

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERUPA CERITA BERGAMBAR
MATERI PERUBAHAN KENAMPAKAN BUMI DAN BENDA LANGIT
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

ADE NOPITA KOMALADEWI

1201100298

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2016

Form 6

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERUPA CERITA BERGAMBAR
MATERI PERUBAHAN KENAMPAKAN BUMI DAN BENDA LANGIT
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**ADE NOPITA KOMALADEWI
1201100298**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIP. 2160057

Pembimbing II



Lia Mareza, M.A
NIP. 2160583

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERUPA CERITA BERGAMBAR
MATERI PERUBAHAN KENAMPAKAN BUMI DAN BENDA LANGIT
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

dipersiapkan dan disusun oleh :

**ADE NOPITA KOMALADEWI
1201100298**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkann gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057

2. Lia Mareza, MA
NIK. 2160583

Penguji

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

2. Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Purwokerto, 30 Juli 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sedyono, M. Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ADE NOPITA KOMALADEWI
NIM : 1201100298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

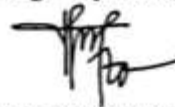
Menyusun skripsi dengan judul:

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERUPA CERITA BERGAMBAR
MATERI PERUBAHAN KENAMPAKAN BUMI DAN BENDA LANGIT
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 30 Juli 2016

Yang menyatakan,



ADE NOPITA K

NIM.1201100298

ABSTRAK

Bahan ajar merupakan suatu perangkat yang sangat penting dalam sebuah pembelajaran. Oleh karena itu, sebagai guru yang baik dan profesional harus terampil dalam mengembangkan sebuah bahan ajar menjadi lebih menarik. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui kondisi awal bahan ajar materi Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit 2) Mengetahui pengembangan bahan ajar cerita bergambar materi Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit 3) Mengetahui penilaian pakar terhadap cerita bergambar materi Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit 4) Mengetahui prestasi belajar siswa pada materi Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit dengan bahan ajar berupa cerita bergambar 5) Mengetahui respon guru terhadap cerita bergambar materi Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit 6) Mengetahui respon siswa terhadap cerita bergambar materi Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan yang direkomendasikan oleh Borg and Gall. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik test dan non test. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Pernasidi dan SD Negeri 3 Pernasidi, Kecamatan Cilongok, Kabupaten Banyumas. Bahan ajar yang digunakan belum menarik dan belum sesuai dengan kebutuhan siswa. Pengembangan bahan ajar menjadi cerita bergambar yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Penilaian pakar terhadap cerita bergambar adalah 4,15 yang memiliki kriteria valid. Cerita bergambar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, ditunjukkan dengan nilai $Z = -19,58$. Respon guru terhadap cerita bergambar memiliki nilai 4,46 dengan kategori sangat valid. Respon siswa terhadap cerita bergambar memiliki nilai 4,27 dengan kategori sangat valid.

Kata kunci: Bahan ajar, cerita bergambar, dan IPA

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

*Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
bersama kesulitan itu ada kemudahan.*

(Q.S Al-Insyiroh, ayat 5-6)

Barang siapa keluar mencari ilmu, maka ia berada di jalan Allah.

(H.R Tirmidzi)



PERSEMBAHAN

Mengucap rasa syukur kepada Allah Swt karena berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang ku sayangi sebagai rasa terima kasih.

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta Bapak Pulung Wijaya dan Ibu Marti Sumarti yang selalu mendoakan, mendukung, dan memotivasi sejak lahir hingga sekarang dan sampai seterusnya. Semoga Allah memberikan keberkahan di dunia dan di akhirat nanti.
- ❖ Kakak dan adikku Yuyun Nurcahyatun dan Tri Agung Tojaya yang selalu membuatku bahagia dan semangat dalam melakukan aktivitas.
- ❖ Kakak-kakak, adik-adik dan teman-temanku di Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (HMPS PGSD) khususnya Mas Restu dan Mba Ani yang selalu memberikan nasihat, pengalaman, dan saran.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur panjatkan kepada Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nyalah skripsi berjudul “Pengembangan Bahan Ajar berupa Cerita Bergambar Materi Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik walaupun mungkin masih terdapat kekurangan di dalamnya.

Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dorongan, motivasi, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing I yang memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan skripsi.
5. Lia Mareza, MA., Dosen Pembimbing II yang memberikan bimbingan dan motivasi dalam pembuatan skripsi.
6. Cicih Wiarsih, M.Pd., Validator yang memberikan penilaian, saran, dan arahan dalam pembuatan cerita bergambar.

7. Arifin Muslim, M.Pd., Validator yang memberikan penilaian dan saran dalam pembuatan cerita bergambar.
8. Ashari, S.Pd., Validator yang memberikan penilaian dan masukan dalam pembuatan cerita bergambar.
9. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan dorongan dan motivasi.
10. H. Agus Mulyono, S. Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pernasidi Kecamatan Cilongok, yang telah memberikan izin, motivasi, dan doa kepada peneliti untuk kelancaran pembuatan skripsi.
11. Burhanudin, SE., Kepala Sekolah SD Negeri 3 Pernasidi Kecamatan Cilongok, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi dan penelitian.
12. Lupita Lisaparina, S. Pd., Guru Kelas IV SD Negeri 1 Pernasidi, Kecamatan Cilongok, yang telah membimbing, memberi saran, dan membantu melancarkan proses penelitian.
13. Edi Purnomo, S.Pd., Guru Kelas IV SD Negeri 3 Pernasidi, Kecamatan Cilongok, yang telah membantu melancarkan proses penelitian.

Demi kesempurnaan skripsi, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun. Harapan peneliti semoga skripsi ini banyak memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

Purwokerto, 30 Juli 2016

Peneliti

Ade Nopita K

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	9
2. Bahan Ajar.....	13
3. Cerita Bergambar.....	23
4. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Pikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	31
E. Produk yang Dihasilkan.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Langkah-langkah Penelitian.....	33
C. Metode Pengumpulan Data.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Rencana Desain Produk.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Uji Hipotesis.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	60
1. Kondisi Awal Bahan Ajar.....	60
2. Pengembangan Bahan Ajar.....	61
3. Kelayakan Cerita Bergambar.....	73
4. Pengaruh Cerita Bergambar terhadap Prestasi Belajar.....	75
5. Respon Guru terhadap Cerita Bergambar.....	83
6. Respon Siswa terhadap Cerita Bergambar.....	84
B. Pembahasan.....	86
1. Kondisi Awal Bahan Ajar.....	86
2. Pengembangan Bahan Ajar.....	86
3. Kelayakan Cerita Bergambar.....	88
4. Pengaruh Cerita Bergambar terhadap Prestasi Belajar.....	90
5. Respon Guru terhadap Cerita Bergambar.....	91
6. Respon Siswa terhadap Cerita Bergambar.....	92

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Validator	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Respon Guru	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	38
Tabel 3.4 Kriteria Angket Validator	45
Tabel 3.5 Kriteria Angket Respon Guru	47
Tabel 3.6 Kriteria Angket Respon Siswa	50
Tabel 3.7 Kriteria Acuan Validitas Soal	53
Tabel 3.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	55
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	57
Tabel 4.1 Hasil Angket Validator	73
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai UAS Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai UAS Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.6 Hasil Angket Guru	84
Tabel 4.7 Hasil Angket Siswa.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	30
Gambar 3.1 Langkah Penelitian dan Pengembangan Borg and Gall (2003) ...	35
Gambar 4.1 Bahan Ajar sebelum Dikembangkan.....	60
Gambar 4.2 Bahan Ajar sebelum Dikembangkan.....	61
Gambar 4.3 Cover Cerita Bergambar.....	64
Gambar 4.4 Halaman Kata Pengantar.....	65
Gambar 4.5 Halaman Daftar Isi	66
Gambar 4.6 Halaman Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Tujuan ..	67
Gambar 4.7. Halaman Petunjuk Pembelajaran	68
Gambar 4.8 Halaman Peta Konsep	69
Gambar 4.9 Halaman Materi Pembelajaran	70
Gambar 4.10 Halaman Soal Latihan	71
Gambar 4.11 Halaman Daftar Pustaka.....	72
Gambar 4.12 Histogram Nilai UAS Kelas Kontrol	76
Gambar 4.13 Histogram Nilai UAS Kelas Eksperimen.....	77
Gambar 4.14 Histogram Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	79
Gambar 4.15 Histogram Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Surat Keputusan Dekan.....	98
Surat Permohonan Izin Penelitian.....	100
Surat Persetujuan Permohonan Izin Penelitian	101
Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian.....	103

Lampiran B

Kisi-kisi Uji Coba Soal <i>Post Test</i>	105
Lembar Uji Coba Soal <i>Post Test</i>	107
Rubrik Penilaian Uji Coba Soal <i>Post Test</i>	109
Analisis Uji Coba Soal <i>Post Test</i>	111

Lampiran C

Kisi-kisi Soal <i>Post Test</i>	117
Lembar Soal <i>Post Test</i>	118
Rubrik Penilaian Soal <i>Post Test</i>	119
Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	120
Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	123

Lampiran D

Angket Validator	126
Rubrik Penilaian.....	135
Biodata Validator	150

Lampiran E

Angket Respon Guru.....	153
Rubrik Penilaian.....	155

Lampiran F

Angket Respon Siswa	167
Rubrik Penilaian.....	173

Lampiran G

Penggalan Silabus Pembelajaran pada Kelas Eksperimen.....	180
RPP Pertemuan Pertama pada Kelas Eksperimen.....	183
RPP Pertemuan Kedua pada Kelas Eksperimen	193

Lampiran H

Penggalan Silabus Pembelajaran pada Kelas Kontrol	202
RPP Pertemuan Pertama pada Kelas Kontrol	205
RPP Pertemuan Kedua pada Kelas Kontrol	215

Lampiran I

Foto Pelaksanaan Penelitian.....	224
----------------------------------	-----

Lampiran J

Cerita Bergambar	226
------------------------	-----