

KEEFEKTIFAN MODEL KONTEKSTUAL  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII  
SMP Negeri 1 Kebasen Tahun 2012)

TESIS

diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh  
WAHYUNIATI  
NIM 1020104027



PROGRAM PASCASARJANA  
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013

KEEFEKTIFAN MODEL KONTEKSTUAL  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII  
SMP Negeri 1 Kebasen Tahun 2012)

TESIS

diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh  
WAHYUNIATI  
NIM 1020104027

PROGRAM PASCASARJANA  
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013

## Lembar Persetujuan Pembimbing Tesis

Tesis oleh Wahyuniati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, Januari 2013

Pembimbing I

Dr. Sri Parwati Maryam Sidharta, Dip TEFL.

NIK. 2160395

Purwokerto, 26 Januari 2013

Pembimbing II

Dr. Fahrurroji, M.Pd

NIDN. 0407025601

## Lembar Persetujuan dan Pengesahan Tesis

Tesis oleh Wahyuniati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 Maret 2013

Dewan Penguji

Dr. Tanto Sukardi, M.Hum. Ketua

Dr Furqanul Aziez, M.Pd. Anggota

Dr. Sri Parwati MS, Dip.TEF L Anggota

Dr. Fahruriji, M.Pd. Anggota

Mengetahui

Direktur PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Tanto Sukardi, M.Hum.

NIP 195410251980121002

## Lembar Persetujuan dan Pengesahan Tesis

Tesis oleh Wahyuniati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 Maret 2013

Dewan Penguji

Dr. Tanto Sukardi, M.Hum.

Pejabat Pascasarjana

Dr Furqanul Aziez, M.Pd.

Penguji Netral

Dr. Sri Parwati MS, Dip.TEFL.

Penguji I

Dr. Fahruriji, M.Pd.

Penguji II

Mengetahui

Direktur PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Tanto Sukardi, M.Hum.

NIP 195410251980121002

Tesis oleh Wahyuniati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 Maret 2013

Dewan Penguji

Dr. Tanto Sukardi, M.Hum.,

Pejabat Pascasarjana

Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.,

Penguji Netral

Dr. Sri Parwati MS, Dip.TEFL.,

Penguji I

Dr. Fahruriji, M.Pd.,

Penguji II

Mengetahui

Direktur PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Tanto Sukardi, M.Hum.

NIP 195410251980121002

## ABSTRAK

WAHYUNIATI. “Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebasen Kabupaten Banyumas Tahun 2012)”. Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pembimbing I: Dr. Sri Parwati Maryam Sidharta, Dip.TEFL., Pembimbing II: Dr. Fahrurroji M.Pd.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran kontekstual, menulis, narasi*

Kesulitan siswa dalam menulis sebuah wacana narasi adalah karena menulis narasi memerlukan pengetahuan yang sangat kompleks. Untuk dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi, guru dituntut untuk memilih model-model pembelajaran yang memungkinkan untuk mempermudah dan menarik perhatian siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut. “Apakah penerapan model pembelajaran kontekstual efektif dalam meningkatkan secara signifikan ketrampilan menulis narasi pada siswa SMP N 1 Kebasen?” Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi-eksperimen dengan *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Kebasen, dan sampel ditentukan melalui *purposive sampling*. Kelas VIII E diberi perlakuan model pembelajaran kontekstual sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah tes.

Berdasarkan pengujian statistik menggunakan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 2.986$  pada taraf signifikansi 0.05 dan  $df = 62$ , dengan nilai  $t_{tabel} = 1.99$ . Berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.986 > 1.99$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak. Jika  $H_0$  ditolak maka  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan kemampuan menulis narasi pada siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah menggunakan pendekatan model pembelajaran kontekstual. Peningkatan kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa pendekatan model pembelajaran kontekstual atau *Contextual Teaching and Learning (CTL)* efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ungkapkan kepada Allah SWT atas segala karunia rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian berwujud tesis dengan judul “Keefektifan Model Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebasen Tahun 2012)”.

Tujuan penyusunan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selain itu, penulisan tesis ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas VIII SMPN 1 Kebasen.

Penulis menyadari sepenuhnya baik dalam pengungkapan, penyajian dan pemilihan kata-kata maupun pembahasan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang membaca tesis ini. Akhir kata, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya.

Purwokerto, Pebruari 2013

Peneliti



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, yang sudah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayahNya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Efektifitas Model Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebasen Kabupaten Banyumas Tahun 2012)”.

Penyusunan tesis ini disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selesaiannya penyusunan laporan hasil penelitian ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Sri Parwati Maryam Sidharta Dip TEFL, sebagai pembimbing I yang telah berkenan membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelitian sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. Fahruroji M,Pd. sebagai pembimbing II yang telah berkenan membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelitian sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.
3. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, SH., MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dan menyediakan fasilitas selama peneliti menempuh pendidikan di program pascasarjana.

4. Dr. Tanto Sukardi, M.Hum. sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana.
5. Dr. Furqanul Aziez, sebagai Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing dan mendorong dalam menyelesaikan program pembelajaran.
6. Bapak Ibu Dosen Program Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Bapak Kepala SMPN 1 Kebasen yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengikuti Program Pendidikan Pascasarjana dan memberikan ijin penelitian serta fasilitas sampai selesai penulisan tesis ini.
8. Keluarga tercinta yang sudah memberikan segenap dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan krtitik dari para pembaca.

Purwokerto, Pebruari 2013

Peneliti

WAHYUNIATI

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	7
G. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
H. Definisi Operasional .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Konvensional .....	11
B. Model Pembelajaran Kontekstual .....	16
C. Pembelajaran Menulis Narasi dengan Model Kontekstual .....	20
D. Penelitian yang Relevan .....	29
E. Kerangka Berpikir .....	30
F. Hipotesis Penelitian .....	35

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian .....	36
B. Populasi dan Sampel .....	39
C. Instrumen Penelitian .....	40
D. Pengumpulan Data .....	46
E. Analisis Data .....	48

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data .....	51
B. Pengujian Hipotesis .....	78
C. Pembahasan .....	95

### BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	98
B. Saran .....	99

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian Eksperimen Kuasi .....	39
3.2 Kisi-kisi Tes Keterampilan Menulis Narasi .....	42
3.3 Kriteria Penilaian Menulis Narasi .....	43
4.1 Frekuensi A1 .....	57
4.2 Frekuensi A2 .....	57
4.3 Frekuensi A3 .....	58
4.4 Frekuensi A4 .....	59
4.5 Frekuensi A5 .....	59
4.6 Frekuensi A6 .....	60
4.7 Frekuensi A7 .....	61
4.8 Frekuensi A8 .....	61
4.9 Frekuensi A9 .....	62
4.10 Frekuensi A10 .....	63
4.11 Contoh Hasil Karya Siswa .....	63
4.12 Uji Normalitas Data Pretest .....	79
4.13 Uji homogenitas Data Pretest .....	84
4.14 Uji Independent Simple t test Data Pretest .....	85
4.15 Uji Normalitas Data Posttest .....	86
4.16 Uji Man-Whitney U Data Posttest .....	91
4.17 Uji Normalitas Data Gain .....	92
4.18 Uji Homogenitas Data Gain .....	93
4.19 Uji Independent Simple t test Data Gain .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	34
3.1 Desain Penelitian .....	36
4.1 Grafik Frekuensi Data Pretest Kelas Eksperimen .....	52
4.2 Grafik Frekuensi Data Pretest Kelas Kontrol .....	53
4.3 Grafik Frekuensi Data Postest Kelas Eksperimen .....	54
4.4 Grafik Frekuensi Data Postest Kelas Kontrol .....	55
4.5 Grafik Normalitas Q-Q Plot Of Pretest Kelas Eksperimen .....	80
4.6 Grafik Normalitas Q-Q Plot Of Pretest Kelas Kontrol .....	81
4.7 Detrended Normal Q-Q plot of Pretest Kelas Eksperimen .....	81
4.8 Detrended Normal Q-Q plot of Pretest Kelas Kontrol .....	82
4.9 Grafik Normalitas Q-Q Plot of f Postest Kelas Eksperimen .....	87
4.10 Grafik Normalitas Q-Q Plot of Postest Kelas Kontrol .....	88
4.11 Detrended Normal Q-Q plot of Postest Kelas eksperimen .....	89
4.12 Detrended Normal Q-Q plot of Postest Kelas Kontrol .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP .....	105
3. Lembar Angket .....	115
4. Hasil Karya Menulis Karangan Narasi Kelas Eksperimen .....	123
5. Uji Instrumen .....	165
6. Data Skor Hasil Pretest Postest Menulis Karangan Narasi .....	175
7. Tabel Frekuensi Data dan Distribusi Mean .....	181
8. Data skor angket .....	190
9. Foto Pelaksanaan Penelitian .....	191

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ungkapkan kepada Allah SWT atas segala karunia rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian berwujud tesis dengan judul “Keefektifan Model Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebasen Tahun 2012)”.

Tujuan penyusunan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selain itu, penulisan tesis ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas VIII SMPN 1 Kebasen.

Penulis menyadari sepenuhnya baik dalam pengungkapan, penyajian dan pemilihan kata-kata maupun pembahasan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang membaca tesis ini. Akhir kata, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya.

Purwokerto, Pebruari 2013

Peneliti