

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy*. (The Exercise of Control). New York: W. H. Freeman and Company
- Bandura, A. (1994). *Self-efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of humanbehavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press. (Reprinted in H.Friedman [Ed.], *Encyclopedia of mental health*. San Diego: Academic Press, 1998)
- Budi, Sihono Setyo dan Rahma Widyana. (2012). Korelasi antara Kreativitas Belajar, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Keterampilan Elektronika di MAN I Wates Kabupaten Kulon Progo Tahun 2012. *Insight*. Volume 10, Nomor 1. Hal 89 – 96.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Pendekatan Kuantitatif dan Mixed. Pendekatan Kualitatif, Pendekatan Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmayanti, N., Mulia S., dan P. Ega H. (2015). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar pada Mahasiswa Universitas Medan Area. *Psikologia*. Volume 10, No 2. Hal 18-24.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fahradina, Nova, Bansu I. Ansari, Saiman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta didik SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika* Vol. 1, No. 1. Hal 54-64.
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hasan Basri. (1996). *Remaja Berkualitas: Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kurniyawati, Rita. (2012). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Siswa. *Naskah Publikasi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lew, Kyoung-Hoon and Jung-Hwan Park (2015). A Study on the Relation between Self-Directed Learning and *Self efficacy* in High School Student. *Advanced Science and Technology Letters*. Vol. 92, Page: 164 – 167.
- Mukhid, Abd. (2009). Self-Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *Tadrîs*. Volume 4, Nomor 1. Hal 106 – 122.
- Mulyaningsih, Indrati Endang. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 20, Nomor 4. Hal 441 – 451.
- Rachmayani, Dwi. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Unsika*. Vol. 2 No. 1. Hal 13-23.
- Rijal, Syamsu dan Suhaedir Bachtiar. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*. Vol. 3, No. 2. Hal 15 – 20.
- Sabri, Tahmid. (2010). Memupuk Kemandirian sebagai Strategi Pengembangan Kepribadian Individu Peserta didik dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Psikologi dan Humaniora*. Vol. 1. No. 1. Hal. 68-76.
- Santoso. (2003). *Mengatasi Berbagai Masalah Statistik dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Schunk, D. H. (1991). *Self-efficacy and Academic Motivation*. *Educational Psychologist*. Volume 26. Page 207-231.

- Schunk, D. H. (1995). Self-efficacy, Motivation, and Performance. *Journal of Applied Sport Psychology*. Vol. 7, No 2. Page 112-137.
- Song and Hill. (2007). A Conceptual Model for Under Standing Self-Directed Learning in Online Environments. *Journal of Interactive Online Learning*. Vol. 6, No 1.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunawan.(2005). Beberapa Bentuk Perilaku Underachievement dari Perspektif Teori Self-Regulated-Learning.*Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jilid 12, Nomor 2, Hal 128-142.
- Supriyati. (2013). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta didik Melalui Layanan Bimbingan Klasikal.*Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan Konseling*. Hal 44-57.
- Tahar, Irzan dan Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol. 7 No. 2. Hal 91-101.
- Uno, B. (2006). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Utari Sumarmo. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FMIPA UPI.
- Woolfolk, A & Nicolich. (2004). *Mendidik Anak-anak Bermasalah*. Jakarta: Inisiasi Press.
- Zimmerman, Barry J. (2000). Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology* 25, 82–91.