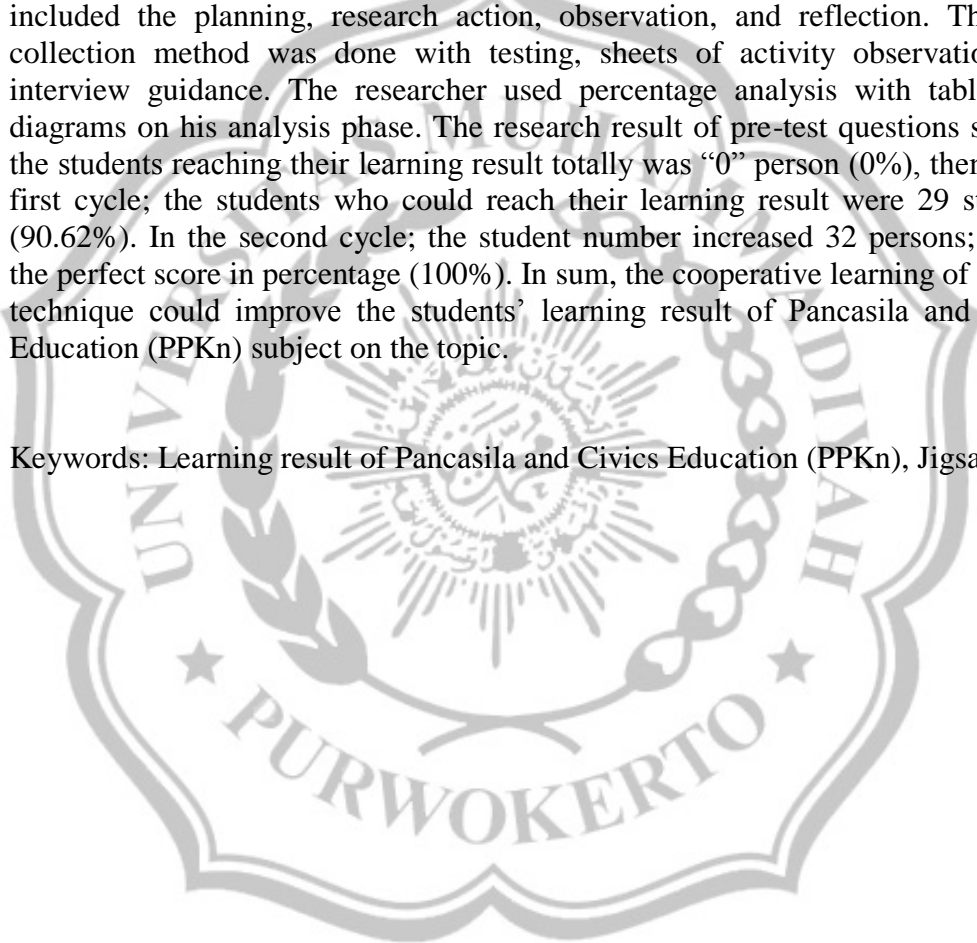
Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PPKn pada materi menumbuhkan kesadaran dan keterikatan terhadap norma melalui metode pembelajaran kooperatif teknik *Jigsaw*. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII C SMP N 1 Somagede semester gasal tahun pelajaran 2014-2015 dengan jumlah peserta didik 32. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus yang terdiri dari 2 kali pertemuan. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data diperoleh dari tes, lembar observasi aktivitas dan lembar panduan wawancara. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis persentase dengan menggunakan table dan diagram. Hasil penelitian pada soal pre tes peserta didik yang tuntas dalam hasil belajarnya adalah 0 peserta didik atau dalam persentase 0%, selanjutnya pada soal Siklus I peserta didik yang tuntas dalam hasil belajarnya yakni mencapai 29 peserta didik atau dalam persentase 90,62% meningkat pada Soal siklus II peserta didik yang tuntas dalam hasil belajarnya yakni mencapai 32 peserta didik atau dalam persentase mencapai angka sempurna 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwasanya metode pembelajaran kooperatif teknik *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar PPKn pada mata pelajaran PPKn materi menumbuhkan kesadaran dan keterikatan terhadap norma di kelas VII C semester gasal SMP N 1 Somagede.

Kata kunci : Hasil belajar PPKn, *jigsaw*

ABSTRACT

This classroom action research was aimed at improving students' learning result of Pancasila and Civics Education (PPKn) subject on the topic of Fostering People's Awareness and Obedience toward social norms through a cooperative learning method of Jigsaw technique. The subject of this research was seventh grader student (Class C) at SMP N 1 Somagede in the odd semester of 2014-2015 academic years. They were 32 students. The research was conducted in two cycles included the planning, research action, observation, and reflection. The data collection method was done with testing, sheets of activity observation and interview guidance. The researcher used percentage analysis with tables and diagrams on his analysis phase. The research result of pre-test questions showed the students reaching their learning result totally was "0" person (0%), then in the first cycle; the students who could reach their learning result were 29 students (90.62%). In the second cycle; the student number increased 32 persons; it was the perfect score in percentage (100%). In sum, the cooperative learning of *Jigsaw* technique could improve the students' learning result of Pancasila and Civics Education (PPKn) subject on the topic.

Keywords: Learning result of Pancasila and Civics Education (PPKn), Jigsaw.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada semua makhluk-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar. Menyadari bahwa berbagai keterbatasan, sehingga penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang sngat berarti, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. DR.H. Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.H Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto karena kebijakanya, tata kelola dan kinerja seluruh pegawai Universitas Muhammadiyah Purwokerto sangat baik, berkembang dan maju.
2. Drs. Ahmad,M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian.
3. Drs. H. Banani Ma'mur,M.Si Selaku Ketua Program Studi PPKn dan Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Eko Priyanto,M.Pd Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, Saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen PPKn FKIP UMP yang telah memberikan ilmu yang tidak ternilai dan dapat digunakan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Antonius Edi Priyono,S.Pd Kepala SMP N 1 Somagede yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP N 1 Somagede.
7. Drs. Alim Guru PPKn SMP N 1 Somagede yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Edi Saptono,S.Pd Guru PPKn SMP N 1 Somagede yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh dan mendapatkan balasan yang baik dari Allah SWT. Sekali lagi mengucapkan terima kasih atas dukungan dan bantuannya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Akhirnya berharap semoga Skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, 5 Januari 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	10
1. Hasil Belajar.....	10
2. Faktor faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	12
3. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	14
4. Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw.....	23

5. Pengertian Norma.....	28
6. Hasil Penelitian Relevan	30
7. Kerangka Berfikir.....	31
8. Hipotesis.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat, Waktu dan Subyek Penelitian	33
C. Subyek Penelitian.....	34
D. Rancangan Tindakan.....	34
E. Metode Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis data.....	42
G. Indikator Keberhasilan Pembelajaran	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Nilai Ulangan Harian Peserta Didik Kelas VII C Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tahun Pelajaran 2011/2012, 2012/2013 dan Tahun pelajaran 2013/2014.....	5
Tabel 4.1	Data Struktur Organisasi Guru SMP N 1 Somagede.....	45
Tabel 4.2	Struktur Organisasi Staf Tata Usaha.....	46
Tabel 4.3	Data Peserta Didik SMP N 1 Somagede Tahun 2014/2015.....	47
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	52
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	55
Tabel 4.6	Hasil Pre Test Peserta Didik.....	57
Tabel 4.7	Hasil Belajar Soal Siklus I.....	58
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	65
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	67
Tabel 4.10	Hasil Belajar Soal Siklus II.....	69
Tabel 4.11	Rekapitulasi Prestasi Belajar pada Siklus I dan Siklus II.....	73
Tabel 4.12	Peningkatan Aktivitas Guru Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Jigsaw</i>	76
Tabel 4.13	Peningkatan Aktivitas Peserta didik Dalam Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Jigsaw</i>	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1	Alur Kerangka Berpikir Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Jigsaw</i>	31
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis and Mc.Tegart	34
Gambar 4.1	Hasil perolehan peningkatan prestasi belajar peserta didik disajikan dalam gambar histogram.....	74
Gambar 4.2	Histogram Peningkatan aktivitas guru dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif teknik <i>jigsaw</i>	76
Gambar 4.3	Histogram peningkatan aktivitas peserta didik menggunakan metode kooperatif teknik <i>jigsaw</i>	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Pembimbing Skripsi	83
Lampiran 2	Surat - surat Permohonan Izin Penelitian.....	85
Lampiran 3	Daftar Nilai Ulangan Harian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VII C Mata Pelajaran PPKn SMP N 1 Somagede Tahun Pelajaran 2011/2012, 2012/2013 dan 2013/2014.....	90
Lampiran 4	Jadwal Pelajaran SMP N 1 Somagede Tahun Pelajaran 2014/2015.....	104
Lampiran 5	Silabus Mata Pelajaran PPKn.....	105
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kompetensi Dasar Memahami Norma-norma yang Berlaku Dalam Kehidupan Bermasyarakat dan Bernegara	116
Lampiran 7	Kisi-kisi Penulisan Soal Pre tes dan Soal Siklus I	127
Lampiran 8	Kisi-kisi Penulisan Soal Siklus II.....	129
Lampiran 9	Tabel Daftar Nilai Pre tes.....	131
Lampiran 10	Tabel Hasil Belajar Siklus I	132
Lampiran 11	Tabel Hasil Belajar Siklus II	133
Lampiran 12	Rekapitulasi Nilai Pretes, Soal Siklus I dan Soal Siklus II.....	111

Lampiran 13	Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta didik Siklus I.....	135
Lampiran 14	Lembar Pengamatan AktivitasPeserta didik Siklus II.....	138
Lampiran 15	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	123
Lampiran 16	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	123
Lampiran 17	PanduanWawancara Peserta Didik Siklus I.....	147
Lampiran 18	Panduan Wawancara Peserta Didik Siklus II.....	148
Lampiran 19	Daftar Hadir Peserta Didik Kelas VII C pada proses Pembelajaran Siklus I.....	149
Lampiran 20	Daftar Hadir Peserta Didik Kelas VII C pada proses Pembelajaran Siklus II.....	150
Lampiran 21	Foto Pelaksanaan Siklus I.....	151
Lampiran 22	Foto Pelaksanaan Siklus II.....	154
Lampiran 23	Kartu Konsultasi.....	157
Lampiran 24	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Tugas Penelitian.....	158
Lampiran 25	Biodata Penelitian.....	159