

**UPAYA MENINGKATKAN RASA NASIONALISME DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL MELALUI PENERAPAN MODEL *GALLERY WALK*
DI KELAS IV SD NEGERI 2 GRENDENG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Oleh :
SEFIANA SURYANI
0901100186

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sefiana Suryani
NIM : 0901100186
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN RASA NASIONALISME DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI PENERAPAN MODEL *GALLERY WALK* DI KELAS IV SD NEGERI 2 GRENDENG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar ke sarjana an yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 30 Januari 2013

Yang menyatakan,

SEFIANA SURYANI
NIM. 0901100186

ABSTRAK

Penelitian ini berupaya untuk meningkatkan rasa nasionalisme dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya melalui penerapan model *Gallery Walk*. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian yaitu siswa kelas IV SD Negeri 2 Grendeng yang berjumlah 32 siswa yang terdiri dari 17 siswa perempuan dan 15 siswa laki-laki. Data hasil penelitian ini dilakukan menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data pada penelitian diperoleh menggunakan instrument tes dan non tes yang didukung dengan lembar wawancara, observasi, dan dokumentasi berupa foto dan catatan lapangan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang terdiri dari 2 pertemuan pada masing-masing siklus. Prosedur pelaksanaan penelitian dalam setiap siklus adalah perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan persentase rasa nasionalisme pada siklus I sebesar 77,66% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 81,88%. Prestasi belajar siswa siklus I mendapatkan persentase ketuntasan sebesar 70,31%, sedangkan pada siklus II mengalami kenaikan menjadi sebesar 89,06 %. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan Model *Gallery Walk* dapat meningkatkan rasa nasionalisme dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 2 Grendeng.

Kata kunci : *Nasionalisme, Prestasi Belajar, IPS, Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya, Gallery Walk.*

MOTTO

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات

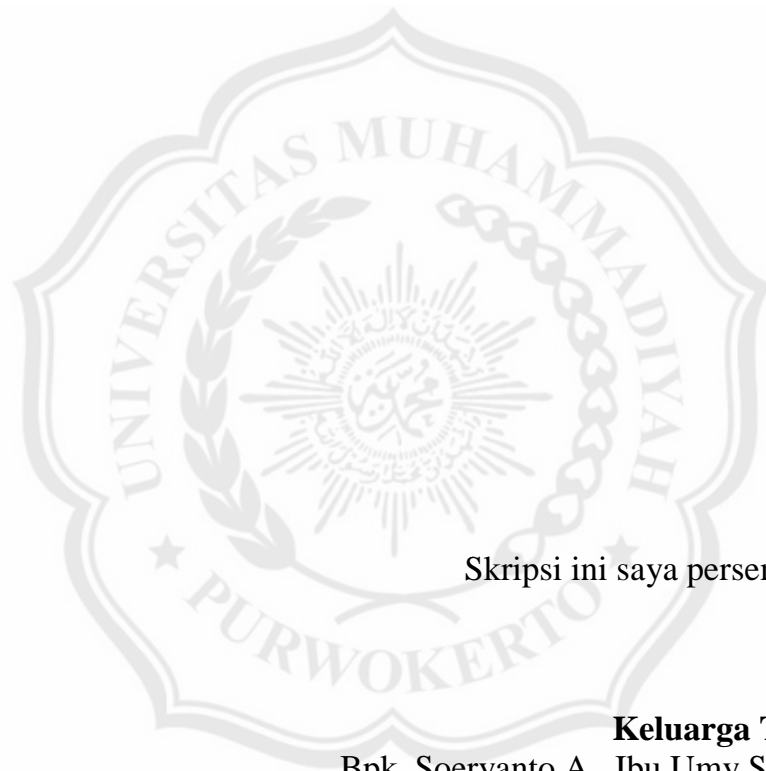
“... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”

(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)

*Aku hanya manusia, tapi aku masih manusia;
Aku tidak dapat mengerjakan segalanya; tapi aku masih mampu berbuat sesuatu;
Dan karena aku tidak mampu mengerjakan semuanya, aku tidak akan menolak
untuk mengerjakan sesuatu yang mampu kulakukan.*

(Edward Everett Hale)

PERSEMBAHAN



Skripsi ini saya persembahkan
untuk:

Keluarga Tercinta

Bpk. Soeryanto A , Ibu Umy Solichkah
& Adekku Dewi Ayu Suryani

*“Aku hanya seperti sepotong rumput yang tumbuh,
bagaimana mungkin sepotong rumput dapat membalas kehangatan
matahari musim semi”*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Rasa Nasionalisme Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Model *Gallery Walk* Di Kelas IV SDN 2 Grendeng”.

Penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Enoch Zainuddin, M.A, sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1.
4. Drs. Pamujo, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Sri Harmianto, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Endang Tavip NH, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas SD Negeri 2 Grendeng yang telah membantu memberikan izin penelitian guna penyusunan skripsi ini.

7. Sumiyati A.Ma.Pd selaku Wali Kelas IV SD Negeri 2 Grendeng yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Armi Afriyani selaku teman sejawat yang telah membantu selama proses penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
9. Muhammad Yusuf Effendi selaku teman sejawat yang telah membantu proses penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Januari 2013

Peneliti

Sefiana Suryani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	9
1. Nasionalisme	9
2. Prestasi Belajar.....	21

3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	28
4. Model <i>Gallery Walk</i>	33
B. Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berfikir	41
D. Hipotesis Tindakan	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	44
1. Tempat Penelitian	44
2. Waktu Penelitian	44
3. Jenis Penelitian	44
B. Subyek Penelitian	45
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	46
D. Analisis Data	50
E. Indikator Keberhasilan	57
F. Prosedur Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan.....	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	111
B. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Grendeng	3
Tabel 3.1	Penggolongan Rentang Nilai Rata-Rata Kelas	51
Tabel 3.2	Skala Likert.....	53
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Hasil Observasi Aktivitas Siswa	55
Tabel 3.5	Nilai Presentase Hasil Observasi Kinerja Guru	56
Tabel 4.1	Hasil Nilai Evaluasi Siswa Siklus I	75
Tabel 4.2	Hasil Nilai Angket Rasa Nasionalisme Siswa Siklus I.....	77
Tabel 4.3	Hasil Skor Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	78
Tabel 4.4	Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	80
Tabel 4.5	Hasil Nilai Evaluasi Siswa Siklus II.....	95
Tabel 4.6	Hasil Nilai Angket Rasa Nasionalisme Siswa Siklus II	96
Tabel 4.7	Hasil Skor Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	98
Tabel 4.8	Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	99
Tabel 4.9	Hasil Angket Rasa Nasionalisme Siswa Siklus I dan Siklus II. .	102
Tabel 4.10	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	104
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I dan II	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	41
Gambar 3.1	PTK Model Kemmis dan Mc Tagart	57
Gambar 4.1	Guru Membagikan Papan Nama Pada Siswa	65
Gambar 4.2	Gambar Peta Kunjungan <i>Gallery Walk</i>	67
Gambar 4.3	Siswa Berdiskusi Mencocokkan Gambar	68
Gambar 4.4	Siswa Melihat Informasi Pada Galeri	69
Gambar 4.5	Kondisi Tempat Duduk Siswa Secara Berkelompok	70
Gambar 4.6	Siswa Menari Dan Menyanyi Agar Bersemangat	71
Gambar 4.7	Saat semangat merapikan dinding tempat galeri	73
Gambar 4.8	Banyak Siswa Bersemangat Menjawab Pertanyaan	86
Gambar 4.9	Siswa Yang Tidak Menjawab Mendapat Hukuman	89
Gambar 4.10	Semua Siswa Memperhatikan Temanya Saat Menjawab	89
Gambar 4.11	Siswa pada pertemuan 2 sangat bersemangat	92
Gambar 4.12	Siswa Mengoreksi Jawaban Bersama-sama	93
Gambar 4.13	Histogram Peningkatan Hasil Angket Nasionalisme Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Grendeng	103
Gambar 4.14	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Grendeng	105
Gambar 4.15	Histogram Peningkatan Aktivitas Guru di Kelas IV SD Negeri 2 Grendeng	106
Gambar 4.16	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa di Kelas IV SD Negeri 2 Grendeng	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Ijin Penelitian

1. SK Pembimbing Skripsi.....	115
2. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas	117
3. Surat Ijin Penelitian dari SD Negeri 2 Grendeng.....	118
4. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Grendeng....	119

Lampiran B. Silabus

1. Silabus Siklus I	120
2. Silabus Siklus II	121

Lampiran C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Materi Ajar

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	122
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	128
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	133
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	138
5. Materi Ajar Siklus I dan Siklus II	144

Lampiran D. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Lembar Observasi Aktivitas Siswa

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	150
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	152
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	154
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	156
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	158
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	160

7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	162
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	164

Lampiran E. Lembar Kerja Siswa

1. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	166
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	168
3. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	171
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	174

Lampiran F. Lembar Evaluasi Siswa

1. Kisi-Kisi Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	176
2. Kisi-Kisi Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	177
3. Kisi-Kisi Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	178
4. Kisi-Kisi Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	179
5. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	180
6. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	183
7. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	186
8. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	190
9. Kunci Jawaban Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	192
10. Kunci Jawaban Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	193
11. Kunci Jawaban Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	194
12. Kunci Jawaban Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	195

Lampiran G. Angket Rasa Nasionalisme Siswa

1. Kisi-Kisi Angket Nasionalisme	196
2. Hasil Angket Nasionalisme Akhir siklus I.....	197

3. Hasil Angket Nasionalisme Akhir siklus II	200
--	-----

Lampiran H. Hasil Wawancara & Data Perhitungan

1. Hasil Wawancara.....	203
2. Data Perhitungan.....	206
3. Catatan Lapangan.....	213
4. Catatan Lapangan Aktivitas Seluruh Siswa.....	215

Lampiran I. Dokumentasi Proses Pembelajaran

1. Foto Media Pembelajaran	217
2. Foto Siswa	219

Lampiran J. Biodata Peneliti dan Observer

1. Riwayat Hidup Peneliti.....	221
2. Biodata Observer	222
3. Biodata Peneliti.....	223
4. Biodata Siswa SD Negeri 2 Grendeng.....	224