

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu (2001). *Ilmu pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Andarmoyo S. (2012). Hubungan pengetahuan dan sikap calon buruh migran/TKI dalam mencegah HIV/AIDS, PMS dan Masalah seksual lainnya. *Laporan Hasil Penelitian Intern*. Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Andira. (2012). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kinerja kader dalam kegiatan posyandu di Kec. Bontobahari kabupaten bulukumba tahun 2012. *Skripsi*. UNHAS.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aziz, A. H. (2009). *Metode penelitian keperawatan dan teknik analisis data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Budiarto, E. (2001). *Biostatistika untuk kedokteran dan kesehatan masyarakat*. Jakarta: Agung Ceto
- Depkes RI. (1993). *Pedoman pembinaan kader UPGK*. Jakarta.
- _____. (2001). *Pedoman umum revitalisasi posyandu Nomor 411.3/1116/SJ/2001*, Jakarta: Depkes RI.
- _____. (2006). *Buku kader posyandu dalam usaha perbaikan gizi keluarga edisi XX*. Jakarta
- _____. (2007). *Standar pelayanan kebidanan*. Jakarta: Depkes RI
- _____. (2014). *Hasil Riskesdes 2013 terkait kesehatan ibu*. Diakses pada 19 Januari 2014 dari <http://www.litbang.depkes.go.id/aggregator/sources/1>
- _____. (1993). *Pedoman penanganan pertolongan persalinan dan nifas bagi petugas Puskesmas*. Jakarta.
- Dewi A. K. (2013) Hubungan antara kepuasan kerja dengan motivasi kader dalam pelaksanaan posyandu balita di Desa Kembaran Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Tahun 2013. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dinas Kesehatan Sleman. (2012). *Perbaikan gizi*. Sleman.

Dinkes Prov Jateng. (2007). *Kunjungan balita dalam kegiatan posyandu*.
<http://www.dinkestapsel.co.cc/2007/06>. Diakses pada 1 Desember 2013.

Dinkes Prov Jatim. (2006). *Dipa perbaikan gizi masyarakat*. Jatim: Dinkes

Djamal. (2002). *Poyandu*. Jakarta: Balai Pustaka.

Dodo. D. (2009). Faktor- faktor yang berhubungan dengan keaktifan kader dalam pelaksanaan kegiatan Posyandu di Kelurahan. *Jurnal Pangan, Gizi dan Kesehatan*

Febrina. (2010). *Posyandu*. Diakses pada 1 Desember 2013 dari
<http://www.bidanshop.com/2010/II/Posyandu.html>.

Harditya C. (2013). Tingkat pengetahuan kader tentang peran dan fungsi kader di Kelurahan Kadapiro Surakarta. *KTI*. STIKES Kusuma Husada.

Haryono. (2005). *Pembangunan kesehatan*. Jakarta: Balai Pustaka.

Hamariyana. (2011). Hubungan pengetahuan dan lama kerja dengan ketrampilan kader dalam menilai kurva pertumbuhan balita di Posyandu Kelurahan Tegalsari Kecamatan Candisari Kota Semarang. *Jurnal Gizi Universitas Muhammadiyah Semarang*, 2 (1).

Hamidi. (2007). *Metode penelitian dan teori komunikasi*. Malang: PT Raja Grafindo.

Heru, A. S. (2000). *Kader kesehatan masyarakat*. Jakarta: EGC .

Imron dan Rudiyaniti (2010). Faktor-faktor yang berhubungan dengan penimbangan balita di Posyandu Mekar Sari II Karang Sari Di Rt 01 Lk1 Kelurahan Sukarame Kecamatan Sukarame Kota Bandar Lampung. *Jurnal Kesehatan*, 1 (2).

Ismawati Cahyo. (2010). *Posyandu dan desa siaga*. Yogyakarta: Nuha Medika

Juwadi. (2013). Hubungan peran kader posyandu dengan cakupan imunisasi dasar lengkap di Desa Kesegeran Kecamatan Cilongokj Kabupaten Banyumas. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1998). Jakarta : Pustaka Amani

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2010). *Pedoman pemantauan wilayah setempat kesehatan ibu dan anak (PWS-KIA)*. Jakarta: Bina Kesehatan Ibu Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

_____. (2013). *Pelayanan KB pasca ibu melahirkan*. Jakarta: Bina Kesehatan Ibu Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Latif R. V. N. (2010). *Hubungan faktor predisposing kader (pengetahuan dan sikap kader terhadap posyandu) dengan praktik kader dalam pelaksanaan Posyandu di Wilayah Kerja Puskesmas Wonokerto*. Diakses pada 22 Oktober 2013 dari <http://journal.unikal.ac.id/index.php/kesehatan/article/view/26/13>.

Maisyah dan Putro. (2011). Peran kader dan klian adat dalam upaya meningkatkan kemandirian posyandu di Provinsi Bali (Studi Kasus di Kabupaten Badung, Gianyar, Klungkung dan Tabanan). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 14 (1).

Nasution. (1999). *Kurikulum dan pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nilawati. (2008). *Peran Kader Posyandu*. <http://library.usu.ac.id>. Diakses tanggal 19 November 2013

Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. (2005). *Metode penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Nurdiana dan Nugroho. (2008). Hubungan antara pengetahuan dan motivasi kader posyandu dengan keaktifan kader posyandu Di Desa Dukuh Tengah Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes. *Jurnal Keperawatan*, 1 (2).

Nursalam. (2008). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan*, Jakarta: Salemba Medika

Ridwan, Hasanbasri dan Mubasir. (2007). *Revitalisasi posyandu pengaruhnya terhadap kinerja Posyandu di Kabupaten Tenggamus*. Dibuka pada tanggal 29 Oktober 2013 dari http://www.lrc-kmpk.ugm.ac.id/id/UP-PDF/working/No.16_Ridwan01_05.pdf.

Sambas. (2002). *Pembangunan program kesehatan*. Diakses pada 20 November 2013 dari <http://www.linkpdf.com/alumni.unair.ac.id>.

- Setiawati. (2008). *Proses pembelajaran dalam pendidikan kesehatan*, Jakarta: TIM.
- Septiani, Salawati & Rahmawati. (2009). Hubungan pengetahuan tentang posyandu dengan partisipasi kader dalam kegiatan posyandu purnama Di Wilayah Puskesmas Ringinarum Kabupaten Kendal. *Jurnal UNIMUS*
- Sugiyono, (2006), *Statistika untuk penelitian*, Cetakan Ketujuh, Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulistya, Anwar, Lilis dan Andika. (2010). *Posyandu dan desa siaga panduan untuk bidan dan kader*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Supartini, Lubis dan Irianto. (2003). Cakupan imunisasi dan ASI Eksklusif di Indonesia Hasil Survei Nasional (SURKESNAS) 2001. *Jurnal Ekologi Kesehatan*, 2 (2).
- Suyono. (2012). *Posyandu dan kegiatan posyandu*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyono. (2012). Peran petugas kesehatan terhadap pengetahuan kader posyandu tentang pelaksanaan program 5 meja kegiatan Posyandu di Wilayah Kerja Puskesmas Banyumas. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Soekanto, Soerjono. (2002). *Teori peranan*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Syahlan J. H. (2002). *Kebidanan komunitas*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wahyutomo A. H. (2010). Hubungan karakteristik dan peran kader posyandu dengan pemantauan tumbuh kembang balita di Puskesmas Kalitidu-Bojonegoro. *Thesis*. Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Wiknjosastro, Hanifa. (2002). *Ilmu kebidanan*. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Wiku Adisasmito. (2007). *Sistim kesehatan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Zulkifli. (2003). *Posyandu dan kader kesehatan. Pelaksanaan Program Deteksi Dini Tumbuh Kembang Balita di Posyandu*. Universitas Sumatra Utara.

Lampiran 1

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Saudara/i

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini adalah Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah, Purwokerto:

Nama : ANISATUL AOLA

NIM : 1011020019

Akan mengadakan penelitian dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN KADER DENGAN PERAN KADER TENTANG POSYANDU MENURUT IBU BALITA DI DESA BANYUMUDAL KECAMATAN MOGA KABUPATEN PEMALANG TAHUN 2014”** untuk maksud tersebut, saya akan mengumpulkan data dari anda dan dengan kerendahan hati, saya meminta kesediaannya untuk menjadi responden.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan atau mempengaruhi prestasi belajar saudara/i. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan digunakan untuk kepentingan penelitian. Jika Anda tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada paksaan bagi Anda, namun jika bersedia, mohon Anda menandatangani pernyataan persetujuan menjadi responden.

Atas perhatian dan kesediaan anda saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,

(ANISATULAOLA)

Lampiran 2.

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Setelah membaca dan memahami penjelasan tujuan penelitian ini, saya **bersedia** turut berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh :

Nama : ANISATUL AOLA

NIM : 1011020019

Judul : HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN KADER
DENGAN PERAN KADER TENTANG POSYANDU
MENURUT IBU BALITA DI DESA BANYUMUDAL
KECAMATAN MOGA KABUPATEN PEMALANG TAHUN
2014

Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan merugikan saya, oleh karena itu saya bersedia menjadi responden pada penelitian ini.

Purwokerto, 17 februari 2014

Responden

(.....)

KUESIONER UNTUK KADER
HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERAN
KADER TENTANG POSYANDU BALITA DI DESA BANYUMUDAL
KECAMATAN MOGA KABUPATEN PEMALANG TAHUN 2013

Identitas Responden

Nama inisial :
 Umur :
 Pendidikan terakhir :

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

A. Pengetahuan Kader tentang Posyandu

Isilah dengan menggunakan tanda (V) pada pernyataan yang sesuai dengan yang Saudara ketahui

NO.	Pernyataan	Benar	Salah
1	Posyandu atau pos pelayanan terpadu merupakan salah satu bentuk pelayanan kesehatan dari, oleh, dan untuk masyarakat		
2	Posyandu adalah pusat kegiatan masyarakat dalam bidang pelayanan keluarga berencana dan kesehatan		
3	Tujuan posyandu adalah meningkatkan peran serta dan kemampuan masyarakat untuk mengembangkan kegiatan kesehatan dan KB serta kegiatan lain yang menunjukkan untuk tercapainya masyarakat sehat sejahtera		
4	Posyandu meningkatkan angka kematian ibu dan anak		
5	Bayi berusia kurang dari 1 tahun dapat dilayani di posyandu		
6	Wanita usia subur tidak dapat dilayani di posyandu		
7	Posyandu hanya melayani bayi yang sehat saja		
8	Posyandu dapat memberikan pelayanan kesehatan khususnya dalam upaya pencegahan penyakit dan sekaligus dengan pelayanan KB		
9	Pelayanan kesehatan yang ada di posyandu dikenal dengan sistem pelaksanaan 5 meja		
10	Dalam kegiatan posyandu meja 2 adalah pengisian kartu menuju sehat (KMS) oleh kader		
11	kegiatan posyandu pelayanan penimbangan bayi, balita dan ibu hamil, KB dan gizi oleh petugas kesehatan dilakukan di meja 1		
12	Bidan desa atau petugas kesehatan melakukan pelayanan di meja 4		
13	Ukuran berat badan adalah kilogram		
14	Dari buku KIA dapat mendeteksi secara dini adanya gangguan/masalah kesehatan ibu dan anak		

15	Pada kegiatan Posyandu buku KIA digunakan untuk memantau tumbuh kembang balita		
16	Penyuluhan ASI Eksklusif penting dilakukan di posyandu untuk ibu yang sedang menyusui		
17	Pemberian informasi tentang pencegahan diare di posyandu merupakan bagian dari tugas seorang kader		
18	Salah satu usaha perbaikan gizi keluarga adalah penimbangan bulanan anak balita dengan menggunakan KMS		

B. Cakupan Pelayanan Posyandu

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Penanggulangan diare tidak termasuk dalam program posyandu		
2	Pelayanan di posyandu salah satunya adalah imunisasi kepada bayi		
3	Pelayanan di posyandu adalah pelayanan untuk kesehatan ibu dan anak		
4.	Masyarakat dapat ikut KB di posyandu		
5.	Masyarakat dapat berkonsultasi dengan masalah penggunaan KB di Posyandu		
6.	Kita boleh meminta oralit di posyandu kepada kader kesehatan		
7.	Pemberian makanan tambahan tidak bisa diberikan melalui pelayanan posyandu		
8	Imunisasi yang dilayani posyandu adalah BCG, DPT, Polio dan Campak		
9	Posyandu tidak melayani imunisasi pada ibu hamil		
10	Posyandu usia subur jika membutuhkan kondom, pil kontrasepsi dapat meminta pada kader kesehatan di posyandu		

**KUESIONER UNTUK IBU BALITA
HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERAN
KADER TENTANG POSYANDU BALITA DI DESA BANYUMUDAL
KECAMATAN MOGA KABUPATEN PEMALANG TAHUN 2013**

❖ Peran Kader

Isilah pernyataan dibawah ini dengan cara (V) pada pernyataan yang sesuai dengan keadaan yang Saudara alami

SL : Selalu

S : Sering

J : Jarang

TP : Tidak Pernah

NO.	Pernyataan	SL	S	J	TP
1	Kader selalu mengundang dan memanggil sasaran untuk datang ke posyandu				
2	Kader selalu berperan aktif dalam memberikan penyuluhan kepada ibu dan balita				
3	Saat kunjungan rumah kader selalu melihat dan mengecek apakah ibu sudah melaksanakan pesan-pesan pada buku KIA				
4	Jika ada masalah yang tidak bisa ditangani, kader merujuk ibu atau anak kepada petugas kesehatan.				
5	Kader selalu memeriksa tumbuh kembang sampai anak berumur 5 tahun.				
6	Setiap kali menimbang balita Kader selalu mencatat di buku KIA				
7	Kader selalu menyiapkan kegiatan sebelum hari buka Posyandu (timbangan, meja, kursi, poster, register, buku KIA, Oralit, vitamin A, tablet tambah darah)				
8	Kader tidak selalu memberikan makanan tambahan pada balita				
9	Kader memberikan penyuluhan tentang permasalahan penyakit yang diderita balita				
10	Kader selalu memberikan saran dan masukan ketika ada seorang ibu ataupun anak yang mengalami gangguan kesehatan				
11	Kader tidak pernah mendatangi sasaran yang tidak hadir				
12	Kader tidak ramah dalam memberikan pelayanan posyandu				
13	Kader tidak menyiapkan peralatan untuk penyelenggaraan posyandu				
14	Kader selalu mendatangi sasaran yang mempunyai masalah untuk diberikan penyuluhan				
15	Kader hadir saat pelaksanaan posyandu balita				

HASIL PENELITIAN PENGETAHUAN KADER

no	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	skor	koding	PENGETAHUAN
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	1	Baik
2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	1	Baik
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	1	Baik
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	Baik
5	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	7	2	cukup
6	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	8	2	cukup
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	15	1	Baik
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	1	Baik
9	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	1	Baik
10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	2	cukup
11	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	2	cukup
12	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	11	2	cukup
13	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1	Baik
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	14	1	Baik
15	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	2	cukup
16	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	10	2	cukup
17	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11	2	cukup
18	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	10	2	cukup
19	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	Baik
20	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5	3	kurang
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	14	1	Baik
22	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	11	2	cukup
23	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	1	Baik
24	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	10	2	cukup
25	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	11	2	cukup
26	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	10	2	cukup
27	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	5	3	kurang
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	2	cukup
29	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	5	3	kurang
30	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	1	Baik
31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	Baik
32	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	6	3	kurang
33	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	10	2	cukup
34	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	2	cukup
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	12	3	kurang
36	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5	3	kurang
37	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	9	2	cukup
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	1	Baik
39	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	1	Baik
40	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	2	cukup



HASIL PENELITIAN CAKUPAN PELAYANAN POSYANDU

no	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	skor	koding	Cakupan pelayanan
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	1	Baik
2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	7	1	Baik
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	1	Baik
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	Baik
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	1	Baik
6	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	4	2	kurang
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	Baik
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	1	Baik
9	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	7	1	Baik
10	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	4	2	kurang
11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	1	Baik
12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	1	Baik
13	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6	1	Baik
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	Baik
15	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	2	kurang
16	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	7	1	Baik
17	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	1	Baik
18	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	4	2	kurang
19	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7	1	Baik
20	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	1	Baik
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	Baik
22	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	1	Baik
23	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	4	2	kurang
24	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	4	2	kurang
25	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	4	2	kurang
26	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	2	kurang
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	Baik
28	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	4	2	kurang
29	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	1	Baik
30	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	4	2	kurang
31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	1	Baik
32	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6	1	Baik
33	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7	1	Baik
34	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	1	Baik
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	Baik
36	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	4	2	kurang
37	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	1	Baik
38	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	4	2	kurang
39	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	Baik
40	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	1	Baik



HASIL PENELITIAN PERAN KADER

no	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	skor	koding	PENGETAHUAN
1	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	50	1.0	Baik
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	57	1.0	Baik
3	2	1	2	2	2	1	3	3	4	4	3	2	3	2	2	36	2.0	cukup
4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	51	1.0	Baik
5	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	40	2.0	cukup
6	2	1	2	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35	2.0	cukup
7	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	50	1.0	Baik
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	57	1.0	Baik
9	2	1	2	2	2	1	3	3	4	4	3	2	3	2	2	36	2.0	cukup
10	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	2	2	1	2	38	2.0	cukup
11	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	48	1.0	Baik
12	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	57	1.0	Baik
13	1	1	1	2	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	2	40	2.0	cukup
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	57	1.0	Baik
15	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	51	1.0	Baik
16	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	4	4	43	2.0	cukup
17	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	1	3	3	2	2	37	2.0	cukup
18	3	3	3	4	2	2	2	1	1	2	1	4	3	3	2	36	2.0	cukup
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	57	1.0	Baik
20	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	3	1	3	2	2	26	3.0	kurang
21	4	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	4	4	40	2.0	cukup
22	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	40	2.0	cukup
23	2	1	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	51	1.0	Baik
24	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	2	48	1.0	Baik
25	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	3	1	3	3	2	26	3.0	kurang
26	2	1	2	2	1	1	3	1	4	1	2	2	2	2	2	28	3.0	kurang
27	4	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2	4	40	2.0	cukup
28	2	2	2	2	2	3	1	3	3	4	4	3	3	2	2	38	2.0	cukup
29	2	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	24	3.0	kurang
30	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	1	1	42	2.0	cukup
31	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	35	2.0	cukup
32	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	1	1	1	1	36	2.0	cukup
33	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	4	4	40	2.0	cukup
34	1	1	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	37	2.0	cukup
35	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	51	1.0	Baik
36	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	28	3.0	kurang
37	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	2	1	41	2.0	cukup
38	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	50	1.0	Baik
39	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	22	3.0	kurang
40	4	4	3	3	3	3	1	1	2	1	3	3	3	4	4	42	2.0	cukup

