

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pada era modern seperti sekarang manusia dimanjakan dengan kemajuan teknologi yang semakin canggih, khususnya pada bidang elektronik yaitu berupa internet. Internet merupakan kata yang tidak asing bagi masyarakat modern seperti saat ini. Sebagian orang menganggap bahwa internet merupakan bagian dari aktivitas hidup yang sangat penting, karena kini telah banyak orang yang menggunakan internet untuk berbagai keperluan di tempat pekerjaan atau kantor, sekolah, rumah, bahkan di manapun berada. Internet memberikan layanan hiburan dan layanan jejaring sosial, seperti: *facebook*, *twitter*, *e-mail* dll. Hal tersebut yang membuat mereka betah barlama-lama duduk di depan layar untuk menikmati akses internet tersebut.

Internet adalah jaringan informasi komputer mancanegara yang berkembang sangat pesat dan pada saat ini dapat dikatakan sebagai jaringan informasi terbesar di dunia, sehingga sudah seharusnya para Peserta Didik mengenal manfaat apa yang dapat diperoleh melalui jaringan ini. Perkembangan internet di Indonesia sendiri sekarang sudah semakin maju, hal ini dibuktikan dengan banyaknya lembaga-lembaga yang melakukan pelayanan menggunakan akses internet, misalnya, lembaga pendidikan, lembaga keamanan dan sekarang membeli buku pun dapat dilakukan melalui internet. Pada lembaga pendidikan khususnya sekolah yang bertaraf

internasional atau yang sedang merintis untuk bertaraf internasional harus wajib memiliki laboratorium komputer yang dapat mengakses internet.

Untuk mendapatkan akses internet sekarang ini tidaklah sulit karena sekarang untuk mendapatkan akses internet tidak perlu lagi pergi ke warnet, layanan *handphone* sekarang juga sudah menyediakan akses internet, tempat-tempat umum juga menyediakan area hotspot secara gratis. Sudah sangat mudah di negara Indonesia sekarang untuk mendapatkan layanan internet.

Kemudahan mengakses internet tersebut diharapkan, para pelajar khususnya peserta didik SMA dapat memanfaatkan media internet tersebut, guna mendukung kegiatan belajar mereka di antaranya adalah untuk mencari informasi yang mereka ingin ketahui karena dengan mengandalkan buku saja maka wawasan mereka sangat kurang, apalagi setiap sekolah belum tentu mempunyai buku penunjang kegiatan belajar yang lengkap. Seiring dengan perubahan paradigma pembelajaran, maka keberhasilan kegiatan belajar mengajar di tingkat sekolah tidak hanya ditentukan oleh faktor pengajar/guru, melainkan sangat dipengaruhi oleh keaktifan peserta didik. Kurikulum tahun 2006 mempertegas bahwa proses pembelajaran harus berpusat pada peserta belajar, pengajar bukan sebagai satu-satunya sumber belajar atau sumber informasi, melainkan berperan sebagai fasilitator, dinamisator, dan motivator dalam pembelajaran. Selain sumber belajar berupa perpustakaan yang tersedia di sekolah, sekarang ini telah hadir teknologi internet yang memberikan kemudahan dan keleluasaan dalam menggali ilmu pengetahuan. Melalui internet Peserta Didik dapat mengakses berbagai literatur dan referensi ilmu

pengetahuan yang dibutuhkan dengan cepat, sehingga dapat mempermudah proses studinya.

Sebagai suatu sistem, tentu saja kegiatan belajar mengajar mengandung sejumlah komponen-komponen pembelajaran seperti media pembelajaran. Dalam penelitian ini yang akan diteliti yaitu tentang penggunaan media internet sebagai sumber belajar sejarah peserta didik SMAN 1 Rawalo. Karena media internet di sekolah tersebut merupakan hal yang baru, karena pihak sekolah sedang merintis sekolah yang lebih modern yaitu dengan mempunyai laboratorium Komputer yang dapat menyediakan akses internet. Dengan hadirnya akses internet tersebut dapat membantu para guru untuk mencari bahan pelajaran yang tidak mereka dapatkan melalui buku paket. Selain hal tersebut para peserta didik juga sangat antusias untuk datang ke lab. komputer guna menggunakan akses internet tersebut hal ini disebabkan mereka sangat ingin tahu penggunaan internet untuk hal apa saja ataukah hanya untuk sumber informasi atau banyak menyediakan sarana hiburan yang menarik bagi mereka. peserta didik juga terlihat menggunakan internet saat pulang sekolah, namun mereka menggunakan melalui warnet yang ada di sekitar sekolah, dan hal inilah yang yang menarik penulis untuk mengadakan penelitian yang berjudul: **Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Sejarah Peserta Didik di SMA Negeri 1 Rawalo**

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan maka permasalahan yang diusulkan adalah :

1. Bagaimana penggunaan media internet dilakukan dalam pembelajaran sejarah di SMAN 1 Rawalo?
2. Manfaat apa saja yang diperoleh dengan penggunaan media internet dalam pembelajaran sejarah di SMAN 1 Rawalo?
3. Faktor apa sajakah yang mendukung dan menghambat peserta didik SMAN 1 Rawalo untuk memanfaatkan media internet sebagai sumber belajar sejarah?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berkaitan dengan judul Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Sejarah Peserta Didik di SMA Negeri 1 Rawalo. Maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana penggunaan media internet dalam pembelajaran sejarah di SMAN 1 Rawalo.
2. Untuk mengetahui pemanfaatan media internet yang dilakukan peserta didik SMAN 1 Rawalo sebagai sumber belajar sejarah.
3. Untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat peserta didik SMAN 1 Rawalo untuk memanfaatkan media internet sebagai sumber belajar sejarah.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada Peserta Didik SMAN 1 Rawalo mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber belajar sejarah, penulis berharap dapat memberi manfaat sebagai berikut:

1. Memberi masukan bagi pihak SMA Negeri 1 Rawalo untuk mengetahui lebih lanjut mengenai pemanfaatan media internet sebagai sumber belajar sejarah oleh peserta didik.
2. Dapat dijadikan sarana oleh guru untuk memotivasi mereka untuk sadar akan tugasnya sebagai tenaga kependidikan yang bertugas tidak hanya mengajar, tetapi juga bertanggung jawab untuk memberikan pendidikan kepada peserta didiknya.
3. Dapat menjadi bahan acuan dalam penelitian sejenis atau sebagai bahan pengembangan apabila akan dilakukan penelitian lanjutan.

#### **E. Pembatasan Istilah**

Dalam penelitian ini perlu diberikan batasan istilah mengenai hal-hal yang akan diteliti untuk mempermudah pemahaman dan menghindari kesalahpahaman dalam mengartikan maupun menafsirkannya serta untuk membatasi permasalahan yang ada.

##### **1. Pemanfaatan**

Pemanfaatan berawal dari kata dasar manfaat yang berarti guna, faedah sedangkan pemanfaatan itu sendiri merupakan penggunaan yang berfaedah (*Kamus Umum Bahasa Indonesia*, 1987 ).Jadi dalam hal ini berarti penggunaan internet yang berfaedah (berguna).

## 2. Internet

Internet berasal dari kata *Interconnectoin Networking* yang mempunyai arti hubungan berbagai komputer dan berbagai tipe computer yang membentuk system jaringan yang mencakup seluruh dunia (Jaringan Global) dengan melalui jaringan telekomunikasi seperti telepon, wireless, dan lainya (Jasmadi.2004:41).

## 3. Sumber Belajar

Sumber belajar adalah data, orang, dan atau sesuatu yang memungkinkan peserta didik melakukan belajar. Sumber belajar meliputi semua sumber yang berkenaan dengan data, manusia, barang-barang yang memungkinkan dapat digunakan secara terpisah atau kombinasi, yang oleh peserta didik biasanya digunakan secara optimal untuk memeberikan fasilitas dalam kegiatan belajar (Warsita, 2008:210).

## 4. Sejarah

Sejarah adalah gambaran tentang peristiwa-peristiwa masa lalu yang dialami oleh manusia dan sekitarnya sebagai makhluk sosial, dan disusun secara ilmiah, meliputi urutan waktu, diberi tafsiran dan analisa kritis, sehingga mudah dimengerti dan dipahami tentang apa yang telah berlalu (Sidi Gazalba.1981:13).

## **F. Sistematika Penulisan Skripsi**

Penulisan skripsi ini terdiri dari tiga bagian penulisan yaitu bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir skripsi. Adapun perinciannya sebagai berikut :

### **1. Bagian Awal Skripsi**

Bagian awal skripsi yang terdiri dari halaman judul, halaman pengesahan, pernyataan, motto dan persembahan, kata pengantar, sari dan daftar isi.

### **2. Bagian Inti Skripsi**

Bagian penulisan skripsi ini dapat di bagi menjadi lima bab yaitu :

#### **a. BAB I PENDAHULUAN**

Berisi latar belakang, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, penegasan istilah, kajian pustaka dan sistematika penulisan skripsi.

#### **b. BAB II LANDASAN TEORI**

Berisi kerangka pemikiran atau pemikiran atau teori-teori yang berkaitan dengan pokok bahasan mengenai “ Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Sejarah Peserta Didik SMAN 1Rawalo, Kab.Banyumas.”

#### **c. BAB III METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang memuat tentang dasar penelitian, lokasi penelitian, fokus penelitian, sumber data penelitian, tehnik

pengumpulan data, validitas data dan tehnik analisis data, prosedur penelitian.

d. **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Berisi tentang uraian hasil penelitian sebagai hasil dan pembahasan suatu pernyataan mengenai penerapan hasil penelitian, sehingga akan membantu pembaca untuk mengetahui sejauh mana hasil-hasil penelitian dapat diterapkan di kehidupan bermasyarakat.

e. **BAB V PENUTUP**

Berisi tentang simpulan dan saran-saran.

3. **Bagian Akhir Skripsi**

Bagian akhir skripsi ini terdiri dari daftar pustaka dan lampiran-lampiran.

