

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Membaca merupakan salah satu bentuk kemampuan berbahasa yang harus dikuasai oleh siswa agar siswa dapat melakukan dan mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah dengan lebih baik. Namun, dalam kenyataannya tidak sedikit siswa yang memiliki minat membaca yang rendah. Hal ini sangat merugikan bagi siswa, karena dalam pembelajaran sehari-hari siswa dituntut untuk sering membaca materi-materi pelajaran. Memiliki kemampuan membaca yang baik sangat membantu siswa dalam menyelesaikan tugas-tugasnya di sekolah.

Berdasarkan tingkatan membaca di sekolah dasar siswa kelas IV seharusnya sudah lancar dalam membaca dan memahami bacaan dengan baik. Namun demikian tidak sedikit siswa yang sudah lancar membaca tetapi pemahaman terhadap bacaan masih rendah. Rendahnya kemampuan memahami bacaan mempengaruhi pengetahuan siswa terhadap isi bacaan dan pesan yang terkandung dalam bacaan. Dengan kemampuan membaca yang baik, maka siswa akan lebih mudah untuk memahami tidak hanya isi dari sebuah bacaan tetapi juga dalam setiap materi pada semua mata pelajaran serta soal-soal yang ada didalamnya.

Seperti pada mata pelajaran matematika kelas IV sudah terdapat soal dalam bentuk ceritayang menuntut siswa untuk dapat memahami isi dan pesan dari soal. Namun sering kali siswa keliru saat mengerjakan soal

cerita tersebut bukan karena mereka tidak tahu cara menghitungnya tetapi karena pemahaman yang kurang terhadap isi dan maksud dari soal dalam bentuk cerita. Sehingga mereka kesulitan menyelesaikan soal tersebut.

Dalam menyelesaikan soal cerita matematika yang menuntut siswa untuk dapat memahami soal terlebih dahulu, siswa harus memiliki keterampilan membaca pemahaman yang baik. Apabila siswa sudah mengerti dan memahami maksud dari soal, siswa dapat mengubah kalimat narasi kedalam kalimat matematika. Selanjutnya siswa dapat melakukan perhitungan secara matematis.

Dengan tidak dapat menyelesaikan soal dalam bentuk soal cerita maka berpengaruh terhadap nilai matematika yang diperoleh siswa akan semakin berkurang. Prestasi belajar matematika siswa akan rendah jika siswa tidak dapat memahami soal dengan baik dan menyelesaikan soal cerita dengan benar. Di kelas tinggi dalam pelajaran matematika banyak terdapat soal cerita yang memerlukan pemahaman terhadap soal dengan baik. Kemampuan pemahaman membaca soal dan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika yang baik akan meningkatkan prestasi belajar pada siswa.

Melihat kondisi dari masalah tersebut maka peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian korelasi regresi mengenai “Pengaruh Kemampuan Pemahaman Membaca Soal dan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika di Kelas IV”. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan serta pengaruh

antara keterampilan membaca pemahaman yang dimiliki oleh siswa dan kemampuan dalam menyelesaikan soal cerita pada mata pelajaran matematika serta kaitannya dengan prestasi belajar matematika.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dari penelitian ini :

1. Apakah ada pengaruh antara kemampuan pemahaman membaca soal terhadap prestasi belajar matematika ?
2. Apakah ada pengaruh antara kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika terhadap prestasi belajar matematika ?
3. Apakah ada pengaruh antara kemampuan pemahaman membaca soal dan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika terhadap prestasi belajar matematika ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk memperoleh data yang seksama tentang pengaruh kemampuan pemahaman membaca soal terhadap prestasi belajar matematika.
2. Untuk memperoleh data yang seksama tentang pengaruh kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika terhadap prestasi belajar siswa di kelas tinggi.
3. Untuk memperoleh data yang seksama mengenai pengaruh kemampuan pemahaman membaca soal dan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika terhadap prestasi belajar matematika.

D. Manfaat

1. Manfaat teoritis

Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan serta meningkatkan kualitas pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan pemahaman membaca soal pada anak dan kemampuan dalam menyelesaikan soal cerita matematika serta prestasi belajar matematika.

2. Manfaat praktis

a. Bagi siswa

Meningkatkan kemampuan pemahaman membaca soal pada siswa dan kemampuan dalam menyelesaikan soal cerita matematika serta prestasi belajar matematika.

b. Bagi guru

Sebagai acuan guru untuk menentukan sebuah tindakan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kemampuan pemahaman membaca soal pada siswa dan kemampuan dalam menyelesaikan soal cerita matematika serta prestasi belajar matematika.

c. Bagi sekolah

Memberikan informasi yang mendalam mengenai kondisi siswa berkaitan dengan kemampuan pemahaman membaca soal dan kemampuan dalam menyelesaikan soal cerita matematika serta prestasi belajar matematika.