

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MORAL ANAK MELALUI
METODE PEMBIASAAN UCAPAN SALAM SENYUM DAN SAPA
PADA ANAK PAUD NGESTI RAHAYU PASIRAMAN
LOR KECAMATAN PEKUNCEN KABUPATEN
BANYUMAS TAHUN AJARAN
2012-2013**



SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk memenuhi Syarat
Mencapai Derajat sarjana S1**

Disusun oleh:

DEWI NGESTI AGUSTIN

0901110001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MORAL ANAK MELALUI
METODE PEMBIASAAN UCAPAN SALAM SENYUM DAN SAPA
PADA ANAK PAUD NGESTI RAHAYU DESA PASIRAMAN
LOR KECAMATAN PEKUNCEN KABUPATEN
BANYUMAS TAHUN AJARAN
2012-2013**

Disusun oleh :

**DEWI NGESTI AGUSTIN
0901110001**

Diperiksa dan disahkan oleh

Kaprodi PG PAUD



**Drs. H. Johni Dimyati, M.M
NIP. 19251111 198003 1 005**

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M
NIP. 19540508 198803 1 001**

Pembimbing II



**Anita Rosalina, S.T.M.Pd
NIK. 2160433**

MOTTO

“ sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah.”

(Terjemah QS.Al-Ahzab (33: 21)



PERSEMBAHAN

Hasil karya ini saya persembahkan untuk:

- 1. Bapak dan Ibu saya tercinta dan tersayang yang tak pernah henti memberikan saya doa, kasih sayang, dukungan, perhatian dengan tulus, serta ikhlas.*
- 2. Kakak dan adik saya yang selalu memberikan semangat serta doa.*
- 3. Kedua nenek saya yang selalu memberikan doa serta semangat.*
- 4. Oka Suhendro yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta doa yang tulus.*
- 5. Keluarga besar Bapak Hadi Suseno, yang selalu memberikan doa dan semangat.*
- 6. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta doa.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan atas segala kasih sayang, pertolongan, dan petunjuknya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Melalui Metode Pembiasaan Ucapan Salam Senyum dan Sapa Pada Anak PAUD Ngesti Rahayu Pasiraman Lor Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2012-2013 ”.

Skripsi ini disusun penulis dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat Strata 1 (S1) yang menjadi satu kesatuan studi pada program studi PG PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Ahmad, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Bapak Drs. Johni Dimiyati.M.M selaku Ketua Program Studi PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Bapak Prof.Dr.H. Tukiran Taniredja, M.M selaku pembimbing 1 yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dengan penuh ketelitian sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik an tepat waktu.
4. Ibu Anita Rosalina, S.T.M,Pd. Selaku pembimbing 2 yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis, selalu memberikan semangat dan keihlasannya meluangkan waktu untuk penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepada Kepala PAUD Ngesti Rahayu Desa Pasiraman Lor Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian tindakan kelas.

6. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, sehingga tugas dan tanggung jawab akademis dapat penulis selesaikan dengan baik dan lancar.

Atas kebaikan semua pihak, penulis tidak mampu membalasnya. Penulis hanya dapat berdoa semoga amal-amal baik mereka mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Mengingat kemampuan penulis yang terbatas.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Juni 2013

Dewi Ngesti Agustin
0901110001



**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MORAL ANAK MELALUI
METODE PEMBIASAAN UCAPAN SALAMSENYUM DAN SAPA
PADA ANAK PAUD NGESTI RAHAYU DESA PASIRAMAN
LOR KECAMATAN PEKUNCEN KABUPATEN
BANYUMAS TAHUN AJARAN
2012-2013**

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak didik PAUD Ngesti Rahayu Pasiraman Lor Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas dengan metode pembiasaan ucapan salam, senyum, dan sapa. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan karena masih cukup rendahnya perkembangan moral anak.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan selama dua siklus, dan masing-masing siklus terdiri tiga pertemuan. Subjek penelitian ini adalah anak didik PAUD Ngesti Rahayu yang berjumlah 20 anak yang terdiri dari 8 putra dan 12 putri. Metode yang digunakan dalam perbaikan penelitian ini adalah metode pembiasaan. Data yang diperoleh melalui hasil evaluasi anak dan pengamatan oleh observer. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi terhadap kemampuan perkembangan moral. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan teknik deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap siklus mengalami perubahan dan peningkatan, terbukti pada kondisi awal anak yang berkembang sangat baik ada 6 (30%) anak, anak yang berkembang sesuai harapan ada 3 (15%) anak, anak yang mulai berkembang ada 6 (30%) anak, dan anak yang belum berkembang ada 5 (25%) anak. Pada siklus I ada 11 (55%) anak memiliki kemampuan perkembangan moral sangat baik, 1 (5%) anak yang kemampuan perkembangan moralnya berkembang sesuai harapan, 4 (20%) anak yang kemampuan perkembangan moralnya mulai berkembang, dan 4 (20%) anak yang kemampuan perkembangan moralnya belum berkembang. Pada siklus kedua ada 14 (70%) anak yang kemampuan perkembangan moralnya sudah berkembang sangat baik, 2 (10%) anak yang kemampuan perkembangan moralnya mulai berkembang, dan 4 (20%) anak yang kemampuan perkembangan moralnya belum berkembang. Upaya tindak lanjut yang disarankan peneliti kepada guru dan orang tua yaitu untuk memberikan motivasi, untuk lebih mendekatkan diri agar anak bersosialisasi dengan baik kepada lingkungan dan ajarkan anak untuk dapat memiliki rasa percaya diri.

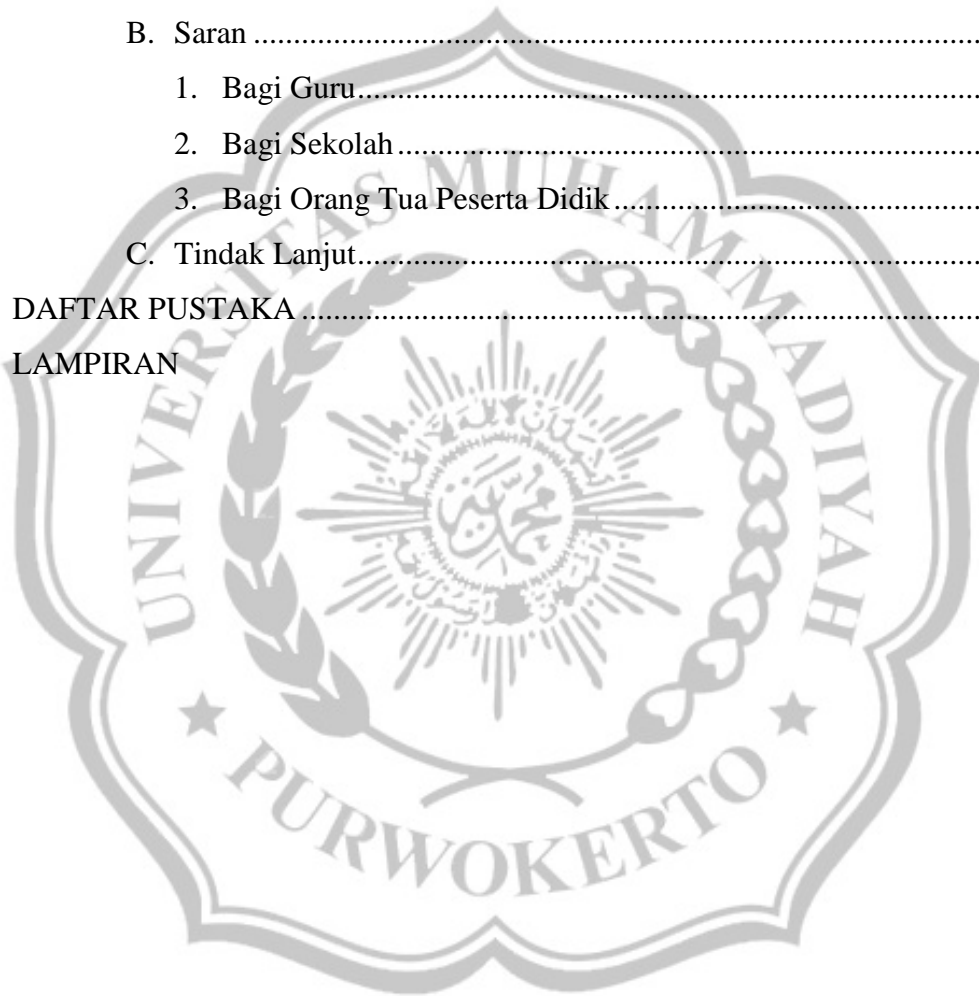
Kata Kunci : Perkembangan Moral, Pembiasaan Ucapan Salam, Senyum, Sapa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Perkembangan Moral.....	9
1. Pengertian Perkembangan Moral.....	9
2. Perkembangan Moral Anak Usia Dini.....	11
3. Tahap Perkembangan Moral Anak Usia Dini.....	15
B. Metode pembiasaan Ucapan salam, Senyum, dan sapa.....	20
1. Pengertian Metode Pembiasaan Ucapan Salam, Senyum, dan Sapa.....	20
2. Langkah-langkah Penggunaan Metode Pembiasaan.....	25
C. Kriteria Keberhasilan	27
1. Penilaian Hasil Belajar Siswa	27

2. Pedoman Penilaian.....	29
3. Indikator Keberhasilan.....	31
4. Kerangka Berfikir	34
5. Hipotesisi tindakan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Desain dan Prosedur Penelitian	38
1. Desain Penelitian	38
2. Prosedur Penelitian	38
B. Ruang Lingkup Penelitian	48
1. Subyek Penelitian	48
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
3. Jadwal penelitian.....	49
C. Sumber Data	50
D. Variabel Penelitian.....	53
E. Metode Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Pelaksanaan PTK Persiklus	69
1. Deskripsi Kondisi Awal	69
2. Deskripsi Hasil Siklus I.....	72
a. Tahap Perencanaan.....	72
b. Tahap Pelaksanaan	72
c. Tahap Observasi.....	80
d. Tahap Refleksi	87
3. Deskripsi Hasil Siklus II	88
a. Tahap Perencanaan.....	88
b. Tahap Pelaksanaan	88
c. Tahap Observasi.....	92
d. Tahap Refleksi	99
B. Pembahasan Hasil Penelitian	100
1. Pembahasan Umum.....	100

2. Pembahasan Individu	106
a. Kondisi Awal	106
b. Silus I	113
c. Siklus II	117
BAB V PENUTUP	124
A. Simpulan	124
B. Saran	125
1. Bagi Guru	125
2. Bagi Sekolah	125
3. Bagi Orang Tua Peserta Didik	126
C. Tindak Lanjut	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kurikulum TK.....	32
Tabel 2.2 Kemampuan Perkembangan Moral Anak.....	44
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Siklus I.....	49
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan siklus II.....	50
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aspek Perkembangan Moral Anak.....	59
Tabel 3.5 Lembar Observasi Guru Dalam KBM.....	62
Tabel 3.6 Lembar Wawancara Siswa Aspek Perkembangan Moral.....	65
Tabel 4.1 Kondisi Awal.....	70
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Perkembangan Moral Pada Kondisi Awal	71
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Siklus 1 Kemampuan Perkembangan Moral Pertemuan 1.....	81
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Sklus 1 Kemampuan Perkembangan Moral Pertemuan 2.....	82
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Siklus 1 Kemampuan Perkembangan Moral Pertemuan 3.....	83
Tabel 4.6 Hasil Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3.....	84
Tabel 4.7 Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Perkembangan Moral Siklus I.....	86
Tabel 4.8 Hasil Penelitian Siklus II Kemampuan Perkembangan Moral Pertemuan 1.....	93
Tabel 4.9 Hasil Penelitian Siklus II Kemampuan Perkembangan Moral Pertemuan 2.....	94
Tabel 4.10 Hasil Penelitian Siklus II Kemampuan Perkembangan Moral Pertemuan 3.....	95
Tabel 4.11 Hasil Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3.....	96
Tabel 4.12 Rekapitulasi Penuntasan Kemampuan Perkembangan Moral Siklus II.....	98
Tabel 4.13 Rekapitulasi Data Hasil Evaluasi Anak Pada Studi Awal	

Siklus I, dan Siklus II.....	101
Tabel 4.14 Prosentase Kemampuan Perkembangan Moral Anak Pada Studi Awal Siklus I, dan Siklus II.....	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3	Bagan Kerangka Berfikir	36
Gambar 3.1	Bagan Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	42
Gambar 4.15	Diagram batang Frekuensi Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa	104
Gambar 4.16	Diagram batang Prosentase peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa	105



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Hasil Observasi Kemampuan Perkembangan Moral Kondisi Awal
2. Lembar Hasil Observasi Kemampuan perkembangan Moral Anak Melalui Metode Pembiasaan Ucapan salam, Senyum, dan Sapa Siklus I dan II
3. 6 Rencana Kegiatan Harian
4. Lembar Hasil Observasi Guru Dalam Kegiatan KBM
5. Lembar Hasil Wawancara Anak
6. Foto Kegiatan

